

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Министерство образования и науки Самарской области

### Центральное управление министерства образования и науки Самарской области

#### ГБОУ ООШ с. Зеленовка

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет

УТВЕРЖДЕНО

И.О директора

---

Алькина Марина  
Анатольевна  
Приказ №4 от «28» 08  
2023 г.

---

Асадова Ирина Сергеевна  
Протокол №4 от «28» 08  
2023 г.

---

Абросимова Надежда  
Дагировна  
Приказ №45 от «28» 08  
2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Организации внеурочной деятельности

«Великий и могучий».

Класс 9

Зеленовка, 2023 г.

## 1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по русскому языку предназначена для обучения учащихся 9 класса общеобразовательных школ, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Срок ее реализации - 1 год. Курс рассчитан на 68 часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

### Планируемые результаты

#### Личностные

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения

#### Метапредметные:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности;
- 2) адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- 3) владение разными видами чтения;
- 4) способность извлекать информацию из различных источников,
- 5) овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;

#### Предметные

- 1) представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;
- 3) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы), приёмами работы с книгой, периодическими изданиями;
- способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение различными видами аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;

#### говорение и письмо:

- умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (пересказ, план, тезисы);
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соотвественствие теме и др.), адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учётом замысла, адресата и ситуации общения; создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;
- владение различными видами монолога и диалога; выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка; стилистически корректное использование лексики и фразеологии; соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;

- способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения в различных жизненных ситуациях общения;
  - осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- 4) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 5) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 6) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 7) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## **Содержание программы**

### **Речь и речевое общение**

1. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая.
2. Понимание основных особенностей устной и письменной речи. Владение различными видами монолога и диалога. Понимание коммуникативных целей говорящего в разных ситуациях общения.

### **Речевая деятельность**

1. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.
2. Овладение основными видами речевой деятельности. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в соответствии с ситуацией речевого

общения. Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности.

## Текст

1. Основные признаки текста. Тема, основная мысль текста. Средства связи предложений и частей текста. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. План текста и тезисы как виды информационной переработки текста.

2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Создание текстов различного типа, стиля, жанра.

## Функциональные разновидности языка

1. Разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы.

2. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи.

## Общие сведения о языке

1. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык – язык художественной литературы. Лингвистика как наука о языке.

2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание красоты, богатства, выразительности русского языка.

## Фонетика и орфоэпия

1. Звук как единица языка. Система гласных и согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Орфоэпия как раздел лингвистики.

2. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Нормативное произношение.

## Графика

1. Соотношение звука и буквы.

2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова.

## Морфемика и словообразование

1. Морфема как минимальная значимая единица языка. Словообразующие и формообразующие морфемы. Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Основные способы образования слов.

2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Определение основных способов словообразования. Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

### Лексикология и фразеология

1. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологизмы.

2. Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Проведение лексического разбора слов.

### Морфология

1. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Самостоятельные и служебные части речи.

2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Применение морфологических знаний и умений в практике правописания.

### Синтаксис

1. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Главные и второстепенные члены. Структурные типы простых предложений. Предложения осложненной структуры. Сложные предложения.

2. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

### Правописание: орфография и пунктуация

1. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных, ь и ы знаков. Слитные, дефисные и отдельные написания. Знаки препинания и их функции.

2. Овладение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Использование орфографических словарей и справочников по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем.

Тематическое планирование по предмету «Великий и могучий»

№	Тема	Количество часов
1	Введение. Постигаем тайны ОГЭ	1
2	Виды изложений	1
3	Особенность сжатого изложения	1
4	Текст как единица языка	1
5	Понятие о микротеме	1
6	Соотношение микротемы и абзацного строения текста	1
7	Главная и второстепенная информация в тексте	1
8	Способы и приемы компрессии текста	1
9	Способы и приемы компрессии текста	1
10	Сжатое изложение с использованием приема сокращения	1
11	Сжатое изложение с использованием приема обобщения	1
12	Анализ сжатых изложений	1
13	Адекватное понимание письменной речи	1
14	Текст как речевое произведение	1
15	Смысловая и композиционная целостность текста	1
16	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы.	1
17	Слова в контексте. Смещение паронимов.	1
18.	Выразительность русской речи	1
19.	Выразительные средства лексики и фразеологии	1
20	Выразительные средства грамматики	1
21	Анализ средств выразительности	1
22	Правописание приставок. Слитное, дефисное написание	1
23	Правописание суффиксов различных частей речи	1
24	Правописание –н-нн - в различных частях речи.	1
25	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1
26	Правописание корней	1
27	Орфографические словари, опорные схемы.	1
28	Практикум. Выполнение текстов с заданиями	1
29	Практикум. Выполнение текстов с заданиями	1
30	Лексика и фразеология. Синонимы.	1
31	Синтаксические нормы	1
32	Словосочетания. Типы подчинительной связи в предложении	1
33	Предложения. Грамматическая основа предложения.	1
34	Подлежащее и сказуемое как главные члены	

	предложения	
35	Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	1
36	Типы сказуемых	1
37	Составное именное сказуемое	1
38	Простое осложненное предложение	1
39	Правильное построение предложений с обособленными членами	1
40	Знаки препинания в простом осложненном предложении	1
41	Пунктуационный анализ	1
42	Знаки препинания в ССП предложении ,виды связей	1
43	Знаки препинания в ССП	1
44	Виды придаточных в ССП	1
45	Синтаксический анализ в СПП ,виды подчинений	1
46	Синтаксический анализ в СПП ,виды подчинений	1
47	Сложные предложения с разными видами связи	1
48	Практикум	1
49	Практикум	1
50	Анализ допущенных ошибок	1
51	Структура сочинения-рассуждения	1
52	Алгоритм написания сочинения -рассуждения	1
53	Речевые клише ,используемые в сочинении	1
54	Композиция сочинения -рассуждения	1
55	Чтение текстов и анализ сочинений-образцов.	1
56	Средства межфразовой связи	1
57	Практикум. Написание сочинений по высказываниям из сборника	1
58	Написание сочинений-рассуждений.	1
59	Написание сочинений-рассуждений	1
60	Классификация речевых, логических, грамматических ошибок.	1
61	Выполнение текстов из сборника	1
62.	Выполнение текстов из сборника	1
63	Работа с бланками ответов	1
64	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ	1
65	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ	1
66	Повторение	1
67	Повторение	1
68	Повторение	1