

<p>Утверждаю к использованию в ОУ И.о. директора ГБОУ ООШ с. Зеленовка: _____Абросимова Н.Д. « 30 » августа 2021 г.</p>	<p>Рекомендую к утверждению Зам. директора по УВР с. Зеленовка: _____Крюковских А.В. « 30 » августа 2021 г.</p>	<p>Рассмотрено на заседании МО Протокол № 7 от 30.08.2021 г. Председатель МО: _____Шинкарева С.Ф.</p>
---	---	---

**Программа  
внеурочной деятельности  
Школьный спортивный клуб «Багира»  
на 2021-2022 учебный год**

Разработала:

Учитель физической культуры  
ГБОУ ООШ с. Зеленовка  
Минибаев Жамиль Джавидович

2021 г.

## Пояснительная записка

Данная программа рассчитана на учащихся 1 – 9 классов. Программа внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб «Багира» разработана в соответствии с требованиями к программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, сформулированными в федеральных государственных — образовательных — стандартах - основного общего (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от «17» декабря 2010 г. № 1897) и среднего (полного) образования (утв. приказом № 413 от 17 мая 2012 г.), в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ и Минспорттуризма РФ от 10 августа 2011 года №№ МД-1077/19, НП-02- 07/4568 «О методических рекомендациях по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов».

Программа направлена на привлечение обучающихся общеобразовательного учреждения к систематическим занятиям физической культурой и спортом; на формирование у обучающихся здорового образа жизни, их успешную социализацию.

Реализация программы внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб» по направлениям позволяет максимально учесть в образовательном и воспитательном процессе специфику развития обучающихся на каждой ступени, каждого возраста и формировать в любом возрасте социально компетентную личность на основе учёта индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения.

Реализации программы на всех ступенях образования помогает педагогам интенсивно формировать личность и получить подростку правильный — нравственный — опыт, удовлетворить потребность первостепенной значимости в принадлежности к какой-нибудь группе, а также снизить негативные факторы, обуславливающие различные поведенческие отклонения в этом возрасте: наркоманию, алкоголизм, курение, преступное поведение.

Программа позволяет решать задачи физического воспитания школьников на протяжении всего срока обучения в школе, формируя у учащихся целостное представление о физической культуре, её возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, привлечение школьников к систематическому участию в спортивно – массовых мероприятиях, а главное – воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

Цель данной программы – создание условий для сохранения, укрепления и развития физического, психологического и социального здоровья обучающихся, формирование у них здоровьесберегающего мышления и интереса к физической культуре и спорту, их успешная социализация посредством вовлечения в физкультурно-оздоровительную деятельность гимназии и различные культурно-оздоровительные акции.

## Задачи:

1. Вовлечь всех школьников в систематические занятия физической культурой и спортом;
2. Осуществлять внеурочные мероприятия по укреплению здоровья и совершенствованию всестороннего физического развития учащихся, навыков и умений в занятиях спортом, воспитанию стойкой привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями, соблюдать правила личной и общественной гигиены;
3. Участвовать в планомерной и систематической подготовке школьников к сдаче норм ГТО;
4. Организовывать физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня школы, после уроков, активно участвовать в соревнованиях и оздоровительных акциях;
5. Участвовать в организации массовой спортивно-оздоровительной работы среди детей и подростков;
6. Принимать активное участие в укреплении и благоустройстве школьной учебной спортивной базы;
7. Готовить из числа учащихся физкультурный актив в помощь учителям для проведения массовой физкультурной и спортивной работы в школе;
8. Вести пропаганду физической культуры и спорта среди учащихся как неперенных средств укрепления здоровья и поддержания высокой работоспособности.

На основании того, что физическая культура и спорт традиционно являются источниками воспитания нравственности и в соответствии с Концепцией духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, занятия в рамках данной программы организуются с учетом следующих ценностных ориентиров:

*патриотизм* - любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, своей школе посредством стремления служить её интересам, защищать ее достоинство на различных конкурсах и соревнованиях; уважения к спортивным традициям страны, муниципального района, школы;

*социальная солидарность* - доверие к людям, справедливость, милосердие, честь, достоинство, характерных для взаимоотношений в команде как в период спортивных побед, так и поражений;

*семья* - любовь и верность, здоровье, уважение к родителям, забота о старших и младших, проявляющихся в различных формах совместной спортивно-оздоровительной деятельности, в процессе реализации волонтерских инициатив;

*труд и творчество* - уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, в том числе в деле достижения физического совершенствования, спортивных результатов и побед;

*наука* - ценность знания, стремление к истине, научная картина мира, приобретаемых в процессе проведения учебных исследований, разработки проектов;

*природа* - эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание, эффективно формируемое в туристическо-краеведческой деятельности.

Виды деятельности обучающихся в рамках программы: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); спортивно - оздоровительная деятельность.

