

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Зеленовка  
муниципального района Ставропольский  
Самарской области

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО начальных  
классов

Пономарева Валентина  
Андреевна «29» 08 2024.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

Алькина Марина Анатоль-  
евна «30» 08 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Абросимова Надежда  
Дагировна  
Приказ № 66 от «30» 08 2024  
г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Основы православной  
культуры» 2-3 класс**

|  |    |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка.....                    | 3  |
| 2. Планируемые результаты.....                   | 4  |
| 3. Содержание курса внеурочной деятельности..... | 7  |
| 4. Тематическое планирование.....                | 13 |

## 1. Пояснительная записка

**Цель:** духовно-нравственное воспитание и развитие детей на основе сопряжения научных знаний, культуры и традиций православия.

**Задачи:** приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;

формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;

формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры русского народа;

возрождение духовно-нравственных традиций семьи.

На обучение курсу внеурочной деятельности «Основы православной культуры» отводится 34 часа в 2-3 классах (по 1 часу в неделю).

Рабочая программа воспитания ГБОУ ООШ с. Зеленка реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала во внеурочной деятельности. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность духовной самореализации, приобрести духовно - нравственные знания, развить в себе важные для своего личностного развития духовно - нравственные отношения, готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам духовно - нравственных знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

## 2. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры»

**Личностные результаты первого уровня:**

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы;
- в предложенной педагогом ситуации делать самостоятельный выбор;

--знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;

Не исключается возможность достижения результатов второго и третьего уровней с отдельными обучающимися, достигшими достаточно высоких результатов как в учебной деятельности по данному предмету, так и во внеурочной. Это такие результаты, как:

**Второй уровень результатов:**

-осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;

-умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;

- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;

**Третий уровень результатов:**

-осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);

- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;

-как результат преданности и уважения к традициям своего народа - уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

## **Метапредметные результаты**

*2 класс:*

### **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

### **Познавательные УУД:**

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

### **Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

*3 класс*

### **Регулятивные УУД:**

- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию; на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности; (составлять план, таблицу, схему);
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

### **Коммуникативные УУД:**

- донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

-слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

-задавать вопросы.

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности 2 класс**

#### **Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм - православная икона - православный праздник)**

О христианской радости. Красота и радость в окружающем мире. Что мы видим вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. Библейская история о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Искажение красоты в мире. Исчезновение радости. Грех. Христиане о проявлении искажения красоты в человеке и в окружающем мире.

Поэтическая история славянской азбуки. Ее создатели. Слово, письмо, их цель и религиозный смысл. Значение славянских букв, отражающих их религиозный смысл. Красота церковнославянских букв. Почему христиане на Руси радовались, получив славянскую азбуку?

Радость православных праздников. Рождество Пресвятой Богородицы. Где и как празднуют православные праздники? Как христиане понимали слова: благодать, благочестие, честность, лицемерие?

Православный храм, его духовное и культурное значение. Духовная красота. Духовная радость. Изображение. Украшение. Постройка. Храм-хранитель памяти. Что может отражать красота рукотворная? Как православные мастера изображали красоту мира Небесного? О душе человека. Как создавались произведения православного искусства? Каждый ли мастер может создать красивое произведение? Молитвенная подготовка православного мастера. Дионисий. Ферапонтов монастырь. Соловецкий монастырь. Дмитриевский собор во Владимире. О чем рассказывают их стены? Радость в каменных узорах.

Радостный мир православной иконы. В чем радость православной иконы? О чем рассказывают иконы? Икона и картина. Лик. Лицо. Образ. История первой иконы. Спас Нерукотворный. Чудотворные иконы. Икона и благодать. Поэтическое описание иконы. Что в иконе самое главное? Как научиться понимать, о чем рассказывают иконы? Сюжет, символика, дидактический смысл, духовное содержание. Какими качествами должен обладать иконописец? Икона: «О Тебе радуется». Содержание и духовный смысл. О

Царствии Небесном. Христиане размышляют о мире Горнем: Божия сила; Премудрость Божия. Какими силами укреплялся православный мастер?

Скорби и торжество в православной иконе. Воздвижение Креста Господня. История обретения святыни. Символ Креста. Его смысл. Крестная Жертва. Христианское понимание Искупления: от чего Бог искупил человека?

#### **Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного христианина.**

Какие праздники празднуют православные христиане? Покров Пресвятой Богородицы. Чудеса. Радостные гимны преподобного Романа Сладкопевца. Радость доброделания. Добродетели. Библейская история рассказывает об образе Божиим в человеке. Почему человек утратил радость? Как восстановить радость в душе человека?

