

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ ООШ с. Зеленовка
Протокол № 6 от 28.08.2023 г.
Председатель Совета
_____ /Н.Д.Абросимова/

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
ГБОУ ООШ с. Зеленовка
Протокол № 4 от 28.08.2023 г.
Председатель Совета
_____ /И.С.Асадова/

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 45 от 28.08.2023 г.
И.о.директора ГБОУ ООШ
с. Зеленовка
_____ / Н.Д.Абросимова/

**Комплексная программа по
профилактике
правонарушений среди
несовершеннолетних
«Новый взгляд на жизнь»**

Паспорт программы

1.	Полное название программы	Комплексная программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Новый взгляд на жизнь»
2.	Полное название организации, телефон	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Зеленовка муниципального района Ставропольский Самарской области, 8(937) 665 09 31
3.	Разработчик программы	Административная группа школы
4.	Исполнители программы	Педагогический коллектив Обучающиеся школы Родители обучающихся
5.	Цель, задачи	<p>Формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.</p> <p>1.Создание условий для проявления обучающимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.</p> <p>2.Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.</p> <p>3.Воспитание у обучающихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.</p> <p>4.Организация эффективного взаимодействия в сех воспитательно-образовательных структур.</p> <p>5.Обеспечение социальной защиты детей и подростков.</p> <p>6.Расширение кругозора родителей (законных представителей), педагогов и обучающихся по вопросам правовой культуры.</p>
6.	Срок реализации программы	долгосрочная
7.	Классы и возраст участников программы	Обучающиеся 1-9 классов , 6-18 лет
8.	Условия участия в программе	Все участники образовательного процесса
9.	Ожидаемый результат	<p>1.Создание системы профилактической работы</p> <p>2.Формирование культуры здорового образа жизни</p> <p>3.Повышение психолого-педагогической грамотности родителей и педагогических работников</p> <p>4.Снижения уровня правонарушений среди обучающихся</p> <p>5.Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе</p>

1.Актуальность

Индикатором эффективности социальной политики государства выступает социальное здоровье общества. Профилактика правонарушений среди подростков – сложная социальная задача. На ее решение сосредоточены усилия государственных органов, органов местного самоуправления, и, конечно, органов внутренних дел. Особое место в этой работе отводится подразделениям по делам несовершеннолетних (ОПДН), которые на основе закона осуществляют широкий сектор профилактических мер. В их основе – выявление фактов противоправных поступков детей и подростков, а также причин и условий, порождающих девиантное поведение несовершеннолетних.

На протяжении многих лет в России отмечается тенденция социальной и нравственной деградации молодого поколения. Подростковая и молодежная преступность имеет место быть. В значительной мере нарушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Подростки утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определенных жизненных навыков. Подростки совершают антиобщественные поступки, правонарушения, в этом возрасте они не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий.

Подростковый возраст традиционно считается проблемным периодом в ходе формирования и развития личности. Подросток всем своим поведением старается доказать, что он уже не ребенок. Иногда излишнее желание стать взрослым или наоборот неприятие этого, толкает подростков на совершение различного рода преступлений. Также следует принять во внимание тот факт, что большинству подростков свойственны противоречивые психологические особенности: чаще всего это чувствительность, ранимость, тревожность, сочетающиеся с конфликтностью, вспыльчивостью и даже агрессивностью. Многим подросткам присуще стремление освободиться от навязчивого контроля и опеке родителей; критически относятся они и к ценностям, существующим в обществе. Нередко подростки доказывают, что они «уже не дети», подражая внешним признакам взрослости. В этом возрасте подросткам важно чувствовать себя успешными и признанными другими людьми – сверстниками. Если подростку не удаётся добиться успеха в учебе, спорте, общественной жизни, тут – то и начинаются нарушения дисциплины, прогулы и правонарушения. Некоторые правонарушения подростки совершают ради любопытства, из-за желаний развлечься, показать силу, смелость, утвердиться в глазах сверстников. И чем старше становится подросток, тем чаще их поведение становится асоциальным.

2.Пояснительная записка

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является многоплановой, межотраслевой и межведомственной задачей. На ее решении сосредоточены усилия многих государственных органов и учреждений, призванных воздействовать на причины и условия, способствующие распространению безнадзорности и правонарушений в подростковой среде.

