

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего Совета

ГБОУ ООШ с. Зеленовка

_____ /И. С. Асадова /

«УТВЕРЖДАЮ»

И. о. директора

ГБОУ ООШ с. Зеленовка

_____ /Н. Д. Абросимова /

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы
с. Зеленовка м.р. Ставропольский
Самарской области
2021 год**

СОДЕРЖАНИЕ	Страница
I. Общая характеристика ГБОУ ООШ с. Зеленовка	3
Формальная характеристика	3
Характеристика состава обучающихся	4
Информация о продолжении обучения учащимися и выпускниками	4
II. Цели и результаты развития ГБОУ ООШ с. Зеленовка	5
Цели ГБОУ ООШ с. Зеленовка на среднесрочный период	5
Цели и результаты развития ГБОУ ООШ с. Зеленовка на 2021 год	5
Оценка степени достижения за отчетный период	6
Результаты учебной деятельности	9
Результаты внеучебной деятельности	15
III. Содержание и технологии образовательного процесса	17
Описание содержания и технологий образовательного процесса	18
Здоровьесбережение учащихся	31
IV. Ресурсы образовательного процесса	33
Описание кадрового ресурса	33
Описание материально-технического ресурса	33
V. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы	35
VI. Внешние связи и имидж школы	39
Партнерство школы	39
Общая характеристика социальной активности школы	42
Публикации о школе в СМИ	42
VII. Выводы о деятельности школы и перспективы ее развития	43
VIII. Формы обратной связи	45
1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения	

Формальная характеристика ОУ

Наименование образовательного учреждения	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Зеленовка муниципального района Ставропольский Самарской области
Тип и вид ОУ	основная общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	бюджетное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области
Год основания	основное здание – 1952 год, пристрой – 1971 год
Юридический адрес	445149, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Васильевка, село Зеленовка, улица Советская, д. 72-б
Телефон	(8-8482) 23-43-46
e-mail	zelen_sch@samara.edu.ru
Адрес сайта в Интернете	http://zelenovka-sch.cuso-edu.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Абросимова Надежда Дагировна
Свидетельство о регистрации	ОГРН 1116382003693 от 13 декабря 2011 серия 63 № 005767155
Лицензия	регистрационный номер 5157 серия 63Л01 № 0000577. Дата выдачи: 19 декабря 2013 г. Срок действия: бессрочно Выдана Министерством образования и науки Самарской области. Действующий статус ОУ: самостоятельное юридическое лицо; тип: общеобразовательное учреждение; вид: основная общеобразовательная школа. Учредитель: Самарская область.
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер 1921-44 серия 63А01 № 0000073 Дата выдачи: 09 января 2014 г. Срок действия: 29 декабря 2024 г. Выдана: Министерством образования и науки Самарской области.

Характеристика состава обучающихся

	Число учащихся на 1 ступени	Число учащихся на 2 ступени	Число учащихся на 3 ступени	Количество учащихся всего	Число выбывших детей за учебный год	Число прибывших детей за учебный год	Количество классов
2018-2019	49	55	-	104	6	1	9
2019-2020	46	49	-	95	6	1	9
2020-2021	46	52	-	98			9

Информация о продолжении обучения учащимися и выпускниками

	Количество выпускников основного общего образования	Перешли на старшую ступень образования в ОУ	Перешли на старшую ступень образования в другое ОУ	Поступили в учреждения НПО	Поступили в учреждения СПО
2018-2019	10	-	2	-	8
2019-2020	9	-	1	-	8
2020-2021	8	-	3	-	4

II. Цели и результаты развития ГБОУ ООШ с. Зеленовка

Цели ГБОУ ООШ на среднесрочный период

Стратегическая цель: обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда страны в качественном образовании путем создания и реализации собственной модели организации непрерывного образования в профильной школе, обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ.

Стратегические задачи:

1. Совершенствование содержания и технологий образования;
2. Повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг и инновационных моделей, совершенствование организационно-экономических механизмов его деятельности;
3. Развитие различных форм общественного участия в управлении образовательным процессом и повышение эффективности управления школой.

Каждая из задач Программы носит комплексный характер и направлена на реализацию нескольких приоритетных направлений развития образовательной системы школы. Достижение стратегической цели и решение стратегических задач Программы обеспечиваются за счет реализации программных мероприятий.

Цели и результаты развития ОУ на 2020-2021 уч. год

Цель – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию и развитию индивидуальных способностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации, здоровьесбережения.

