

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего Совета

ГБОУ ООШ с. Зеленовка

 /И. С. Асадова /

«УТВЕРЖДАЮ»

И. о. директора

ГБОУ ООШ с. Зеленовка


/Г. В. Абросимова /



**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы
с. Зеленовка м.р. Ставропольский
Самарской области
2018 год**

I. Общая характеристика ГБОУ ООШ с. Зеленовка	3
Формальная характеристика	3
Характеристика состава обучающихся	4
Информация о продолжении обучения учащимися и выпускниками	4
II. Цели и результаты развития ГБОУ ООШ с. Зеленовка	5
Цели ГБОУ ООШ с. Зеленовка на среднесрочный период	5
Цели и результаты развития ГБОУ ООШ с. Зеленовка на 2017 год	5
Оценка степени достижения за отчетный период	6
Результаты учебной деятельности	9
Результаты внеучебной деятельности	15
III. Содержание и технологии образовательного процесса	17
Описание содержания и технологий образовательного процесса	18
Здоровьесбережение учащихся	31
IV. Ресурсы образовательного процесса	33
Описание кадрового ресурса	33
Описание материально-технического ресурса	33
V. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы	35
VI. Внешние связи и имидж школы	39
Партнерство школы	39
Общая характеристика социальной активности школы	42
Публикации о школе в СМИ	42
VII. Выводы о деятельности школы и перспективы ее развития	43
VIII. Формы обратной связи	45

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Формальная характеристика ОУ

Наименование образовательного учреждения	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Зеленовка муниципального района Ставропольский Самарской
--	---

	области
Тип и вид ОУ	основная общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	бюджетное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области
Год основания	основное здание – 1953 год, пристрой – 1971 год
Юридический адрес	445149, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Васильевка, село Зеленовка, улица Советская, д. 72-б
Телефон	(8-8482) 23-43-46
e-mail	zelen_sch@samara.edu.ru
Адрес сайта в Интернете	http://zelenovka-sch.cuso-edu.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Абросимова Галина Викторовна
Свидетельство о регистрации	ОГРН 1116382003693 от 13 декабря 2011 серия 63 № 005767155
Лицензия	регистрационный номер 5157 серия 63Л01 № 0000577. Дата выдачи: 19 декабря 2013 г. Срок действия: бессрочно Выдана Министерством образования и науки Самарской области. Действующий статус ОУ: самостоятельное юридическое лицо; тип: общеобразовательное учреждение; вид: основная общеобразовательная школа. Учредитель: Самарская область.
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер 1921-44 серия 63А01 № 0000073 Дата выдачи: 09 января 2014 г. Срок действия: 29 декабря 2024 г. Выдана: Министерством образования и науки Самарской области.

Характеристика состава обучающихся

	Число учащихся на 1 ступени	Число учащихся на 2 ступени	Число учащихся на 3 ступени	Количество учащихся всего	Число выбывших детей за учебный год	Число прибывших детей за учебный год	Количество классов
2015-2016	43	51	-	94	3	2	9
2016-2017	42	48	-	90	5	2	9
2017-2018	43	57	-	100	7	2	9

Информация о продолжении обучения учащимися и выпускниками

	Количество выпускников основного общего образования	Перешли на старшую ступень образования в ОУ	Перешли на старшую ступень образования в другое ОУ	Поступили в учреждения НПО	Поступили в учреждения СПО
2015-2016	13	-	2	-	11
2016-2017	4	-		-	4
2017-2018	11	-	2	-	9

II. Цели и результаты развития ГБОУ ООШ с. Зеленовка

Цели ГБОУ ООШ на среднесрочный период

Стратегическая цель: обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда страны в качественном образовании путем создания и реализации собственной модели организации непрерывного образования в профильной школе, обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ.

Стратегические задачи:

1. Совершенствование содержания и технологий образования;
2. Повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг и инновационных моделей, совершенствование организационно-экономических механизмов его деятельности;
3. Развитие различных форм общественного участия в управлении образовательным процессом и повышение эффективности управления школой.

Каждая из задач Программы носит комплексный характер и направлена на реализацию нескольких приоритетных направлений развития образовательной системы школы. Достижение стратегической цели и решение стратегических задач Программы обеспечиваются за счет реализации программных мероприятий.

Цели и результаты развития ОУ на 2018-2019 уч. год

Цель – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию и развитию индивидуальных способностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации, здоровьесбережения.

Комплекс задач:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Формирование вариативности предпрофильного образования как ресурса развития личности ученика.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни, самосовершенствованию и развитию.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

Ожидаемые результаты:

1. Система обучения, обеспечивающая развитие каждого учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
2. Выпускник школы – коммуникативно - активная, креативная личность адаптивная к современным условиям;
3. Педколлектив, обладающий высоким уровнем информационной культуры, внедряющий в практику педагогической работы НИТ.
4. Развитое единое информационное пространство школы.
5. Не менее 85% участников образовательного процесса охвачены дополнительным образованием.

Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

В 2018 году администрация школы, методические объединения и весь педагогический коллектив работали над проблемой: создание условий для социализации личности, способствующих повышению результативности учебно-воспитательного процесса, переход на новые образовательные стандарты в соответствии с ключевыми направлениями Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Для реализации заявленной проблемы были выдвинуты следующие задачи: продолжить работу по развитию комфортной среды для социализации в ОУ, отвечающей потребностям участников образовательного процесса и запросам социума; продолжить работу педколлектива по повышению уровня обученности учащихся. Увеличить качество обучения школьников за счет освоения и внедрения новых педагогических технологий в учебном процессе, особенно здоровьесберегающих и информационных. Продолжить работу по развитию

информационной среды школы через использование информационных технологий в УВП, внедрение их в процесс управления и мониторинга качества, повышения уровня информационной культуры педагогов. Продолжить системную работу коллектива над проблемой здоровьесбережения, пропаганды здорового образа жизни и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса; воспитывать чувство любви к Родине, активную гражданскую позицию, чувство толерантности, интернационализма. Продолжить переход на новые образовательные стандарты.