Профилактическая работа в ГБОУ ООШ с.Зеленовка дает положительные результаты благодаря системности работы педагогического коллектива, специалистов на протяжении нескольких лет. Профилактика правонарушений среди подростков включает в себя комплекс мер. Этот комплекс объединяет в себя не только усилия различных инстанций и учреждений, совокупность различных мер по организации педагогической помощи подросткам их родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, но и различные виды работы с подростками во времени, в зависимости от их возраста, степени развития, индивидуально-психологических особенностей и других факторов роста и развития, необходимых для этого условий. Наличие программ по профилактике правонарушений в школе неотъемлемая часть

образовательной деятельности. Реализация данной программы позволит формировать социально – активную личность, культуру здорового образа жизни, активно вовлечь семьи обучающихся в процесс воспитания, формировать осознанный выбор подростков, сопротивление к совершению правонарушений.

Целью данной программы является - формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

Задачи программы:

- 1.Создание условий для проявления обучающимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
- 2.Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
- 3.Воспитание у обучающихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
- 4.Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур.
- 5.Обеспечение социальной защиты детей и подростков.
- 6.Расширение кругозора родителей (законных представителей), педагогов и обучающихся по вопросам правовой культуры.

Принципы:

комплексность;
дифференцированность;
многоаспектность;
последовательность;
законность;
партнерство.

Для достижения положительного результата действия программы используются следующие воспитательные **технологии:**

личностно-ориентированная технология;
технология сотрудничества;
методика свободного выбора;
технология педагогического общения;
технология педагогической поддержки;
технология социальных и творческих проектов;
игровая театральная методика.

3.Содержание программы

Основные формы работы - беседы, классные часы, круглые столы, ролевые игры, акции, спортивные и досуговые мероприятия, экскурсии, т.д.

Механизм реализации программы - Реализация программы будет проводиться исполнителями, привлеченными в соответствии с данной программой под контролем администрации школы.

Исполнители программы – администрация школы, педагог – психолог, сотрудники учреждений профилактики, классные руководители, учителя предметники.

Программа содержит 4 блока:

1. Организационная работа.
2. Диагностическая работа.
3. Профилактическая работа с обучающимися.
4. Профилактическая работа с родителями(законными представителями)..

1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения.
2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.
3. Профилактическая работа со школьниками включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору обучающегося своего жизненного пути.

Работа с подростками с девиантным поведением выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений
Самовоспитание, самоконтроль	Поддержка подростка в процессе самовоспитания и самоконтроля

4. Профилактическая работа с родителями (законными представителями) предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, проведение родительского всеобуча, родительского комитета, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета профилактики школы.

Планы мероприятий по блокам работы:

1. Организационная работа:

1. Организация работы Совета профилактики.
2. Проведение тематических педагогических советов.
3. Педагогический всеобуч для родителей.
4. Организация работы родительского комитета.
5. Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
6. Составление социального паспорта классов, школы.
7. Ведение картотеки обучающихся, с которыми проводится ИПР.
8. Выявление обучающихся с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

2. Диагностическая работа:

1. Анкетирование обучающихся 5-9 классов.
2. Проведение диагностических методик изучения личности обучающегося.

3. Профилактическая работа с обучающимися:

1 направление: Предупредительно-профилактическая деятельность:

1. реализация школьной и классных программ воспитания;
2. проведение общешкольных собраний обучающихся с инспектором по делам несовершеннолетних;
3. проведение занятий по профилактике употребления ПАВ (7-9 класс);
4. проведение кинолекториев, участие в видеоконференциях (7-9 класс).

№ п/п	Раздел	Тема
1	Правила общения	<ul style="list-style-type: none">• Знакомство с правилами школьной жизни• Правило личной безопасности• Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?• Т.п.
2	Правила поведения	<ul style="list-style-type: none">• Человек в мире правил• Правила поведения в школе, дома, на улице• За что ставят на внутришкольный учет?• Устав школы• За что ставят на учет в полицию?• Бережно относиться к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей• Знакомство с правами и обязанностями обучающихся• Т.п.
3	Правила дорожного движения	<ul style="list-style-type: none">• Правила поведения и основные правила безопасности в транспорте (автобусе, поезде)• Места игр и катания на велосипедах, роликах, лыжах, коньках, санках• Основные правила поведения обучающихся на улице и железной дороге• Обязанности пассажиров• Ответственность за повреждения имущества на транспортных средствах. Вандализм• Ответственность за нарушение ПДД пешеходом• Уголовная ответственность за кражи и угоны транспортных средств• Т.п.
4	Я – гражданин России	<ul style="list-style-type: none">• Я — гражданин России• Что такое закон?• Конституция главный закон страны• Воинская обязанность