Образовательные формы, предусмотренные в программе: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, круглые столы, мозговые штурмы, деловые игры, проекты, в том числе через “организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Особенность программы заключается в клубной форме организации внеурочной деятельности и широкой вариативности направлений обучения школьников, обеспечивающих формирование у детей актуального социокультурного опыта и личностной позиции, возможность — творческой самореализации, подготовку школьников к жизненному самоопределению. С учетом этих особенностей данная программа носит комплексный характер и представляет собой совокупность условий, в рамках которых внеурочная деятельность детей рассматриваются как своеобразный образовательный маршрут, который прокладывается по определённым направлениям. В результате реализации программы сами обучающиеся, педагоги, родители становятся полноценными субъектами организации спортивно-оздоровительной работы в гимназии. Они включаются в проектную деятельность в роли консультантов, помощников, организаторов внеурочных мероприятий, и самое главное родители тесно взаимодействуют со своими детьми, что способствует налаживанию между ними доверительных отношений и положительно влияет на результативность освоения данной программы и процесса обучения в целом.

Основным организационно-педагогическим принципом осуществления физического воспитания учащихся является дифференцированное применение средств физической культуры в занятиях со школьниками разного пола и возраста с учетом состояния их здоровья, степени физического развития и уровня подготовленности.

## **Содержание деятельности Спортивного клуба**

Деятельность СК реализуется по 5 направлениям; соответственно участники делятся на группы по видам деятельности

### **Группа 1. Инструкторы по организации ФК**

Инструкторы помогают руководству школы, классным руководителям и учителям физической культуры в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (подвижные перемены), в организации общешкольного Дня здоровья. Организуют совместно с педагогическим коллективом подготовку и сдачу норм ГТО.

### **Группа 2. Организаторы спортивных мероприятий**

Организаторы проводят внутришкольные соревнования, помогают учителям физической культуры проводить занятия в спортивных секциях, вместе с ними комплектуют команды классов и школы для участия в районных (городских) соревнованиях.

### **Группа 3. Инструкторы по подготовке физкультурного актива**

Инструкторы помогают учителям физической культуры готовить и направлять общественных инструкторов, судей и физоргов для организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в школе.

### **Группа 4. Пропагандисты физической культуры, спорта, туризма**

Организуют свою работу через стенную печать, школьную прессу, школьное радио, спортивные праздники, показательные выступления спортсменов. Создают уголок физической культуры, помещая в нем иллюстративные и другие материалы. Организуют беседы на темы о значении физической культуры, правилах гигиены, режима питания, двигательной активности, привлекая для этого педагогов, родителей, представителей медицинского персонала.

### **Группа 5. Группа по благоустройству спортивных сооружений**

Содействуют руководству школы в благоустройстве спортивных сооружений, обеспечении сохранности спортивного оборудования и инвентаря.

Руководство группами возлагается на учащихся из числа членов совета спортивного клуба.

Основными формами организации в реализации данной программы являются физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, спортивные соревнования и праздники, занятия в спортивных секциях и кружках, самостоятельные занятия физическими упражнениями, акции.

При всей значимости физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и продленного дня ведущей формой организации внеклассной спортивно-массовой работы является деятельность коллектива спортклуба. Он является самодеятельной организацией, призванной всемерно развивать массовую физическую культуру, спорт, туризм среди учащихся.

Учитель физической культуры:

- планирует работу по физическому воспитанию школьников и разрабатывает совместно с директором перспективы и направления развития физической культуры и спорта в школе на каждом этапе;
- направляет работу школьного спортклуба;
- несет ответственность за выполнение учебной программы;
- обеспечивает санитарно-гигиенические условия и меры безопасности на всех видах занятий физическими упражнениями;
- осуществляет мероприятия по внедрению физической культуры в быт учеников и педколлектива;
- организует внеклассную физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу в школе, стремится к вовлечению всех учащихся в различные формы занятий и соревнований;
- оказывает организационную и методическую помощь воспитателям групп продленного дня, классным руководителям, учителям-предметникам;
- принимает участие в проведении мероприятий по физическому воспитанию;
- обеспечивает подготовку учащихся к выполнению норм ГТО.
- организует внутришкольные соревнования и обеспечивает участие команд школы в районных (городских) соревнованиях; организует на базе школы сдачу норм ГТО;
- поддерживает контакт со спортивными обществами и внешкольными учреждениями, занимающимися физическим воспитанием школьников;

Для успешного выполнения своих обязанностей учителя ФК используют методы, приемы и формы организации, отвечающие современным требованиям теории и методики физического воспитания школьников.

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Каждое занятие программы внеурочной деятельности состоит из трех частей: подготовительной, основной и заключительной. Подготовительная часть включает в себя актуализацию имеющихся знаний и включение обучающихся в процесс целеполагания. В основной части обучающиеся знакомятся с содержанием различных учебных задач, в том числе проектного и исследовательского характера, выбирают уровень их выполнения (базовый или повышенный), анализируют и коллективно решают. Заключительная часть занятия используется для подведения итогов, рефлексии.