Комплекс задач:

1. Совершенствовать условия для развития ключевых компетенций учащихся, систему урочной и внеурочной деятельности в школе, которая позволит:
 - повысить качество обучения на уровне начального общего образования – 47 %; на уровне общего образования – 33 %.
 - обеспечить успеваемость обучающихся на уровне начального общего образования – 100%; на уровне основного общего образования – 100%.
 - обеспечить 100 % успеваемость по результатам ГИА.

2. Осуществлять всестороннюю процедуру оценки уровня качества образования на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников (мониторинг по функциональной грамотности, ВПР, РКР, административные контрольные работы и т.д.).
3. Обеспечить участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (100% на уровне школы, не менее 30% на окружном уровне, не менее 10% на региональном и всероссийском).
4. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей (обучение функциональной грамотности 100% педагогов), участие в курсах профессионального мастерства (участие не менее 20% педагогов в заочных курсах, не менее 10 % педагогов – в очных).
5. Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Обеспечить уровень самоопределения и способности адаптироваться в обществе выпускников 9 класс до 100 %.
6. Совершенствовать систему работы ученического самоуправления через вовлечение в волонтерское движение, проведение мероприятий, способствующих раскрытию физической культуры, содействию ЗОЖ и духовно-нравственному развитию обучающихся, а также творческого потенциала каждого ребенка (не менее 1 мероприятия в четверти).
7. Сохранить процент охвата обучающихся горячим питанием на уровне 90%.
8. Обеспечить охват обучающихся учреждения дополнительным образованием различной направленности (не менее 80% обучающихся класса).
9. Обеспечить участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (100% на уровне школы, не менее 30% на окружном уровне, не менее 10% на региональном и всероссийском).
10. Продолжить планомерную работу по формированию основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактики правонарушений в обществе и дома. безнадзорности и употребления ПАВ на основе развития сотрудничества с социальными партнерами и обеспечения межведомственного

взаимодействия.

Ожидаемые результаты:

1. Система обучения, обеспечивающая развитие каждого учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
2. Выпускник школы – коммуникативно - активная, креативная личность адаптивная к современным условиям;
3. Педколлектив, обладающий высоким уровнем информационной культуры, внедряющий в практику педагогической работы НИТ.
4. Развитое единое информационное пространство школы.
5. Не менее 85% участников образовательного процесса охвачены дополнительным образованием.

Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

В 2021 году администрация школы, методические объединения и весь педагогический коллектив работали над проблемой: создание условий для социализации личности, способствующих повышению результативности учебно-воспитательного процесса, переход на новые образовательные стандарты в соответствии с ключевыми направлениями Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Для реализации заявленной проблемы были выдвинуты следующие задачи: продолжить работу по развитию комфортной среды для социализации в ОУ, отвечающей потребностям участников образовательного процесса и запросам социума; продолжить работу педколлектива по повышению уровня обученности учащихся. Увеличить качество обучения школьников за счет освоения и внедрения новых педагогических технологий в учебном процессе, особенно здоровьесберегающих и информационных. Продолжить работу по развитию информационной среды школы через использование информационных технологий в УВП, внедрение их в процесс управления и мониторинга качества, повышения уровня информационной культуры педагогов. Продолжить системную работу коллектива над проблемой здоровьесбережения, пропаганды здорового образа жизни и создания

комфортных условий для всех участников образовательного процесса; воспитывать чувство любви к Родине, активную гражданскую позицию, чувство толерантности, интернационализма.

Задача по повышению уровня обученности учащихся, активизации деятельности со слабоуспевающими учащимися была решена не в полной мере, после ликвидации академической задолженности для условно переведенных учеников успеваемость не соответствует запланированной.

Степень	Запланированная успеваемость	Фактическая успеваемость
1 степень	100%	100%
2 степень	100 %	96%
По школе	100 %	98%

Задача повышения качества обучения, учебной мотивации, формирования у обучающихся потребностей в получении знаний была успешно реализована педагогами школы, работающими на первой и второй ступенях, фактические показатели оказались чуть выше запланированных:

Степень	Запланированное качество обученности	Фактическое качество обученности
1 степень	60 %	43 %
2 степень	50 %	53%
По школе	55 %	48 %

Показатель качества знаний составил по школе 48 %, что ниже уровня прошлого года. Показатель успеваемости составил 98% (в прошлом году показатель был 96,5%).

В школе используется АСУ РСО: введены основные сведения об учебном заведении (открыт учебный год, введены данные по классам и сотрудникам, введен учебный план, расписание занятий), регулярно осуществляется введение данных по движению учащихся, осуществляется введение показателей успеваемости, заполнено календарно-тематическое планирование уроков по предметам учебного плана, осуществляется формирование отчетов, организована работа всех видов пользователей (сотрудников школы, учеников, родителей).