Задача по повышению уровня обученности учащихся, активизации деятельности со слабоуспевающими учащимися была решена не в полной мере, после ликвидации академической задолженности для условно переведенных учеников успеваемость не соответствует запланированной.

Ступень	Запланированная успеваемость	Фактическая успеваемость
1 ступень	100%	98 %
2 ступень	100 %	84 %
По школе	100 %	91 %

Задача повышения качества обучения, учебной мотивации, формирования у обучающихся потребностей в получении знаний была успешно реализована педагогами школы, работающими на первой и второй ступенях, фактические показатели оказались чуть выше запланированных:

Ступень	Запланированное качество обученности	Фактическое качество обученности
1 ступень	60 %	63 %
2 ступень	50 %	52%
По школе	55 %	57,5 %

Показатель качества знаний составил по школе 57,5 %, что ниже показателя прошлого года на 8 %. Показатель успеваемости составил 91% (в прошлом году показатель был 95,7%).

В школе используется АСУ РСО: введены основные сведения об учебном заведении (открыт учебный год, введены данные по классам и сотрудникам, введен учебный план, расписание занятий), регулярно осуществляется введение данных по движению учащихся, осуществляется введение показателей успеваемости, заполнено календарно-тематическое планирование уроков по предметам учебного плана,

осуществляется формирование отчетов, организована работа всех видов пользователей (сотрудников школы, учеников, родителей).

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 с 01.09.2011 года в общеобразовательных школах осуществляется переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования нового поколения. Переходу школы с. Зеленовка на второе поколение стандартов предшествовала большая подготовительная работа. Педагоги школы прошли необходимую курсовую подготовку, принимали участие в методических мероприятиях Центрального управления по обобщению опыта введения ФГОС, разработали программы курсов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, перешли на новые образовательные стандарты в первом, втором, третьем и четвертом классах.

Воспитательная деятельность коллектива школы осуществляется в соответствии с поставленной целью и находится в неразрывной связи с учебной деятельностью, обеспечивая тем самым решение воспитательных задач ОУ.

Считаем, что спланированная деятельность администрации школы, методической службы и всего педагогического коллектива способствовали максимальному выполнению поставленных задач.

Статистические данные.

В начале 2018 учебного года в ГБОУ ООШ с. Зеленовка занималось 102 ученика выбыло в течение года 2 учащихся, ни одного учащегося не прибыло. В результате на конец года –100 учеников.

Закончили учебный год на «отлично» 15 учеников, на «хорошо и отлично» - 32; результаты качества обученности этих учащихся составили 52,2% качества знаний. По сравнению с прошлым учебным годом качественный показатель знаний учащихся остался на прежнем уровне (для учащихся первого и второго класса (лугодие_ – безотметочная оценка результатов обучения и развития).

Результаты учебной деятельности

*Анализ итоговой аттестации за курс основной школы
в 2018 год (9 класс)*

Всего выпускников – 11

Допущено до итоговой аттестации – 11

Обязательные экзамены

Общее количество учащихся IX класса	Не допущены к аттестации	Проходили аттестацию в основные сроки	В том числе в «щающихся» условиях	Проходили аттестацию повторно	Оставлены на повторное обучение	Получили справку об обучении в образовательном учреждении	Проходили аттестацию в дополнительные сроки	Претендовали на получение аттестата с отличием	Получили аттестат с отличием
11	0	11	0	0	0	0	0	0	0

Результаты обязательных экзаменов в новой форме.

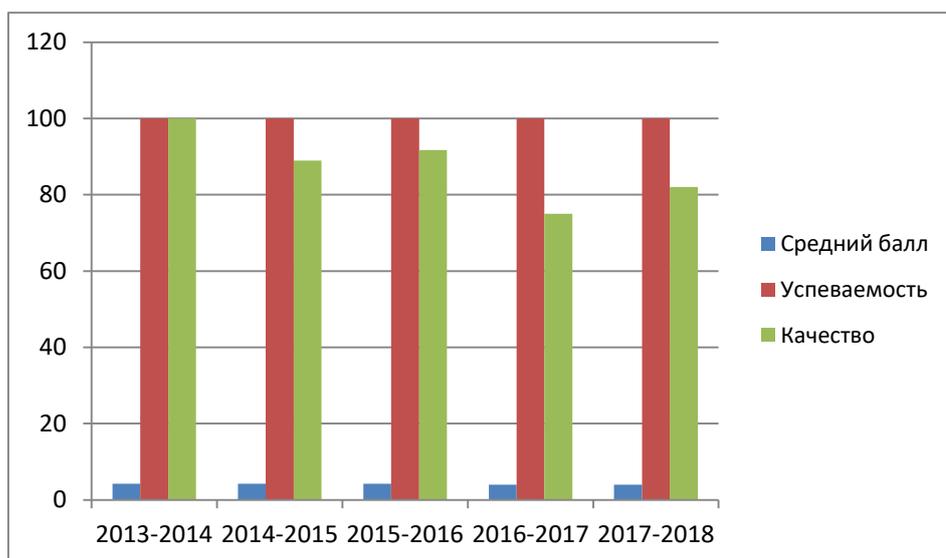
Русский язык							Алгебра						
Количество выпускников, сдававших данный предмет в новой форме	Средний балл (с учетом апелляций)	Средний балл (по 5-балльной шкале)	«5»	«4»	«3»	«2»	Количество выпускников, сдававших данный предмет в новой форме	Средний балл (с учетом апелляций)	Средний балл (по 5-балльной шкале)	«5»	«4»	«3»	«2»

Русский язык

Класс	Ф.И.О. учителя (полностью)	Педагогический стаж	Количество полных лет работы в данном классе	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Ср. балл (по 5-ти балльной шкале)	% успеваемости	% качества
9	Маурер Лидия Андреевна	23	3	11	3	6	2	0	31,2	4	100	82