### **Содержание программы «Школьный спортивный клуб «Багира» в урочной и внеурочной деятельности**

Направления по видам деятельности	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность
Инструкторы по организации ФК	3 час урока физкультуры	Инструкторская и судейская практика, спортивная секция, соревнования
Организаторы спортивных мероприятий	3 час урока физкультуры	Волонтерская деятельность, организация и проведение соревнований
Инструкторы по подготовке физкультурного актива	3 час урока физкультуры	Спортивная секция, соревнования
Пропагандисты физической культуры, спорта, туризма	Учебные игры на уроках	Творческие проекты, составление пресс-релизов, подготовка презентаций и отчетов, дизайн логотипов и лозунгов клуба.
Группа по благоустройству спортивных сооружений	Уроки технологии	Учебные и исследовательские проекты, волонтерская

## Планируемые результаты реализации программы «Школьный спортивный клуб «Багира»

В результате освоения программы по образовательным по видам деятельности обучающиеся:

*Личностные результаты* освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб»:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах сохранения и укрепления личного и общественного здоровья;
- проявление позитивных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях;
- проявление дисциплинированности и упорства в сохранении и укреплении личного здоровья и здоровья окружающих людей;
- оказание бескорыстной помощи окружающим людям, в т. ч. сверстникам, в сохранении и укреплении их здоровья;
- широкий кругозор, осведомленность об основных событиях и изменениях в жизни школы, района, округа;
- умение организовывать свою деятельность и деятельность обучающихся для достижения намеченных целей;
- конструктивно реагировать на ошибки и трудности, возникающие в процессе совместной деятельности;
- своевременно вносить коррективы в свое поведение, намеченный план действий в зависимости от сложившейся ситуации.

*Метапредметные результаты* освоения обучающимися программы:

- осознание здоровья как социокультурного феномена в контексте физического, психологического и социального здоровья, его объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- планирование и организация самостоятельной спортивно-оздоровительной деятельности (учебной и досуговой) с учетом требований сохранения и совершенствования индивидуального здоровья во всех его проявлениях;
- анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности;



- управление своим эмоциональным состоянием при общении со сверстниками и взрослыми с целью сохранения эмоционального благополучия.

**План  
работы школьного спортивного клуба «Багира»  
на 2021-2022 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	- анализ работы ШСК за 2021-2022 учебный год.	сентябрь	директор, председатель Совета клуба
2.	- составление и утверждение плана работы ШСК на 2021-2022 уч. год; - составление и утверждение плана спортивно - массовых мероприятий на 2021-2022 уч. год; - составление расписания работы ШСК.	сентябрь	председатель Совета клуба
3.	- выявление круга интересов членов клуба; - анализ имеющихся программ внеурочной деятельности; - написание и согласование программ внеурочной деятельности.	сентябрь	администрация, совет клуба, педагоги ШСК
4.	- подготовка и проведение спортивно-массовых мероприятий ШСК (разработка положений, сценарие, плана подготовки и проведения соревнований); - обеспечение участия учащихся в спортивно-массовых мероприятиях, комплектование команд для участия в спортивных соревнованиях.	в течение года	Члены клуба, социальные партнеры
5.	- оформление информационного стенда клуба (расписание секций, итоги участия школьных команд в соревнованиях); - презентация деятельности клуба на классных часах, родительских собраниях; - принятие новых членов клуба; - награждение спортсменов гимназии, получивших знаки отличия ВФСК ГТО	в течение года	Пресс-центр, Совет клуба
6.	- консультирование классных руководителей, родителей по вопросам ЗОЖ; - организация «Школы родительской мудрости»; - организация групп здоровья.	в течение года  сентябрь	Совет клуба
7.	- апробация и внедрение новых видов	в течение года	Совет клуба

	спорта.		
8.	- разработка проектов и участие в научно-практических конференциях, фестивалях, конкурсах физкультурно-спортивной направленности.	в течение года	председатель Совета клуба, педагоги ШСК
9.	- проведение классных часов по вопросам здорового и безопасного образа жизни.	1 раз в четверть	Совет клуба
10.	- проведение флэш-моба на переменах.	систематически	Совет клуба
11.	- подготовка спортивных команд для участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня, в ВОШ по физической культуре; - участие в конкурсах и соревнованиях; - анализ выступления команд.	в течение года	председатель Совета клуба, педагоги ШСК
12.	- организация и проведение пробного тестирования норм ГТО; - организация сдачи норм ГТО членами клуба в центрах ВФСК ГТО.	в течение года	председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители
13.	- систематический ремонт спортивных залов и спортивных площадок; - мелкий ремонт спортивного инвентаря.	в течение года	Администрация гимназии, Совет клуба
14.	- проверка ведения журналов педагогами; - посещение занятий педагогов с целью контроля; - анализ хода выполнения поставленных задач и проведения спортивно-массовых мероприятий; - коррекция плана работы ШСК.	в течение года	администрация, Совет клуба
15.	- заключение договоров, соглашений о сотрудничестве; - организация и проведение спортивных секций на базе гимназии тренерами спортивных школ.	сентябрь  в течение года	директор, председатель Совета клуба