Воспитательная деятельность коллектива школы осуществляется в соответствии с поставленной целью и находится в неразрывной связи с учебной деятельностью, обеспечивая тем самым решение воспитательных задач ОУ.

Считаем, что спланированная деятельность администрации школы, методической службы и всего педагогического коллектива способствовали максимальному выполнению поставленных задач.

Статистические данные.

В начале 2020-2021 учебного года в ГБОУ ООШ с. Зеленовка занималось 96 ученика, в течение года 2 учащихся, 4 учащихся прибыл. В результате на конец года – 98 учеников.

Закончили учебный год на «отлично» 11 учеников, на «хорошо и отлично» - 36; результат качества обученности этих учащихся составил 48% качества знаний. По сравнению с прошлым учебным годом качественный показатель снизился на 5 % (для учащихся первого и второго класса (полугодие – безотметочная оценка результатов обучения и развития)).

Результаты учебной деятельности

Анализ итоговой аттестации за курс основной школы в 2021 году (9 класс)

Всего выпускников – 8

Допущено до итоговой аттестации – 8

Обязательные экзамены

Общее количество учащихся IX класса	Не допущены к аттестации	Проходили аттестацию в основные сроки	В том числе в «шадающих» условиях	Проходили аттестацию повторно	Оставлены на повторное обучение	Получили справку об обучении в образовательном учреждении	Проходили аттестацию в дополнительные сроки	Претендовали на получение аттестата с отличием	Получили аттестат с отличием
8	0	8	0	0	0	0	0	0	3

Результаты обязательных экзаменов в новой форме.

Русский язык	Математика
--------------	------------

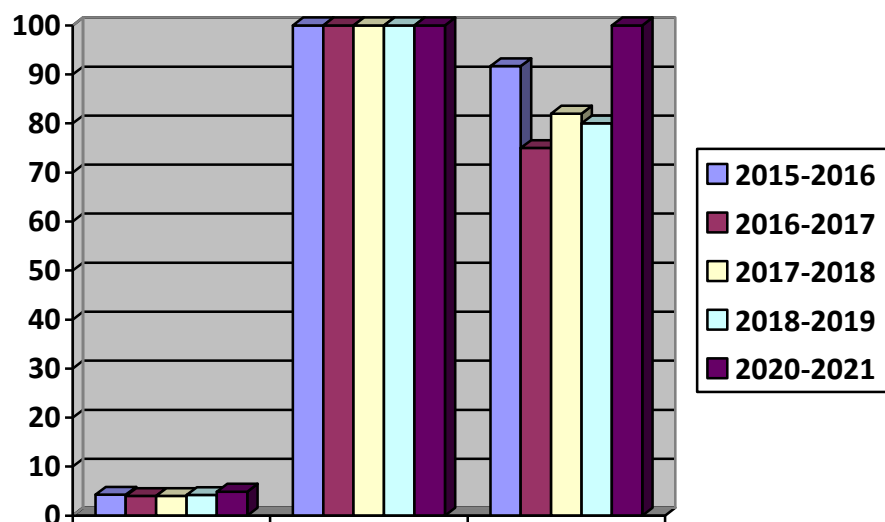
Количество выпускников, сдававших данный предмет в новой форме	Средний балл (с учетом апелляций)	Средний балл (по 5-балльной шкале)	«5»	«4»	«3»	«2»	Количество выпускников, сдававших данный предмет в новой форме	Средний балл (с учетом апелляций)	Средний балл (по 5-балльной шкале)	«5»	«4»	«3»	«2»
8	30	4,88	7	1	0	0	8	26,13	3,63	2	1	5	0

Русский язык

Класс	Ф.И.О. учителя (полностью)	Педагогический стаж	Количество полных лет работы в данном классе	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Ср. балл (по 5-ти балльной шкале)	% успеваемости	% качества
9	Маурер Лидия Андреевна	26	1	8	8	1	0	0	30	4,88	100	100

Динамика качества по русскому языку за последние пять лет

Год	средний балл	успеваемость	качество
2015-2016	4,25	100	91,7
2016-2017	4	100	75
2017-2018	4	100	82
2018-2019	4,2	100	80
2020-2021	4,88	100	100