Динамика качества по русскому языку за последние пять лет

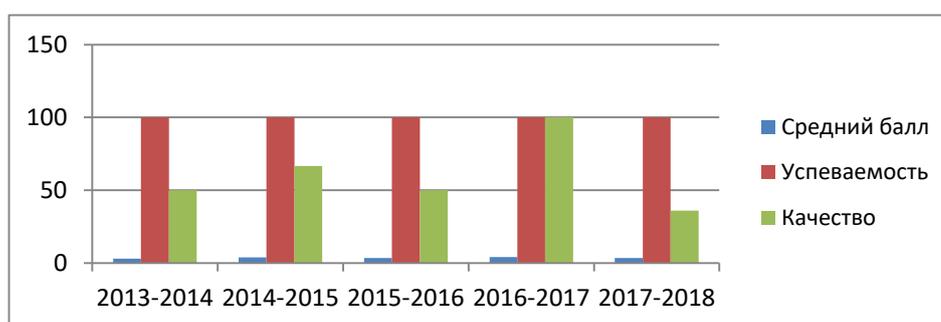
Год	средний балл	успеваемость	качество
2013-2014	4,2	100	100
2014-2015	4,2	100	89
2015-2016	4,25	100	91,7
2016-2017	4	100	75
2017-2018	4	100	82



Клас с	Ф.И.О. учителя (полностью)	Педагогический стаж	Количество полных лет работы в данном классе	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл	Ср.балл (по 5-ти балльной шкале)	% успеваемости	% качества
9	Филимонова Наталья Феодосьевна	27	4	11	2	2	7	0	14,5	3,5	100	36

Динамика качества по алгебре за последние пять лет

Год	средний балл	успеваемость	качество
2013-2014	3	100	50
2014-2015	3,8	100	66,6
2015-2016	3,4	91,7	50
2016-2017	4	100	100
2017-2018	3,5	100	36



*Сопоставление годовых отметок и результатов ГИА в новой форме
в 9 классе по русскому языку и алгебре*

Предметы	Подтвердили годовые оценки на итоговой аттестации	Сдали выше годовых	Сдали ниже годовых
Русский язык	64 %	27%	9 %
Математика	46 %	27%	27 %

Результаты сдачи экзаменов по выбору в новой форме.

Обществознание

Класс	Ф.И.О. учителя (полностью)	Педагогический стаж	Количество полных лет работы в данном классе	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Ср.балл (по 5-ти балльной шкале)	% успеваемости	% качества
9	Борзова Ольга Ивановна	34	1	9	1	1	7	0	23	3,3	100	22,2

Информатика

Класс	Ф.И.О. учителя (полностью)	Педагогический стаж	Количество полных лет работы в данном классе	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Ср.балл (по 5-ти балльной шкале)	% успеваемости	% качества
9	Захаров Сергей Олегович	18	3	8	0	1	7	0	8,6	3,1	100	13

Химия

Класс	Ф.И.О. учителя (полностью)	Педагогический стаж	Количество полных лет работы в данном классе	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Ср. балл (по 5-ти балльной шкале)	% успеваемости	% качества
9	Барбакова Галина Юрьевна	33	2	2	1	1	0	0	30,5	4,5	100	100

Физика

Класс	Ф.И.О. учителя (полностью)	Педагогический стаж	Количество полных лет работы в данном классе	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Ср. балл (по 5-ти балльной шкале)	% успеваемости	% качества
9	Крюковских Алевтина Владимировна	32	1	2	0	4	0	0	22,5	4	100	100

История

Класс	Ф.И.О. учителя (полностью)	Педагогический стаж	Количество полных лет работы в данном классе	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Ср. балл (по 5-ти балльной шкале)	% успеваемости	% качества
9	Борзова Ольга Ивановна	34	1	1	0	1	0	0	29	4	100	100

Результаты контрольных измерений уровня обученности и качества знаний на 1 ступени образования

В 2018 году на первой ступени обучалось 43 учащихся.

Педагоги первой ступени образования решали основные задачи начальной школы: заложить основы функциональной грамотности учащихся; вооружить учащихся основными умениями и навыками общения и учебного труда; создать базу для последующего освоения образовательных программ основной школы; продолжить работу по Федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения, а также на основе содержания начального образования работать над формированием общеучебных умений: нравственно-оценочных, организационных, интеллектуальных, коммуникативных.

Решая задачу по адаптации технологии обучения к индивидуальным способностям учащихся, реализуя принцип природосообразности, удовлетворяя запросы родителей, была определена следующая структура первой ступени обучения:

Обучение по УМК «Школа России»
1, 2, 3,4 классы (43 учащихся)

В течение года на индивидуальном обучении находился ни один учащийся 2 класс. Календарно-тематическое планирование по каждому предмету учебного плана и индивидуального обучения рассмотрено на заседании ШМО, согласовано заместителем директора по УВР и утверждено директором ОУ.

В первом классе на конец года обучалось 12 человек.

Во втором классе на конец года обучалось 8 человек.

В третьем классе на конец года обучалось 13 человек,

В четвертом классе на конец года обучалось 10 человек,

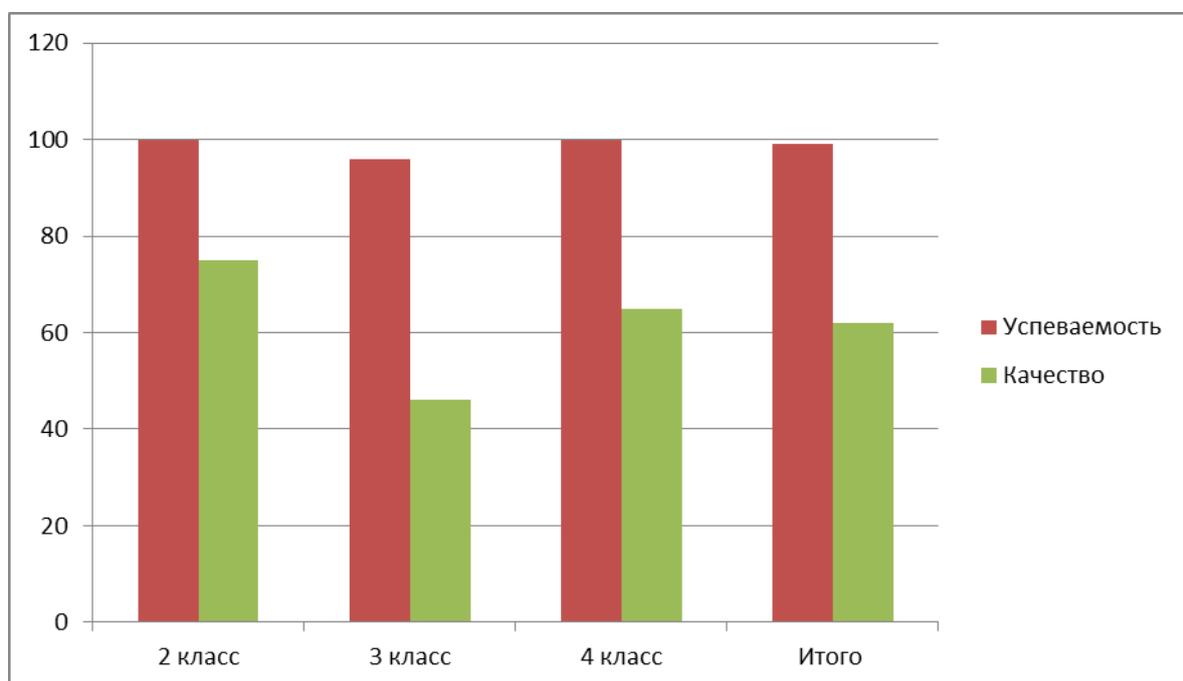
Количество отличников в течение года не изменилось (3→3).

