

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Самарской области**  
**Центральное управление министерства образования и науки Самарской**  
**области**  
**ГБОУ ООШ с. Зеленовка**

**РАССМОТРЕНО**

**Педагогическим  
советом**

\_\_\_\_\_  
Алькина Марина Анатольевна  
Протокол № 6 от «28» 08  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Управляющим советом**

\_\_\_\_\_  
Асадова Ирина Сергеевна  
Протокол № 4 от «28» 08  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**И.о. директора**

\_\_\_\_\_  
Абросимова Надежда  
Дагировна  
Приказ № 45 от «28» 08 2023  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Организации внеурочной деятельности

«Час интересного общения».

Класс 5-9

Зеленовка, 2023 г.

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Час интересного общения» в 5-9 классах составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Программа внеурочной деятельности «Час интересного общения» направлена на формирование и развитие коммуникативной компетентности обучающихся 5-9 классов, воспитание личности подростков посредством межличностного общения, профилактику дезадаптивных форм поведения, формирования психологического здоровья школьников.

**Цель изучения курса** - формирование целостного образа творческой личности, становление её как субъекта собственной жизни; созидание личности самой себя, своих отношений с другими людьми, мира.

### **Основные задачи курса:**

1. Познание и воспитание собственной личности обучающегося посредством межличностного общения.
2. Развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.
3. Воспитание интереса к окружающим людям, развитие взаимоуважения, взаимодоверия и сочувствия.
4. Развитие навыков общения в различных ситуациях, умения противостоять отрицательным воздействиям среды.
5. Воспитание сознательного овладения обучающимися речевыми средствами общения, формирование умений и навыков практического владения выразительными (неречевыми) средствами общения: жестами, мимикой, пантомимикой, интонацией.
6. Развитие творческих способностей и воображения в процессе общения.
7. Выработка у учащихся положительных черт характера, способствующих взаимопониманию в коммуникативной деятельности.
8. Развитие способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам.

## **2. Общая характеристика курса**

Общение — основное условие развития обучающихся, важнейший фактор формирования личности, один из главных видов деятельности человека, направленный на познание и оценку самого себя через посредство других людей. Общение удовлетворяет особенную потребность человека — во взаимодействии с другими. Общение с взрослыми и сверстниками даёт возможность ребёнку усваивать эталоны социальных норм поведения. Ребёнок в определённых жизненных ситуациях сталкивается с необходимостью подчинить своё поведение моральным нормам и требованиям. Поэтому важным моментом в нравственном развитии ребёнка становится знание норм общения и понимания их ценности и необходимости. Программа курса «Час интересного общения» призвана способствовать гармонизации отношений детей с окружающей средой, их социализации.

Учащиеся не только получают знания о том, как общаться, но и упражняются в

применении различных способов поведения, овладевают навыками эффективного общения. На занятиях уделяется большое внимание обсуждению различных ситуаций, групповым дискуссиям, ролевому проигрыванию, творческому самовыражению, самопроверке.

### **3. Описание места курса в учебном плане**

Программа занятий рассчитана на работу в течение учебного года 34 часа и делится на четыре этапа:

- 1 этап – развитие самопознания и рефлексии;
- 2 этап – обучение навыкам позитивного общения;
- 3 этап – разрешение проблем общения;
- 4 этап – обучение навыкам культуры поведения.

### **4. Планируемые результаты освоения курса**

**Личностными результатами изучения курса «Час общения» выступают:**

- осознание себя как личности, раскрытие самобытной индивидуальности, понимание своей связи с другими людьми, обществом, природой, культурой;
- развитие личностных структур сознания - ценностей, смыслов, отношений, способностей к выбору, рефлексии, саморегуляции;
- умение соотносить поступки с нравственными понятиями и видеть нравственные ценности в конкретном человеке в повседневном общении;
- понимать роль личностного самосовершенствования, духовности как культуры чувств человека, реализуемой в поступках и творчестве;
- проявление потребности в использовании приемов самовоспитания самопознания и саморазвития;
- принятие ценностей и правил здорового образа жизни, использование способов сохранения и укрепления здоровья.