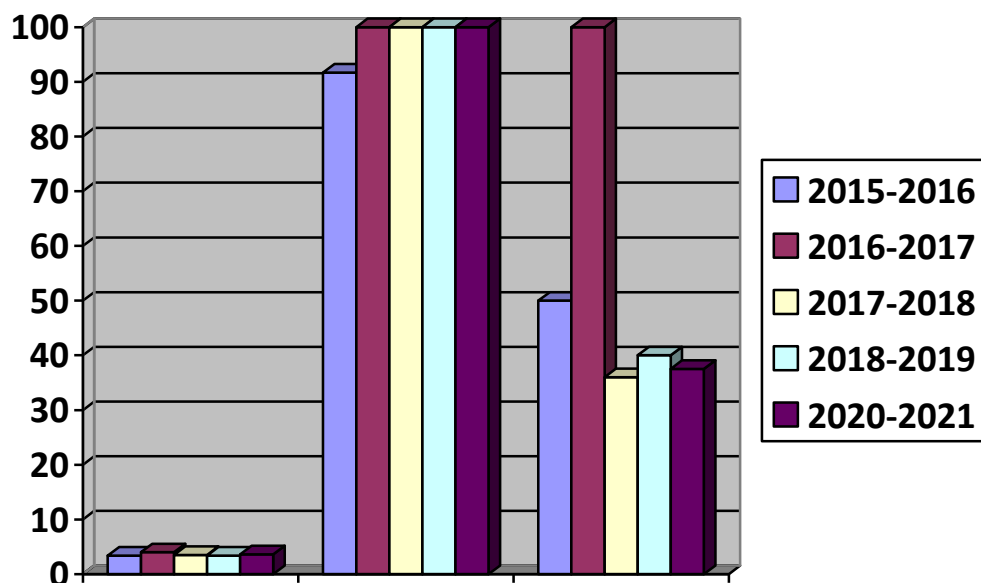


Математика

Класс	Ф.И.О. учителя (полностью)	Педагогический стаж	Количество полных лет работы в данном классе	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Ср. балл (по 5-ти балльной шкале)	% успеваемости	% качества
9	Филимонова Наталья Феодосьевна	30	5	8	2	1	5	0	26,13	3,63	100	37,5

Динамика качества по алгебре за последние пять лет

Год	средний балл	успеваемость	качество
2015-2016	3,4	91,7	50
2016-2017	4	100	100
2017-2018	3,5	100	36
2018-2019	3,4	100	40
2020-2021	3,63	100	37,5



*Сопоставление годовых отметок и результатов ГИА в новой форме
в 9 классе по русскому языку и математике*

Предметы	Подтвердили годовые оценки на итоговой аттестации	Сдали выше годовых	Сдали ниже годовых
Русский язык	38 %	62%	0 %
Математика	38 %	0%	62 %

*Результаты контрольных измерений уровня обученности и
качества знаний на I ступени образования*

В 2020 году на первой ступени обучалось 49 учащихся.

Педагоги первой ступени образования решали основные задачи начальной школы: заложить основы функциональной грамотности учащихся; вооружить учащихся основными умениями и навыками общения и учебного труда; создать базу для последующего освоения образовательных программ основной школы; продолжить работу по Федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения, а также на основе содержания начального образования работать над формированием общеучебных умений: нравственно-оценочных, организационных, интеллектуальных, коммуникативных.

Решая задачу по адаптации технологии обучения к индивидуальным способностям учащихся, реализуя принцип природосообразности, удовлетворяя запросы родителей, была определена следующая структура первой ступени обучения:

Обучение по УМК «Школа России»
1, 2, 3,4 классы (49 учащихся)

Календарно-тематическое планирование по каждому предмету учебного плана и индивидуального обучения рассмотрено на заседании ШМО, согласовано заместителем директора по УВР и утверждено исполняющим обязанности директора ОУ.

В первом классе на конец года обучалось 12 человек.

Во втором классе на конец года обучалось 10 человек.

В третьем классе на конец года обучалось 14 человек,

В четвертом классе на конец года обучалось 13 человек,

Количество отличников в течение года не изменилось (4→4).

Количество хорошистов в течение года возросло (15→17).

Сводная таблица.

Классы	% качества	% успеваемости	Кл. руководители
2	30 %	100 %	Кардашова Н.В.
3	64 %	100%	Хайбуллина Р.Р.
4	69 %	100 %	Крикунова Е.В.
Итого:	43 %	100 %	

Результаты внеучебной деятельности

Информация о результативности участия педагогов ГБОУ ООШ с. Зеленовка в

различных конкурсных мероприятиях внеучебной деятельности в 2020-2021 году.