Количество хорошистов в течение года возросло (9→14).

Сводная таблица.

Классы	% качества	% успеваемости	Кл. руководители
2	75 %	100 %	Еськова Н. Ю
3	46 %	96%	Галиаскарова Н. И.

4	65 %	100 %	Гаврилова И. С.
Итого:	62 %	99 %	



Результаты внеучебной деятельности

Информация о результативности участия педагогов ГБОУ ООШ с. Зеленовка в различных конкурсных мероприятиях внеучебной деятельности в 2018-2019 году.

Наименование конкурса	Участники	Место
Региональный конкурс «Смоляковские чтения»	Акмуратова В. Аксинина А. Дервянко Н.	Сертификаты участников
Районный конкурс новогодних украшений «Ёлка безопасности»	Искандарова М. Гальдебаева С. Гордина П.	Сертификаты участников
«Районный конкурс Стартинейджер»	Учащиеся 6-7 классов	1 место
Ставропольский районный фестиваль «Ступеньки к звездам» ДПИ	Ботова А. Гольдебаева С.	1 место 2 место
Ставропольский районный фестиваль «Ступеньки к звездам» ИЗО	Кульчицкая А. Шафигулина А.	1 место 3 место
Окружной конкурс «Зеркало природы»	Шафигулина А. Дервянко Н. Ботова А.	1 место 2 место 3 место

Спортивные мероприятия

Наименование соревнований	Участники	Место
Районные соревнования по настольному теннису	Базина Е. Мицин А. Искандаров Ф.	Сертификаты участников
Районные соревнования по лыжным гонкам	Савельев А. Дервянко Н. Носков Д.	Сертификаты участников
Районный 39-туристический слет туртехника туртехника конкурс туристских бытовых навыков тур -краеведческая викторина	Команда ст.гр мл.гр. Команда Команда	1 место 2 место 1 место 1 место 1 место
Областной 57 -туристический слет (июнь 2018) конкурс туристских бытовых навыков конкурс туристической песни тур -краеведческая викторина соревнования по скалолазанию Командный и личный зачеты на средствах передвижения 1 класса в соревнованиях по спортивному туризму (велотуризм) Футбол Волейбол Соревнования по водному туризму Байдарка Конкурс костровых	Команда 5-9кл Команда Золотухин Е Дервянко Н Команда	 1 место 5 место 2 место 4,5,7место 1 место 2 место 3 место 2 место 1 место 1 место
Военно-патриотическая эстафета «Туриада»	Команда	1 место
Открытые соревнования г.о. Тольятти по парковому ориентированию бегом 2018	Дервянко Н. Золотухин Е.	Участие

Областные соревнования по спортивному ориентированию	5 чел, уч-ся 7-9 кл	участие
--	---------------------	---------

*Сведения о количестве учащихся ГБОУ ООШ с. Зеленовка,
состоящих на учете в ПДН о МВД России*

Учащихся ГБОУ ООШ с. Зеленовка, состоящих на учете в ПДН о МВД России по Ставропольскому району за 2018-2019 год, **НЕТ.**

III. Содержание и технологии образовательного процесса

Учебный план на 2017– 2018 учебный год государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Зеленовка муниципального района Ставропольский Самарской области (Пояснительная записка к Учебному плану ГБОУ ООШ с. Зеленовка) размещен на официальном сайте образовательного учреждения <http://zelenovka-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2016/Uchebplan2016-2017.pdf>

Пояснительная записка к Учебному плану ГБОУ ООШ с. Зеленовка

Учебный план начального общего образования ГБОУ ООШ с. Зеленовка на 2018 – 2019 учебный год

- разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования основной образовательной программы, в преемственности с планом 2017 – 2018 учебного года;
- включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся уровня начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей и учебное время, отводимое на их изучение по

Структура и особенности учебного плана ГБОУ ООШ с. Зеленовка

Учебный план ГБОУ ООШ с. Зеленовка имеет двухступенчатую структуру:

- 1-4 классы -1 ступень (начальное общее образование)

- 5-9 классы - II ступень (основное общее образование).

В структуре учебного плана выделены:

Инвариантная часть, обеспечивающая реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение.

Вариативная часть, обеспечивающая реализацию компонента образовательного учреждения, используется для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального и регионального компонента, для введения новых учебных предметов, спецкурсов и факультативов (в том числе для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности), для проведения индивидуальных и групповых занятий.

Номенклатура обязательных образовательных областей сохранена. Базисное количество часов на обязательные образовательные области сохраняется на всех ступенях общего образования.