		<ul style="list-style-type: none"> • Т.п.
5	Права ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> • Твои права и обязанности • Равенство прав людей от рождения • Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка» • Права детей — забота государства • Подростку о трудовом праве • Т.п.
6	Административная и уголовная ответственность	<ul style="list-style-type: none"> • Преступления и правонарушения • Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. • Об ответственности подростков за преступления, совершенные на железной дороге • Административная ответственность подростков перед законом • Т.п.
7	Асоциальное поведение	<ul style="list-style-type: none"> • Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?» • Конкурс стенных газет «Не делай этого!» • Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм) • Алкоголь и правопорядок. • Т.п.

5. проведение бесед по правовой тематике (реализуется на классных часах 1 раз в месяц по выбору классного руководителя).

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

1. вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
2. вовлечение обучающихся в общественную деятельность школы и класса;
3. планирование содержательного досуга подростков «группы риска» в течение всего учебного года;
4. привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление: Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

1. выявление причин отклонений в поведении;
2. беседы классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога с подростками;
3. приглашение на Совет профилактики;
4. беседы с инспектором по делам несовершеннолетних;
5. вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
6. направление ходатайств в КДНиЗП;
7. проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Знания, умения и навыки, которые необходимо сформировать к концу каждого учебного года.

Классы	Знания, умения, навыки
1 класс	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • правила поведения в школе

	<ul style="list-style-type: none"> • название государства и государственную символику • законы класса • правила личной безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила поведения в школе • выполнять законы класса • соблюдать безопасность на улице
2 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • какого человека называют гражданином • качества человека, необходимые достойному гражданину • основные обязанности и права ученика • правила поведения в общественных местах, дома, в школе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать хорошие и плохие поступки, добро и зло в повседневной жизни • высказывать негативное отношение к плохим поступкам <p>Приобрести навыки культуры общения с разными людьми, в разных ситуациях</p>
3 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что такое закон • как называется основной закон государства, как называется основной документ гражданина • какие поступки нарушают устав школы • какие правила поведения надо соблюдать на железной дороге <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дисциплинированно вести себя на железной дороге • соотносить моральные нормы с повседневным поведением
4 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • элементарные права людей • какие правонарушения и преступления может совершить школьник • первоначальные представления о юридической ответственности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уважать людей • бережно относиться к своему и чужому имуществу
5 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • права и обязанности обучающихся школы • название основного документа о правах ребенка, основные его статьи • меру наказания за нарушение Правил дорожного движения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дисциплинированно вести себя на автодороге • защищать свои права • выполнять обязанности школьника
6 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность преступления и правонарушения; • отличие правовых норм от норм морали; • как государство может защитить права ребенка <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать административный проступок и преступление; • правильно оценивать поступки людей;

7 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и ее возникновении • меру наказания за преступления, совершенные на железной дороге • особенности уголовной ответственности за групповые преступления несовершеннолетних <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознавать преступные цели асоциальных объединений несовершеннолетних • предотвращать свое попадание в преступную группу, выходить из нее • не создавать криминальных ситуаций на железной дороге
8 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие об административной ответственности и условиях ее возникновения • способы и приемы вовлечения подростков в употребление наркотиков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правопорядок в общественных местах • противостоять вовлечению к употреблению ПАВ
9 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мотивы, которые могут привести человека к преступлению • права и гарантии несовершеннолетних при устройстве на работу • способы поведения в критической ситуации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • защищать себя при нарушении трудовых прав • помочь знакомым, попавшим в кризисную ситуацию

4. Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах;
- проведение «Дня открытых дверей» для родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к проведению классных и внеклассных мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных семей;
- организация консультаций специалистов: педагога-психолога, медицинских работников для родителей (законных представителей);
- использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы, семинары, тренинги и др.;
- проведение педагогического всеобуча для родителей, с использованием различных форм и методов работы;
- Проведения заседаний родительского комитета.