Наименование конкурса	Участники	Место
Районный конкурс «Безопасное колесо»	Команда 4 чел.	1 место
Районный конкурс новогодних украшений «Ёлка безопасности»	Насибуллин С.	1 место
Районный конкурс «	Яныгина М Ботова А.	1 место 1 место
Районная акция «Письмо безопасности», посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП	Ученики 5 класса	Сертификаты участников
Региональный конкурс методических материалов с использованием ЭОР		Сертификат участника

Спортивные мероприятия

Наименование соревнований	Участники	Место
Районные соревнования по настольному теннису	Носков Д. Ширшикова Ю.	Сертификаты участников
Областной 58 -туристический слет (июнь 2021)	Команда 5-9кл	
конкурс туристских бытовых навыков		1 место
тур -краеведческая викторина		3 место
соревнования по скалолазанию		4,5,7место
конкурс туристической кухни		3 место
Футбол		2 место
Волейбол		2 место
Соревнования по водному туризму	Команда	1 место
Байдарка		1 место
Конкурс костровых		
Военно-патриотическая эстафета «Туриада»	Команда	1 место

Районный осенний кросс	Носков Д. Алькин В. Савельев А. Утешев И. Деревянко Н. Ширшикова Ю. Хамидова М. Акмуратова В.	Участие
------------------------	--	---------

*Сведения о количестве учащихся ГБОУ ООШ с. Зеленовка,
состоящих на учете в ПДН о МВД России*

Учащихся ГБОУ ООШ с. Зеленовка, состоящих на учете в ПДН о МВД России по Ставропольскому району за 2020-2021 год, **НЕТ**.

III. Содержание и технологии образовательного процесса

Учебный план на 2020– 2021 учебный год государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Зеленовка муниципального района Ставропольский Самарской области размещен на официальном сайте образовательного учреждения <http://zelenovka-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2016/Uchebplan2016-2017.pdf>

Методы и технологии обучения и воспитания

1 ступень обучения:

Личностно - ориентированное обучение

Деятельностно - ориентированное обучение

Коррекционно - развивающее обучение

Технология проблемно - диалогового обучения

Здоровьесберегающие технологии

Технология саморазвивающего обучения

2 ступень обучения

Технология проектирования, ролевые учебные игры (деятельностно-ориентированное обучение)

Личностно-развивающее обучение

Технология проблемно-диалогового обучения

Здоровьесберегающие технологии

Технология саморазвивающего обучения

Информационные технологии

Приоритетные направления развития ОУ	Социальные партнеры	Форма взаимодействия
Здоровьесбережение	Учреждение дополнительного образования детей	Сотрудничество по формированию позитивного отношения к ЗОЖ, помощь ОУ в формировании социальных компетенций
Здоровьесбережение	Учреждение социальной поддержки «Центр социальной помощи семье и детям Ставропольского района» «Семья»	Совместная деятельность по проведению психолого-воспитательных мероприятий (профилактика негативных зависимостей, ВИЧ-инфекции, СПИДа)
Повышение результативности УВП	МОУ дополнительного профессионального образования специалистов Центр повышения квалификации «Ресурсный центр г. Жигулевска».	Проведение мониторинга в 4, 9, классах по предметам: русский язык, математика, комплексный тест в начальной школе.
Дополнительное образование	ДЮСШ	Пропаганда здорового образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям спортом.

Здоровьесбережение учащихся

Формы реализации программы здоровьесбережения :

- спортивные соревнования, конкурсы, работа спортивных секций.

Направления в работе:

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- диагностика, коррекция и развитие учащихся;
- внедрение программы для 1 -6 классов «Здоровое питание» и организация рационального питания;
- формирование системы спортивно-оздоровительной работы (через школьную спартакиаду);
- контроль за выполнением мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся.

Популяризация спорта способствуют соревнования, проводимые на базе

школы, а также цикл спортивных мероприятий с привлечением учащихся и их родителей. Более 50 % учащихся школы посещают спортивные секции.

Ожидаемые результаты:

1. Снижение уровня заболеваемости детей школьного возраста
2. Формирование в семье здорового образа жизни

Внимание к проблемам здоровья учащихся в последнее время заметно возросло. Педагогический коллектив школы осознает, что именно классный руководитель может сделать для здоровья школьников гораздо больше, чем врач. Создание образовательной среды идет в комплексе с решением проблемы здоровьесбережения.

Несколько лет наша школа проводит школьную спартакиаду в которую входят такие виды спорта как: пионербол, армреслинг, мини-футбол, «Веселые старты», перетягивание каната, Дни здоровья, в которой принимают участие учащиеся 1-9 классов.

Учащиеся начальных классов вместе с родителями уже по традиции проводят «Спортивные эстафеты» (октябрь, апрель). Активно привлекаем родителей для участия в мероприятии «Папа, мама, я – спортивная семья».

Данные мероприятия, проводимые в содружестве учащихся, родителей и учителей, дают положительные результаты, многие учащиеся по другому стали относиться к своему здоровью.