Режим работы школы:

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия в 1-ом классе проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый)
- продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели

Обучение во 2-9 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия во 2-9 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- продолжительность учебного года во 2-9 классах 34 учебных недели
- продолжительность урока для 2- 9 классов – 40 минут.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

- начального общего образования – 4 года,
- основного общего образования – 5 лет.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной аудиторной учебной нагрузки и не превышает максимально допустимую

аудиторную учебную нагрузку учащихся при 5 дневной учебной неделе для обучающихся 1-9-х классов.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1-4 классы)

Учебный план ГБОУ ООШ с. Зеленовка для обучающихся 1 - 4 классов разработан в соответствии с:

- Федеральным государственным стандартом начального общего образования второго поколения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 (в редакции приказа от 26.11.2010 № 1241),
- Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждёнными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189,
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденными приказом Минобрнауки России от 28.12.2010г № 2106,
- Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,
- приказом Министерства образования и науки РФ № 74 от 01.02.2012 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- Письмом министерства образования и науки Самарской области № МО-16-03/ 586-ТУ от 16.08.2011г. «Об организации в 2011-2012 учебном году образовательного процесса
- Законом Самарской области от 01.12.2010г. № 130-ГД «Об областном бюджете на 2011 год и на плановый период 2012 и 2013 годов»,
- письмом Министерства образования и науки Самарской области от 17.08.2012 г. № МО-16-03/514-ТУ «Об организации в 2012 – 2013 учебном году образовательного

процесса в первых, вторых, третьих и четвертых классах образовательных учреждений Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования»,

- письмом Министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2012 г. № МО-16-03/119-ТУ «О введении с 2012 – 2013 учебного года комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

С целью формирования у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России в 4 классе введён учебный курс ОРКСЭ. По выбору родителей (законных представителей) обучающимися изучается модуль «Основы светской этики» – 1 час в неделю.

- Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ ООШ с. Зеленовка.
- Обучение в *первых* классах в соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2. 2821-10 осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену,
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый),
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий,
- проводятся дополнительные недельные каникулы.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана для 1-4 классов отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана для 1-4 классов представлена набором обязательных предметных областей, обеспечивающих реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений Самарской области.

В соответствии с п.10.20 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» для удовлетворения биологической потребности в движении и письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2010 № ИК-1494/19 введен третий час физической культуры.

Обучение в 1-4 классах ведется по базовым образовательным программам УМК «Школа России».

начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1
Русский язык		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
Внеурочная деятельность		5	8	8	8

Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность представляет собой образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, позволяет обеспечить благоприятную адаптацию детей в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития детей, учесть возрастные и индивидуальные особенности школьников.

Внеурочная деятельность организована во второй половине дня по следующим направлениям развития личности: *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.* Содержание

занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Формы организации внеурочной деятельности для учащихся: кружки, секции, проектная деятельность, экскурсии. С целью реализации здоровьесберегающих технологий за счет часов внеурочной деятельности в первом классе предусмотрено проведение в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут (2 часа в неделю). Динамическая пауза проводится в те дни, когда нет уроков физической культуры.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность					
		1	2	3	4
Направление образовательно-воспитательной деятельности	Форма	Количество часов			
Спортивно-оздоровительное		3	2	2	3
Духовно-нравственное		1	1	1	1
Социальное			1	1	1
Общеинтеллектуальное			1	1	2
Общекультурное			2	2	
Итого:					

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план ГБОУ ООШ с. Зеленровка для обучающихся 5-6 классов разработан в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки РФ № 69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,
- приказом Министерства образования и науки РФ № 74 от 01.02.2012 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для

общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

- письмом Министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2012 г. № МО-16-03/119-ТУ «О введении с 2012 – 2013 учебного года комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

В 6 классе введен учебный ОДНКНР.

ФГОС основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1				
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Искусство				1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	28	38	31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура		1	1	1	1	1

Обществознание	1				1
Биология			1		
Искусство					1
Алгебра				1	
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	29	31	33	33
Внеурочная деятельность	9	10	10	9	9

Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организована во второй половине дня по следующим направлениям развития личности: *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное*. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Формы организации внеурочной деятельности для учащихся: кружки, секции, проектная деятельность, экскурсии.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность		5	6	7	8	9
Направление образовательно-воспитательной деятельности	Форма	Количество часов				
Спортивно-оздоровительное		3	5	5	3	3
Духовно-нравственное		1	1	1	1	1
Социальное		2	1	2	1	1
Общеинтеллектуальное		3	2	1	3	4
Общекультурное		1	1	1	1	
Итого:		9	10	10	9	9

Программно-методическое обеспечение учебного плана

Перечень рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе учебных изданий утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. N 1067 г. Москва "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных

(допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017/18 учебный год".

Класс	Предмет	Автор	Название учебника	Издательство
Начальное общее образование				
1 класс	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение
	Обучение грамоте	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука	Просвещение
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение	Просвещение
	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Математика	Просвещение
	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир	Просвещение
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение
	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	Просвещение
2 класс	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение
	Английский язык	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.	Spotlight	Просвещение
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение	Просвещение
	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Математика	Просвещение
	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир	Просвещение
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение
	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение

	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	Просвещение
3 класс	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение	Просвещение
	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Математика	Просвещение
	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир	Просвещение
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	Просвещение
	Английский язык	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.	Spotlight	Просвещение
	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение

Методы и технологии обучения и воспитания

1 ступень обучения:

Личностно - ориентированное обучение

Деятельностно - ориентированное обучение

Коррекционно - развивающее обучение

Технология проблемно - диалогового обучения

Здоровьесберегающие технологии

Технология саморазвивающего обучения

2 ступень обучения

Технология проектирования, ролевые учебные игры (деятельностно-ориентированное обучение)

Личностно-развивающее обучение

Технология проблемно-диалогового обучения

Здоровьесберегающие технологии

Технология саморазвивающего обучения

Информационные технологии

Приоритетные направления развития ОУ	Социальные партнеры	Форма взаимодействия
Здоровьесбережение	Учреждение дополнительного образования детей	Сотрудничество по формированию позитивного отношения к ЗОЖ, помощь ОУ в формировании социальных компетенций
Здоровьесбережение	Учреждение социальной поддержки «Центр социальной помощи семье и детям Ставропольского района» «Семья»	Совместная деятельность по проведению психолого-воспитательных мероприятий (профилактика негативных зависимостей, ВИЧ-инфекции, СПИДа)
Повышение результативности УВП	МОУ дополнительного профессионального образования специалистов Центр повышения квалификации «Ресурсный центр г. Жигулевска».	Проведение мониторинга в 4, 9, классах по предметам: русский язык, математика, комплексный тест в начальной школе.
Дополнительное образование	ДЮСШ	Пропаганда здорового образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям спортом.