**Метапредметными результатами изучения курса «Час общения» выступают:**

- формирование мотивационной сферы учащихся посредством развития субъектных свойств: самопознания, самооценки, самореализации, самостоятельности, ответственности;
- способность использовать различные способы саморазвития в познавательном творчестве;
- способность переносить знания и умения в новую ситуацию, находить противоречия в явлениях, предметах.
- использовать назначение и роль задаваемых вопросов как форму познания мира и вида связи с взрослыми.

**Регулятивными результатами изучения курса выступают:**

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

**Коммуникативными результатами изучения курса выступают:**

- умение работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- умение ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### Тематическое планирование учебного материала

#### 5 класс

	Тема урока	Кол-во часов
1	Общение в жизни человека.	1
2	Я глазами других.	1
3	Общение с ровесниками. Роль друга, подруги.	1
4	Культура поведения в школе	1
5	Вместе весело шагать	1
6	Адаптация пятиклассников. Трудности и пути их решения..	1
7	Умеете ли вы общаться с детьми?	1
8	Почему люди ссорятся?	1
9	Барьеры общения.	1
10	Предотвращение конфликтов.	1
11	Учимся слушать друг друга.	1
12	Выражение собственной точки зрения. Согласие с мнением собеседника.	1
13	Уверенное и неуверенное поведение	1
14	Правила и законы общения. Почему нужны правила общения.	1
15	Пойми меня.	1
16	Мои проблемы.	1
17	Обиды.	1
18	Критика.	1
19	Комплименты или лесть?	1
20	Вежливость.	1
21	Зачем нужен этикет?	1
22	Азбука вежливости или этикет на каждый день	1
23	Приветствия.	1
24	Умение вести беседу.	1
25	Учитывай, с кем, почему, для чего ты общаешься.	1
26	Телефонный разговор.	1
27	Поведение на школьном празднике и на отдыхе.	1
28	Ролевое поведение в общественных местах.	1
29	Ролевое поведение мальчика и девочки.	1
30	Дорогие мои, старики	1
31	«Когда мы едины»	1
32	Знаю свои права	1
33	Маленькие герои большой войны	1
34	Организация встреч с интересными людьми.	1

#### 9 класс

№ п/п	Раздел (количество часов) Тема	Количество часов
	<b>Самопознание (12 часов)</b>	
1	Вот и стали мы на год взрослее.	1
2	Учись учиться!	1

3	Выборы - это важно!	1
4	Хочу – могу – надо!	1
5	Ты и твоё поколение.	1
6	Проблема отцов и детей в современном обществе.	1
7	Найди себя.	1
8	Кто ты, мой современник?	1
9	Мое будущее. Мои планы. В поисках своего призвания.	1
10	На что потратить жизнь?	1
11	Как научиться выбирать профессию? Профессии, которые мы выбираем.	1
12	Где получить нужную мне профессию?	1
<b>Позитивное общение (5 часов)</b>		
13	Благодарная память моим предкам.	1
14	Секреты позитивного общения.	1
15	Вверх по лестнице или мои жизненные ценности.	1
16	Мы – активные, креативные!	1
17	Будь на ЗОЖ.	1
<b>Проблемы общения (8 часов)</b>		
18	Доброта мерило нравственности.	1
19	Почему я не такой?	1
20	Вредные конфликты.	1
21	Любимец публики (трудности в общении).	1
22	Интернет, друг или враг?	1
23	Особенные люди.	1
24	Сильная воля, стальной характер.	1
25	Возможна ли дружба в современном мире?	1
<b>Культура поведения (9 часов)</b>		
26	Принципы современного этикета.	1
27	Ставим условие: долой сквернословие!	1
28	Этикетные правила при устройстве на работу.	1
29	Секреты уверенности в себе. Быть уверенным - это здорово.	1
30	Культура внешнего вида – путь к внутренней культуре.	1
31	Общество, которое меня окружает.	1
32	Мой кристалл успеха.	1
33	Кумиры нашего времени.	1
34	Итоговое занятие.	1
		Итого 34 часа