Ежегодно, для учащихся 1-7 классов в период летних каникул организовывается Лагерь с Дневным Пребыванием (ЛДП) на базе школы.

Об организации летней занятости детей в каникулярное время, начинаем обсуждать еще весной. Продумываем виды и объемы работ для учащихся. В нашей школе большое внимание уделяется летнему отдыху и оздоровлению детей. Лагерь дневного пребывания в этом году сформирован из 30 человек. В ЛДП дети хорошо отдыхают и поправляют свое здоровье. За счет калорийной и вкусной пищи, которой уделяется большое значение, а также дети получают ежедневные витамины и фрукты.

IV. Ресурсы образовательного процесса

Описание кадрового ресурса

Характеристика изменения качественного состава педагогического коллектива ГБОУ ООШ с. Зеленовка за последние 3 года

Год	Количество педагогов	Квалификационная категория			Образование			Стаж работы			
		высшая	первая	вторая	высшее	Второе высшее	Среднее проф.	1-3 года	3-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
2018-2019	16	2	0	0	14	0	2	1	2	6	7
2019-2020	15	2	0	0	14	0	1	2	2	5	6
2020-2021	15	3	1	0	13	0	2	4	1	2	8

Всего в школе на начало 2020-2021 учебного года 15 педагогов, из них:

Имеют высшую категорию – 3.

Описание материально-технического ресурса

В ГБОУ ООШ с. Зеленовка в состав информационно-технической базы входят:

- Один компьютерный класс (26 ноутбуков, 1 моноблок), периферийные устройства (сканер, принтер, документ-камера, микроскоп, интерактивная доска, проектор, ProClass, Prolog).
- Периферийные устройства: 2 сканера, 9 принтеров, 2 документ-камеры, 2 микроскопа, 2 интерактивные доски, 3 проектора, 2 комплекта ProClass, 2 комплекта Prolog.
- Медiateка (1 ПК Pentium-4), периферийные устройства (принтер).
- Установлено лицензионное программное обеспечение, электронные пособия по предметным направлениям.

Общее количество учащихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе, составляет 4 человека.

Обеспеченность учебными пособиями составляет 100% из них приобретенных на средства родителей – 10%.

В школе 9 учебных кабинетов.

На территории школьного двора расположены:

- Футбольное поле;
- Легкоатлетическая площадка;

V. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

**Отчет об использовании бюджетных средств за 2020-2021 учебный год.
ГБОУ ООШ с.Зеленовка**

Объем бюджетного финансирования

тыс.руб

	2020
Субсидия на государственное задание	7326,1
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	7326,1
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе	
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования	
Организация и предоставление начального профессионального образования	
Организация и предоставление среднего профессионального образования	
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	
Субсидия на иные цели	842,8
ВСЕГО:	8168,9

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	2020
Общее образование	
Объём финансирования	8168,9
Численность	96
Финансирование на 1 учащегося	85,09
Дошкольное образование	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
Дополнительное образование	
Объём финансирования	
Численность	

Финансирование на 1 учащегося	
Начальное и среднее профессиональное образование	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	

Направления использования средств

тыс.руб

	2020
Заработная плата	5961,4
Прочие выплаты	0,4
Начисления на оплату труда	1792
Услуги связи	125,5
Транспортные услуги	
Коммунальные услуги	
Аренда помещений	
Услуги по содержанию имущества	13,8
Прочие услуги, работы	235,9
Социальное обеспечение	
Прочие расходы	0
Приобретение основных средств	0
Приобретение материальных запасов	39,8
ИТОГО:	8168,9

Информация по заработной плате

тыс.руб

	2020
Фонд оплаты труда работников всего:	5691,4
Фонд оплаты труда педагогических работников	4768,4
Размер стимулирующей части ФОТ	923
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100
25 %- 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100

Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100
25 %- 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100

Отчет об использовании внебюджетных средств
Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	2020
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	32,6
<i>в том числе родительская плата</i>	
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	32,6
Нефинансовые поступления	
ИТОГО:	32,6

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	2020
Заработная плата	
Прочие выплаты	
Начисления на оплату труда	
Услуги связи	
Транспортные услуги	
Коммунальные услуги	
Аренда помещений	
Услуги по содержанию имущества	
Прочие услуги, работы	2,6
Социальное обеспечение	
Прочие расходы	30
Приобретение основных средств	
Приобретение материальных запасов	
ИТОГО:	32,6