Здоровьесбережение учащихся

Формы реализации программы здоровьесбережения :

- спортивные соревнования, конкурсы, работа спортивных секций, выпуск статей в школьной газете «Большая перемена» посвященных пропаганде ЗОЖ (здоровому образу жизни).

Направления в работе:

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- диагностика, коррекция и развитие учащихся;
- внедрение программы для 1 -6 классов «Здоровое питание» и организация рационального питания в старшем звене;
- формирование системы спортивно-оздоровительной работы (через школьную спартакиаду);

- контроль за выполнением мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся.

Популяризация спорта способствуют городские соревнования, проводимые на базе школы, а также цикл спортивных мероприятий с привлечением учащихся и их родителей. Более 50 % учащихся школы посещают спортивные секции.

Ожидаемые результаты:

1. Снижение уровня заболеваемости детей школьного возраста
2. Формирование в семье здорового образа жизни

Внимание к проблемам здоровья учащихся в последнее время заметно возросло. Педагогический коллектив школы осознает, что именно классный руководитель может сделать для здоровья школьников гораздо больше, чем врач. Создание образовательной среды идет в комплексе с решением проблемы здоровьесбережения.

Несколько лет наша школа проводит школьную спартакиаду в которую входят такие виды спорта как: пионербол, волейбол, армреслинг, волейбол, мини-футбол, баскетбол, «Веселые старты», перетягивание каната , Дни здоровья, в которой принимают участие учащиеся 1-9 классов.

Учащиеся начальных классов вместе с родителями уже по традиции проводят «Спортивные эстафеты» (октябрь, апрель). Активно привлекаем родителей для проведения мероприятий «Папа, мама, я – дружная семья».

Данные мероприятия, проводимые в содружестве учащихся, родителей и учителей, дают положительные результаты, многие учащиеся по другому стали относиться к своему здоровью.

Ежегодно, для учащихся 1-7 классов в период летних каникул организовывается Лагерь с Дневным Пребыванием (ЛДП) на базе школы.

Об организации летней занятости детей в каникулярное время, начинаем обсуждать еще весной. Продумываем виды и объемы работ для учащихся. В нашей школе большое внимание уделяется летнему отдыху и оздоровлению детей. Лагерь дневного пребывания в этом году сформирован из 40 человек . В ЛДП дети хорошо отдыхают и поправляют свое здоровье. За счет калорийной и вкусной пищи, которой уделяется большое значение, а также дети получают

ежедневные витамины и фрукты.

IV. Ресурсы образовательного процесса

Описание кадрового ресурса

Характеристика изменения качественного состава педагогического коллектива ГБОУ ООШ с. Зеленовка за последние 3 года

Год	Количество педагогов	Квалификационная категория			Образование			Стаж работы			
		высшая	первая	вторая	высшее	Второе высшее	Среднее проф.	1-3 года	3-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
2015-2016	15	2	1	0	13	0	2	1	2	3	9
2016-2017	15	2	1	0	14	0	1	1	2	4	8
2017-2018	16	3	0	0	13	0	3	2	1	2	11

Всего в школе на начало 2017-2018 учебного года 16 педагогов, из них:

Имеют высшую категорию – 3.

Описание материально-технического ресурса

В ГБОУ ООШ с. Зеленовка в состав информационно-технической базы входят:

- Один компьютерный класс (26 ноутбуков, 1 моноблок), периферийные устройства (сканер, принтер, документ-камера, микроскоп, интерактивная доска, проектор, ProClass, Prolog).
- Периферийные устройства: 2 сканера, 9 принтеров, 2 документ-камеры, 2 микроскопа, 2 интерактивные доски, 3 проектора, 2 комплекта ProClass, 2 комплекта Prolog.
- Медиатека (1 ПК Pentium-4), периферийные устройства (принтер).
- Установлено лицензионное программное обеспечение, электронные пособия по предметным направлениям.

Общее количество учащихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе, составляет 4 человека.

Обеспеченность учебными пособиями составляет 100% из них приобретенных на средства родителей – 10%.

В школе 9 учебных кабинетов.

На территории школьного двора расположены:

- Футбольное поле;
- Легкоатлетическая площадка;

V. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

**Отчет об использовании бюджетных средств за 2018 учебный год.
ГБОУ ООШ с.Зеленовка**

Объем бюджетного финансирования

тыс.руб

	2018
Субсидия на государственное задание	6327,5
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	6327,5
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе	
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования	
Организация и предоставление начального профессионального образования	
Организация и предоставление среднего профессионального образования	
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	
Субсидия на иные цели	558,8
ВСЕГО:	6886,3

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	2018
Общее образование	
Объём финансирования	6327,5
Численность	101
Финансирование на 1 учащегося	62,65
Дошкольное образование	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
Дополнительное образование	
Объём финансирования	
Численность	

Финансирование на 1 учащегося	
Начальное и среднее профессиональное образование	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	

Направления использования средств

тыс.руб

	2018
Заработная плата	5069,7
Прочие выплаты	1,0
Начисления на оплату труда	1522,5
Услуги связи	89,7
Транспортные услуги	
Коммунальные услуги	
Аренда помещений	
Услуги по содержанию имущества	6,5
Прочие услуги, работы	149,8
Социальное обеспечение	
Прочие расходы	5,1
Приобретение основных средств	0
Приобретение материальных запасов	42,0
ИТОГО:	6886,3

Информация по заработной плате

тыс.руб

	2018
Фонд оплаты труда работников всего:	6592,2
Фонд оплаты труда педагогических работников	4344
Размер стимулирующей части ФОТ	1063,8
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100
25 %- 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100

Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100
25 %- 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100

Отчет об использовании внебюджетных средств
Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	2018
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	
<i>в том числе родительская плата</i>	
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	
Нефинансовые поступления	
ИТОГО:	