Тема	Содержание	Ответственные
По профилактике употребления ПАВ	<ul style="list-style-type: none"> • ПАВ и его влияние на организм ребенка. • Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. • Устойчивость подростка в обществе. • Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 	Администрация школы, классные руководители (с привлечением медицинского работника, инспектора по делам несовершеннолетних)

	<ul style="list-style-type: none"> • Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка • Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ. 	
По профилактике правонарушений и преступлений	<ul style="list-style-type: none"> • Права и обязанности семьи. • Права, обязанности и ответственность родителей. • Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. • Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. • Причина детских суицидов. • Свободное время и развлечения обучающихся. 	

4. Планируемые результаты по блокам

1 блок	<ul style="list-style-type: none"> • разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений • создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	<ul style="list-style-type: none"> • получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи • получение информации о «вредных» привычках обучающихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи • получение информации о состоянии здоровья обучающихся
3 блок	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать у обучающихся образ жизни • сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	<ul style="list-style-type: none"> • создание приоритетного родительского воспитания • организация педагогического просвещения родителей (законных представителей) • построение демократической системы отношений детей и взрослых

5. Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	<ul style="list-style-type: none"> • появление у подростков устойчивых положительных интересов • отсутствие подростков, состоящих на учёте ВШУ, ОПДН • уменьшение количества детей «группы риска» • уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска»
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	проведение анкетирования, опросов участников (обучающихся, родителей (законных представителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени

	добровольной вовлечённости родителей (законных представителей) и обучающихся в мероприятия
Конечный результат реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • положительная динамика состояния правонарушений, • отсутствие роста числа правонарушений несовершеннолетних, • создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, • отсутствие числа безнадзорных детей и подростков.

6. Управление и контроль

Управление и контроль над реализацией программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Координаторами программы являются классные руководители, учителя-предметники, педагог - психолог.

7. Ожидаемые результаты

1. Создание системы профилактической работы.
2. Формирование культуры здорового образа жизни.
3. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) и педагогических работников.
4. Отсутствие правонарушений среди обучающихся.
5. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе.

Приложение 1

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п/п	Содержание	Классы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия				
1	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1 – 9	сентябрь	Классные руководители
2	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1 – 9	сентябрь	Классные руководители
3	Составление социального паспорта школы	1 – 9	сентябрь	Зам. директора по ВР
4	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1 – 9	сентябрь	Председатель СП
5	Вовлечение обучающихся «группы риска» в работу кружков и секций.	1 – 9	сентябрь	Классные руководители
6	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные беседы • вызов на Совет профилактики 	1 – 9	по мере необходимости	Классные руководители, педагог-психолог

Работа с обучающимися				
1	Оказание обучающимся информационно-правовой помощи, защита их интересов	1 – 9	по мере необходимости	Классные руководители
2	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом классном коллективе	1 – 9	по мере необходимости	Классные руководители, педагог-психолог
3	Оказание помощи обучающимся в трудной жизненной ситуации	1 – 9	по мере необходимости	педагог-психолог
4	Организация досуга обучающихся (согласно программы воспитательной работы классов)	1 – 9	постоянно	Классные руководители
5	Обучение обучающихся способам разрешения конфликтов: <ul style="list-style-type: none"> • тренинговые занятия • разыгрывание конкретных жизненных ситуаций • ролевые игры 	5-9	по отдельному плану работы	педагог-психолог руководитель ШСП
6	Планирование содержательного досуга подростков «группы риска» в течение всего учебного года	5-9	постоянно	Классные руководители
7	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска»	1 – 9	ежедневно	Классные руководители, зам.директора по ВР
8	Самоотчеты обучающихся на заседаниях Совета профилактики об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время	1 – 9	раз в четверть	Классный руководитель
9	Санитарно-просветительская работа по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Вредные привычки • Пить и курить – здоровью вредить • Профилактика приобщения подростков к алкоголю • Никотин – яд для организма • Ведем здоровый образ жизни • Дай оценку своему здоровью 	1 – 9	февраль	Классные руководители (приглашением медицинских работников)
Работа с семьей				
1	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1 – 9	сентябрь	Классные руководители
2	Работа педагогического лектория для родителей (законных представителей) (по отдельному плану)	1 – 9	раз в четверть	Классные руководители
3	Привлечение родителей (законных представителей) к воспитательной работе с обучающимися	1 – 9	в течение года по плану у воспитат	Классные руководители