тыс.руб

	2020
Бюджет учреждения	8201,5
Средства бюджетов разных уровней	8168,9

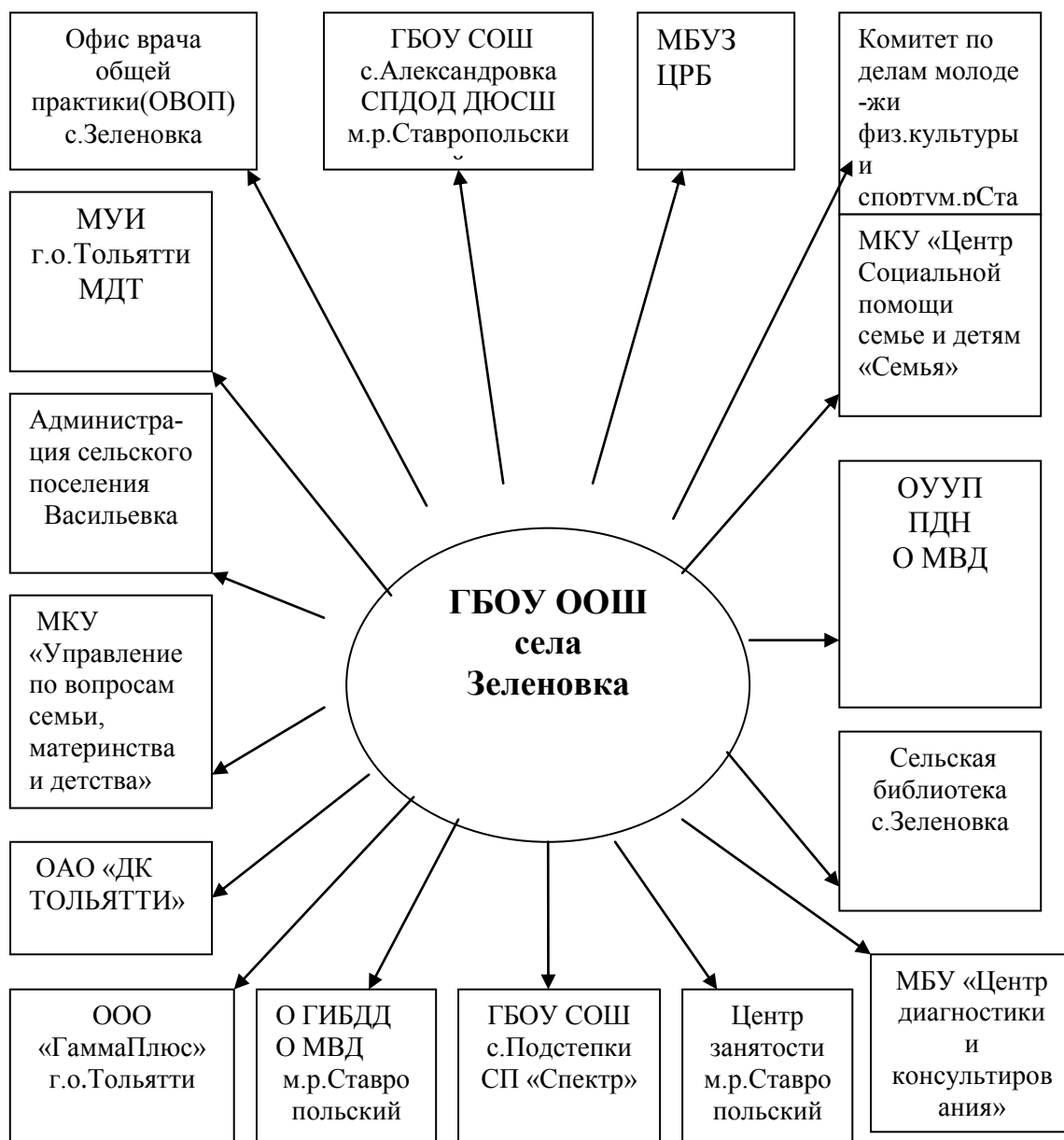
Внебюджетные средства	32,6
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,4%

Выплаты производились в установленные сроки, задержки по выплате заработной платы, классного руководства и методической литературы за три года не было.

VI. Внешние связи и имидж школы

Взаимодействие с социумом организовано в соответствии с договорами о сотрудничестве и планами совместной работы с государственными, общественными структурами социума (имеются в наличии).

Партнерство школы



Наиболее успешное сотрудничество школы налажено с МКУ «Центр социальной помощи семье и детям «Семья», Администрацией сельского поселения Васильевка, сельской библиотекой с.Зеленовка, О ГИБДД м.р. Ставропольский; с ОВОП с.Зеленовка; Комитетом по делам молодежи, физкультуры и спорта м.р.Ставропольский, МДТ г.Тольятти и др. Вся работа строится на утвержденных планах совместной работы.