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	2018
Заработная плата	
Прочие выплаты	
Начисления на оплату труда	
Услуги связи	
Транспортные услуги	
Коммунальные услуги	
Аренда помещений	
Услуги по содержанию имущества	
Прочие услуги, работы	
Социальное обеспечение	
Прочие расходы	
Приобретение основных средств	
Приобретение материальных запасов	
ИТОГО:	

тыс.руб

	2018
Бюджет учреждения	6886,3
Средства бюджетов разных уровней	6886,3

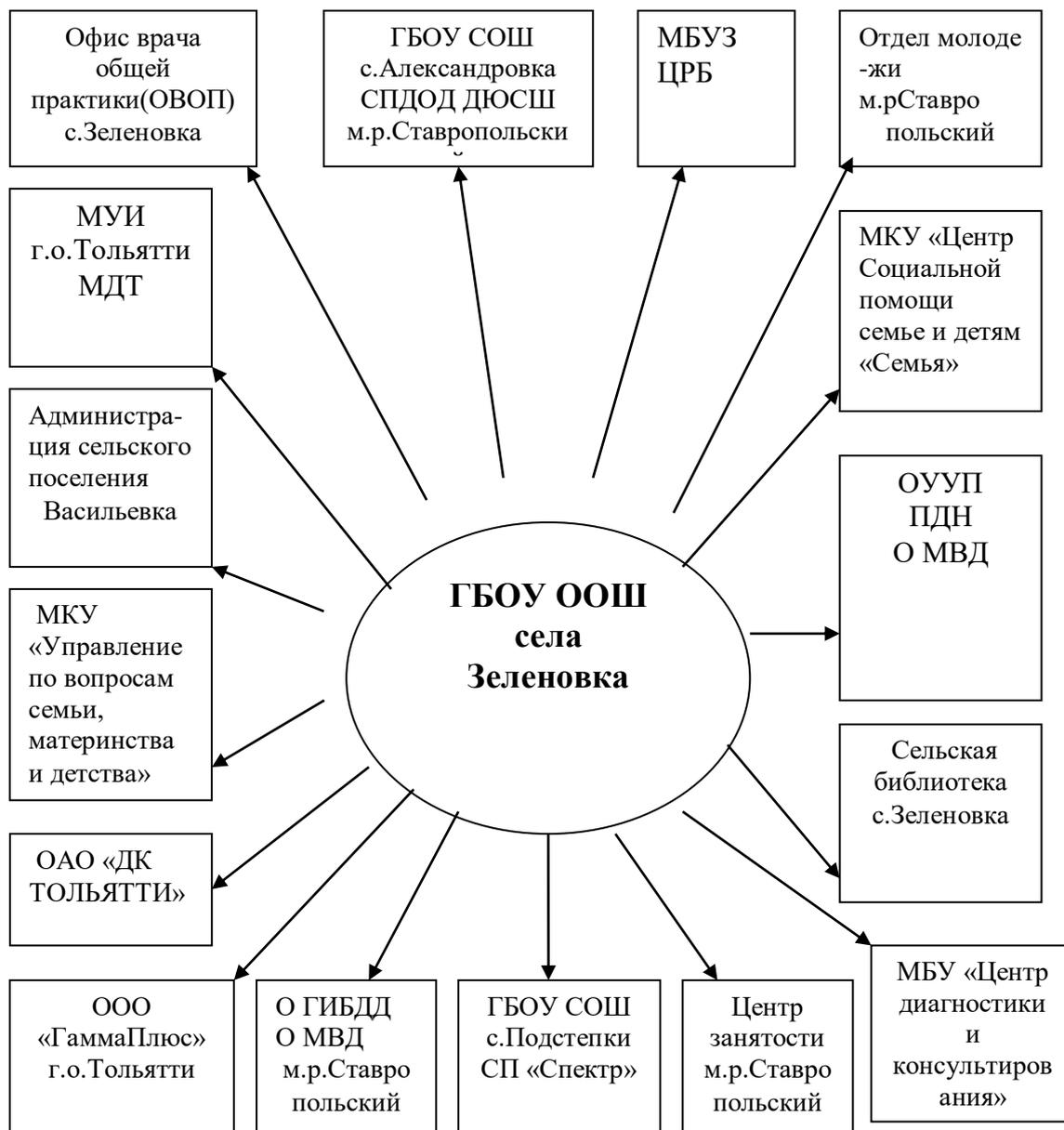
Внебюджетные средства	
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	

Выплаты производились в установленные сроки, задержки по выплате заработной платы, классного руководства и методической литературы за три года не было.

VI. Внешние связи и имидж школы

Взаимодействие с социумом организовано в соответствии с планами совместной работы с государственными, общественными структурами.

Партнерство школы



Наиболее успешное сотрудничество школы налажено с МКУ «Центр социальной помощи семье и детям «Семья», Администрацией сельского поселения Васильевка, сельской библиотекой с.Зеленовка, О ГИБДД м.р. Ставропольский; с ОВОП с.Зеленовка; Комитетом по делам молодежи, физкультуры и спорта м.р.Ставропольский, МДТ г.Тольятти и др. Вся работа строится на утвержденных планах совместной работы.

1. Совместно с Администрацией сельского поселения Васильевка и инструктором по работе с молодежью села Зеленовка, организованно проходили спортивно-оздоровительные мероприятия Турслеты, трудовые десанты, экологические акции « Сделаем свое село чистым и красивым», мероприятия посвященные празднованию Дня Победы, Дня Пожилого человека.

2. Совместно с центром «Семья» м.р.Ставропольский, в школе организована и проведена работа по программам «Основы ЗОЖ», «Профилактика ВИЧ», «Профилактика вредных привычек», «Полезные привычки» и др.

3. При совместном взаимодействии с ОВОП (ОФИСОМ ВРАЧА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ), в школе проведены ежегодный профосмотр учащихся, декады здоровья « Мы за ЗОЖ», недели профилактики алкогольной и наркотической зависимости «Мы против», «Профилактические мероприятия ко дню борьбы со СПИДом ,с туберкулезом, профилактические беседы о гигиене и др. Для родителей организованы лектории на родительских собраниях.