## 6 класс

№	Тема занятий	Кол-во часов
Раздел 1: Культура общения		9
1.	Правильное поведение - залог успеха	1
2.	Почему мы так себя ведем? Обычаи и традиции.	1
3.	Правила хорошего тона	1
4.	Речь человека как отражение его внутреннего мира.	1
5.	Культура спора.	1
6.	«Позвони мне, позвони!» - речевой этикет.	1
7.	Виртуальный этикет или «Этика соц. Сети»	1
8.	Отношения в коллективе	1
9.	Взаимоотношение в семье.	1
Раздел 2: Самовоспитание		11
10.	Каким я хочу быть.	1
11.	История этикета.	1
12.	Принципы этикетных норм.	1
13.	Правила поведения в различных ситуациях.	1
14.	Гостевой этикет.	1
15.	Этикет подарков.	1
16.	Этикет общения.	1
17.	Культура внешнего вида.	1

18.	Конец - делу венец».	1
19.	Воспита́й в себе человека	1
20.	Твоя малая родина	1
Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности		8
21.	Каким должен быть хороший человек?	1
22.	Великодушный и благородный человек.	1
23.	Терпение, терпимость и толерантность.	1
24.	Кому нужна благодарность и щедрость?	1
25.	Значение доброты в жизни человека	1
26.	Нравственные качества любимых героев.	1
27.	Культура выражения чувств.	1
28.	«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри»	1
Раздел 4: Искусство и нравственность		5
29.	Чему учат мифы?	1
30.	Чему учит народная мудрость?	1
31.	Образы героев мифов, фольклора.	1
32.	Положительные и отрицательные герои в детской литературе, мультфильмах	1
33.	«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	1
Итоговое занятие		1
34.	Обзор курса этика – итоговое занятие.	34

**7 класс**

№ п/п	Тема общения	Кол-во часов
-------	--------------	--------------



1.	Нормативно-правовые документы школы (Устав школы, Правила для учащихся, Правила внутреннего распорядка)	1
2.	Дискуссия «Поговорим об ответственности» или «Ты выбираешь сам!»	1
3.	«Природа не прощает ошибок» экологическая беседа	1
4.	«Трудности подросткового периода».	1
5.	«Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности»	1
6.	«Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»	1
7.	«Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним».	1
8.	Инструктаж на период осенних каникул.	1
9.	«Опасное селфи»	1
10.	«20 ноября – Всемирный день ребенка».	1
11.	«Самый близкий человек».	1
12.	«Человек среди людей. Поговорим о сквернословии».	1
13.	«Страшное слово СПИД»	1
14.	«Деньги – плохой хозяин или хороший слуга?»	1
15.	МОЗГОЛОМЫ интеллектуальная игра	1
16.	«На Новый год зажигай правильно». Инструктаж на период зимних каникул.	1
17.	«Нравственные ценности. Стыд и совесть»	1
18.	«Решать и действовать»	1
19.	«Полезный разговор о вредных привычках»	1
20.	«Моя жизнь – интернет»	1
21.	"Человек отражается в своих поступках"	1
22.	«Научись говорить «нет». «Жестокость и насилие: как им противостоять?»	1
23.	«Думай хорошо. И мысли созреют в добрые поступки»	1
24.	«Как использовать свои права» (беседа-диалог)	1
25.	«Люди, профессия которых спасать и помогать».	1
26.	«Здоровый образ жизни – семь основных советов»	1
27.	Продукты на столе. Пищевые риски.	1
28.	«Сухарики и газировка: полезны или нет»	1
29.	Уроки этикета за столом	1
30.	«Мак Доналдс: за и против»	1
31.	Домашние рецепты	1
32.	«Настоящий друг»	1
33.	«Семья и семейные традиции»	1
34.	«Моя роль в коллективе»	1
35.	Какие воспоминания оставлю я о себе в учебном заведении. Безопасные летние каникулы	1

## 5. Методическая литература

При разработке рабочей программы использовалась следующая методическая литература:

1. Богданова О.С., Калинина О.Д., Рубцова М.Б. Этические беседы с подростками. М., Просвещение, 2007.
2. Бушелева Б.В. Поговорим о воспитанности. М., Просвещение, 2008.
3. Николаева Т., Илларионов С. Этикет и мы. М., Советский спорт, 2013.
4. Воспитание культуры поведения учащихся, М., 2006
5. Справочник, Правила этикета. М., Дельта-леке, 2012.
6. Стернин И.А. Культура общения. Воронеж, 2007г.
7. Стернин И.А. Общение в современном мире. Воронеж, 2002 г.
8. Каган М.С. Мир общения. М, 2008 г.