1.Совместно с Администрацией сельского поселения Васильевка и инструктором по работе с молодежью села Зеленовка, организованно проходили спортивно-оздоровительные мероприятия Турслеты, трудовые десанты, экологические акции «Сделаем свое село чистым и красивым», мероприятия посвященные празднованию Дня Победы, Дня Пожилого человека.

2.Совместно с центром «Семья» м.р.Ставропольский, в школе организована и проведена работа по программам «Основы ЗОЖ», «Профилактика ВИЧ», «Профилактика вредных привычек», «Полезные привычки» и др.

3.При совместном взаимодействии с ОВОП (ОФИСОМ ВРАЧА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ), в школе проведены ежегодный профосмотр учащихся, декады здоровья «Мы за ЗОЖ»,недели профилактики алкогольной и наркотической зависимости «Мы против», «Профилактические мероприятия ко дню борьбы со СПИДом ,с туберкулезом, профилактические беседы о гигиене и др. Для родителей организованы лектории на родительских собраниях.

5. Согласно совместному плану работы с сельской библиотекой были проведены открытые Часы читателей, а также громкие чтения на темы «Летопись земли Ставропольской», «История Самарской Губернии» и др. Совместные профилактические мероприятия по ЗОЖ среди детей (Часы читателя, «проблемный стол»: «Поговорим о СПИДе», тематическая выставка-акция, посвященная Международному дню борьбы с наркоманией) сопровождались книжными выставками и презентациями. 1июня организована праздничная программа ко Дню защиты детей «Праздник улыбки».

Общая характеристика социальной активности школы

Характеристика услуг, оказываемых населению.

1. Территория школьного двора оборудована площадкой для прогулок с маленькими

детьми, спортивной площадкой и гимнастическими сооружениями.

2. В зимний период заливается и обслуживается хоккейная коробка, график работы включает как тренировочное время, так и время свободного доступа для учащихся и всех жителей села.
3. Ежегодно на территории школы проводятся:
 - «Бессмертный полк»;
 - «Дни здоровья» со спортивно-массовыми мероприятиями, футбольными турнирами.
4. Учителя и учащиеся школы принимают участие в уборке и озеленении села.

VII. Выводы о деятельности школы и перспективы ее развития.

Анализ современного состояния образовательной системы школы за отчетный период отражает планомерную работу педагогического коллектива по основным направлениям развития о чем свидетельствует:

- значительный авторитет школы в окружающем социуме и среди образовательных учреждений района;
- качественную начальную подготовку, позволяющую школьникам добиваться хороших учебных показателей на второй ступени обучения в школе;
- уровень подготовки выпускников, подтвержденный высокими результатами ГИА;
- развитие информационной среды школы, применение современных образовательных технологий, высокий уровень информационной культуры педагогов;
- системная работа коллектива над проблемой здоровьесбережения и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса;
- активная пропаганда здорового образа жизни, организация массовых спортивных мероприятий, результативное участие школьников в спортивных соревнованиях;
- широкий спектр дополнительного образования, представленный на базе школы, участие школы в социальных инициативах и проектах.

Педагогический коллектив продолжает результативную работу над реализацией задач:

1. Повышение качества обучения школьников за счет освоения и внедрения новых педагогических технологий в учебном процессе, особенно здоровьесберегающих и информационных.
2. Обеспечение перехода на новые образовательные стандарты.
3. Создание целостного образовательного пространства, максимально удовлетворяющего интересы и потребности личности, реализации индивидуальной образовательной траектории на старшей ступени обучения.
4. Создание условий для формирования здорового образа жизни учащихся.
5. Развитие системы сотрудничества между педагогическим коллективом и

родительской общественностью, через развитие системы самоуправления.

6. Обеспечение открытости образования.
7. Интеграции основного и дополнительного образования в деятельности образовательного учреждения.
8. Развитие ученического самоуправления.
9. Совершенствование известных и поиск новых форм внеурочной деятельности.
10. Сохранение и укрепление традиций школы.
11. Развитие материально – технической базы школы.
12. Сохранение контингента учащихся
13. Совершенствование управленческой структуры
14. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса
15. Расширение партнерских связей.

VIII. Формы обратной связи

Вопросы, замечания, предложения по представленному отчету могут быть направлены для рассмотрения администрацией и педагогическим коллективом ОУ как:

по электронной почте: zelen_sch@samara.edu.ru

тел. (факсу) 8 (8482)23-43-46,

посредством почтового отправления по адресу: **445149 Самарская область, Ставропольский район, с. Зеленовка, ул. Советская д. 72-б .**

Материалы публичного отчета размещены на сайте школы:

<http://zelenovka-sch.cuso-edu.ru>