5. Согласно совместному плану работы с сельской библиотекой были проведены открытые Часы читателей, а также громкие чтения на темы «Летопись земли Ставропольской», «История Самарской Губернии» и др. Совместные профилактические мероприятия по ЗОЖ среди детей (Часы читателя, «проблемный стол»: «Поговорим о СПИДе», тематическая выставка-акция, посвященная Международному дню борьбы с наркоманией) сопровождалась книжными выставками и презентациями. 1июня организована праздничная программа ко Дню защиты детей «Праздник улыбки».

Общая характеристика социальной активности школы

Характеристика услуг, оказываемых населению.

1. Территория школьного двора оборудована площадкой для прогулок с маленькими

детьми, спортивной площадкой и гимнастическими сооружениями.

2. В зимний период заливается и обслуживается хоккейная коробка, график работы включает как тренировочное время, так и время свободного доступа для учащихся и всех жителей села.
3. Ежегодно на территории школы проводятся:
 - традиционный праздник «Широкая Масленица» для учащихся школы и жителей села;
 - «Дни здоровья» со спортивно-массовыми мероприятиями, футбольными турнирами.
4. Учителя и учащиеся школы принимают участие в уборке и озеленении села.

VII. Выводы о деятельности школы и перспективы ее развития.

Анализ современного состояния образовательной системы школы за отчетный период отражает планомерную работу педагогического коллектива по основным направлениям развития в соответствии с ключевыми направлениями Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» о чем свидетельствует:

- значительный авторитет школы в окружающем социуме и среди образовательных учреждений района;
- качественную начальную подготовку, позволяющую школьникам добиваться хороших учебных показателей на второй ступени обучения в школе;
- уровень подготовки выпускников, подтвержденный высокими результатами ГИА;
- развитие информационной среды школы, применение современных образовательных технологий, высокий уровень информационной культуры педагогов;
- системная работа коллектива над проблемой здоровьесбережения и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса;
- активная пропаганда здорового образа жизни, организация массовых спортивных мероприятий, результативное участие школьников в спортивных соревнованиях;
- широкий спектр дополнительного образования, представленный на базе школы, участие школы в социальных инициативах и проектах.

Педагогический коллектив продолжает результативную работу над реализацией задач:

1. Повышение качества обучения школьников за счет освоения и внедрения новых педагогических технологий в учебном процессе, особенно здоровьесберегающих и информационных.
2. Обеспечение перехода на новые образовательные стандарты.
3. Создание целостного образовательного пространства, максимально удовлетворяющего интересы и потребности личности, реализации индивидуальной образовательной траектории на старшей ступени обучения.
4. Создание условий для формирования здорового образа жизни учащихся.

5. Развитие системы сотрудничества между педагогическим коллективом и родительской общественностью, через развитие системы соуправления.
6. Обеспечение открытости образования.
7. Интеграции основного и дополнительного образования в деятельности образовательного учреждения.
8. Развитие ученического самоуправления.
9. Совершенствование известных и поиск новых форм внеурочной деятельности.
10. Сохранение и укрепление традиций школы.
11. Развитие материально – технической базы школы.
12. Сохранение контингента учащихся
13. Совершенствование управленческой структуры
14. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса
15. Расширение партнерских связей.

VIII. Формы обратной связи

Вопросы, замечания, предложения по представленному отчету могут быть направлены для рассмотрения администрацией и педагогическим коллективом ОУ как:

по электронной почте: zelen_sch@samara.edu.ru

тел. (факсу) 8 (8482)23-43-46,

посредством почтового отправления по адресу: **445149 Самарская область, Ставропольский район, с. Зеленовка, ул. Советская д. 72-б .**

Материалы публичного отчета размещены на сайте школы:

<http://zelenovka-sch.cuso-edu.ru>

УТВЕРЖДЕНА
приказом министерства
образования и науки
Самарской области
от _____ № _____

Форма отчета о результатах самообследования
общеобразовательной организации
ГБОУ ООШ с. ЗЕЛЕНОВКА

(наименование образовательной организации)

2018 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	100	100
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43	41
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57	49
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	55/62,5	47/52,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	4

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности	человек/	0	0

	выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	%		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	24/27	16/18
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	17/17	
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	0	16/18
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	14/88	14/93
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	человек/ %	14/87,5	14/93

	численности педагогических работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/12,5	1/6,6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/12,5	1/6,6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	3/19	3/20
1.29.1	Высшая	человек/ %	3/19	6/13,3
1.29.2	Первая	человек/ %	0	1/6,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	3/19	1/6,6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	5/31	2/13,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3/19	1/6,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6/37	3/20
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек/ %	14/87	11/73

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	14/87	11/73
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,28	0,28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	7	7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	100/100	74/82
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	кв.м	4,1	4,1



«УТВЕРЖДАЮ»
И. о. директора ГБОУ ООШ с. Зеленовка

/Г. В.Абросимова /

Протокол собрания Управляющего совета

25.03.2019 года № 2

Присутствовали: Минибаева А. А., Войлокова Е. Н., Мирошникова В. В., Асадова И. С., Шашкина Г. С., Семеновская Н. А., Алькина М. А.

Вопросы для рассмотрения:

1. Согласование Отчета о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Зеленовка м.р. Ставропольский Самарской области за 2018 год.

По первому вопросу слушали:

Алькину М. А., которая предложила на рассмотрение Управляющего совета Отчет о результатах самообследования ГБОУ ООШ с. Зеленовка за 2018 год. Есть ли какие-либо вопросы, замечания и предложения? Вопросов, замечаний и предложений не последовало.

Голосовали: «за» 7
«против» 0
«воздержались» 0

РЕШИЛИ:

Согласовать Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Зеленовка м.р. Ставропольский Самарской области за 2018 год без замечаний.

Председатель: Асадова И. С. 

Секретарь: Алькина М. А. 

На собрании 25.03.2019 присутствовали:

Минибаева А. А. 

Войлокова Е. Н. 

Мирошникова В. В. 

Асадова И. С. 

Шашкина Г. С. 

Семеновская Н. А. 

Алькина М. А. 