			ельной работы класса	
4	Индивидуальное консультирование родителей(законных представителей): <ul style="list-style-type: none"> • педагогами • специалистами 	1 – 9	по запросу	Классные Руководители, педагог-психолог
5	Обучение родителей (законных представителей) приемам педагогического контроля за детьми: <p>а) на «круглых столах»</p> <p>б) на семинарах</p> <p>в) на родительских собраниях</p>	1 – 9	раз в четверть	Классные руководители
6	Просвещение родителей (законных представителей) (буклеты, памятки): <ul style="list-style-type: none"> • Стили семейного воспитания • Поощрение и наказание детей • Чему надо научить своего ребенка? • Значение труда в воспитании детей • Памятка для родителей о том, как уберечь своих детей от насилия 	1 – 9	постоянно	Классные руководители, зам.директора по ВР
Правовой всеобуч обучающихся				
1	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка	1 – 9	постоянно	Классные руководители
2	Проведение бесед по правовой тематике с разьяснением обучающимся ответственности за совершение правонарушений	1 – 9	1 раз в месяц (по отдельному плану)	Классные руководители
3	<u>Стенды для обучающихся по правовому всеобучу:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Права и обязанности несовершеннолетних • Ответственность несовершеннолетних • Уголовная ответственность несовершеннолетних • Мода и ее влияние на здоровье детей • Административная ответственность несовершеннолетних • Основные документы, защищающие права детей • «Учись понимать себя и других» • «О нравственных и безнравственных поступках и их последствиях. Как уберечься от насилия» • «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения» • «Здоровый образ жизни» • «Ответственность за нарушение правил 	1 – 9	2 раза в четверть	Классные руководители, зам.директора по ВР

	<p>поведения в школе и на уроке»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ответственность за порчу имущества» • «Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния» • «Правила поведения с незнакомыми людьми» • «Кодекс об административных правонарушениях» • «Материальная ответственность подростка» • «Права и обязанности школьника» • «Мелкое хулиганство, ответственность» • «Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин» • «С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего» 			
Повышение правовой грамотности педагогов школы				
1	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних	1 – 9	постоянно	Зам.директора по УВР педагог-психолог
2	<ul style="list-style-type: none"> • Буклет «Дети «группы риска» • Буклет «Школьная дезадаптация: признаки, причины, последствия» • Буклет «Агрессивные дети» • Буклет «Конфликт. Пути выхода из конфликта» • Буклет «Детский суицид» 	1 – 9	Ноябрь	педагог-психолог
Диагностика и анкетирование				
1	<u>Анкетирование обучающихся:</u> Анкета «Отношение подростков к вредным привычкам»	5-9	сентябрь	педагог-психолог
	Анкета «Твои права и обязанности»	5-9	октябрь	
	Анкета «Вредные привычки и Я»	5-9	ноябрь	
	Анкета «Я и ценности моей жизни»	5-9	декабрь	
	Анкета «Насилие в школе»	5-9	февраль	
	«Я и смысл моей жизни»	5-9	апрель	
2	<u>Диагностика обучающихся</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Семья и родители глазами ребенка» • Методика предрасположенности к конфликтам. • Анкета «Взаимоотношения в семье» • Социометрия 	1 – 9	постоянно	педагог-психолог
3	<u>Анкетирование родителей (законных представителей) :</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Методика изучения уровня 	1 – 9	В течение года	педагог-психолог

	<p>удовлетворенности работой школы»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкета с целью выявления уровня педагогической культуры родителей и формы взаимодействия семьи и школы 			
4	<p><u>Анкетирование и диагностика педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование «Определение детей «группы риска». • Опросник выявления предрасположенности к аддиктивному (зависимому) поведению у обучающихся. 		ежегодн о октябрь	Зам. директора по УВР педагог-психолог

Тематика лекций для родителей на классных родительских собраниях

№ п/п	Темы	Ответственные
1	Законы воспитания в семье. Какими им быть?	Классные руководители, педагог-психолог, инспектор по делам несовершеннолетних (по согласованию)
2	Воспитание ненасилием в семье.	
3	Как научить сына или дочь говорить «нет»?	
4	Детская агрессивность, ее причины и последствия.	
5	За что ставят на учет в полицию?	
6	Свободное время — для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок.	
7	Как уберечь подростка от насилия	
8	Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.	
9	Как научиться быть ответственным за свои поступки?	
10	Закон и ответственность.	
11	Родительский контроль за поведением и свободным времяпровождением несовершеннолетних	
12	Меры ответственности родителей (законных представителей) за употребление несовершеннолетними спиртосодержащей продукции	