Отражение христианской радости в произведениях православной культуры:

духовной музыке, поэзии, иконописи. Акафист Божией Матери. О чем в нем поется? Ведущий рефрен акафиста « Радуйтесь ».

Чему радовались христиане? Библейские истории о том, какими законами Бог сохранял красоту мира? Вавилон. Неопалимая купина. Синайское законодательство. Христиане размышляют о том, почему человек не может самостоятельно сохранить красоту в себе и в окружающем мире? И кто ему может помочь в этом? Почему христиане забывали о Божиих законах? Кто напоминал им о правилах жизни, данных Богом?

Как православные христиане почитали святых? Тропари - песни, прославляющие Бога и святых. Царь и пророк Давид. Кто такой пророк? Когда к человеку возвращается радость? Как ее обрести? Псалтирь. Псалмы царя Давида. О чем пел царь Давид? Каким был пророк?

Радость праздника « Введение во храм Пресвятой Богородицы». Что в нем радостного? Чему радовались христиане в этот праздник?

Что могла увидеть в храме Пресвятая Отроковица Мария? Скиния. Иерусалимский храм. Что мы видим в православном храме? Внешний вид и внутреннее устройство православного храма. Иконостас. Алтарь. Где размещается церковный хор?

Радость в традициях христианской жизни. В чем большая радость для христианина: получать подарки или дарить? Божий дар (как об этом рассказывается в произведениях русской литературы).

### **Радость православной веры.**

Праздник Рождество Христово. Ветхозаветные пророчества о Христе. Каким был пророк? Пророки: Исайя, Даниил, Аггей, Захария, Малахия, Иона. Пророки и мученики. К кому обращались за помощью три отрока: Анания, Азария и Мисаил? Кто спас от смерти пророка Даниила? Чему радовались пророки? К чему стремились в своей жизни?

Христиане - создатели православной культуры. Почему на Рождество украшают елку? Пророчество Исайи. Красота и радость в иконах Рождества Христова. Иконопись. Сюжет, иконописный канон. Два мира в иконе: земной и Небесный.

Радость встречи. Праздник Сретения в православном храме. Церковное богослужение. Божественная Литургия. Как христиане размышляли о встрече человека с Богом: когда он может приблизиться к Богу? Покаяние. Радость.

Радостное пророчество. Иоанн Креститель. Почему было предсказано, что « многие о рождении его возрадуются»? Какие качества Иоанна Крестителя являлись примером для христиан?

Христиане размышляют, для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель.

Как восстановить первоизданную красоту человека? Мытарь и фарисей. Добродетель смирения. Грех гордыни. Дерево добродетелей.

Жития святых рассказывают о радости прославления Творца тварью: животные как меньшие братья человека. Пророк Даниил. Преподобный Герасим и лев Иордан. Преподобный Серафим Саровский. Преподобный Сергей Радонежский. Раскрытие духовной красоты святого в духовных песнопениях. «Дивен Бог во святых Своих» (Псалом 67 стих 36). Отражение христианской радости в духовной музыке.

Христиане размышляют о том, как сохранить красивый Божий мир. «Небеса поведают славу Божию». Нагорная проповедь. Радость выполнения заповедей: «блаженство-счастье». Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Радостная весть. Божественная благодать.

Радость послушания. Дети и родители. Ной и его сыновья: Сим, Хам, Иафет. Радость и несчастье. Любовь как исполнение закона Божиего.

«Небесное веселье». Христианские мученики. Во имя чего терпели, чему радовались 40

мучеников севастиийских? Мученические венцы. Кого христиане называли умным? Радости православной веры. Великий Пост. Крестопоклонная неделя. Почему христиане называли это время «веселое время поста»? В чем они видели радость? Можно ли радоваться, отказывая себе в чем-либо? Преподобномученик Андрей Критский. Великий покаянный канон. Что такое покаяние?

**О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?**

Какими качествами души обладали православные мастера?

Радость благовестия спасения. Предвестие Великого праздника. Праздник «Вход Господень в Иерусалим». Воля Божия и воля человека. Праздничные песнопения. Светские и церковные композиторы.

Искушение. Радость праведных. Царствие Небесное. Притча о зерне горчичном. Чему радовались праведные? Радости жизни современного человека.

«Праздник праздников и торжество торжеств» - Воскресение Христово.

Радость дара. Чудеса в жизни людей. Вера. Доверие. Благодарение.

Защита веры - защита христианской радости о Господе. Святые люди. Благочестивые и неблагочестивые люди. Честь. Неблагодарность. Верность.

Радостная весть в мире. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь

апостолов. Чему радовался апостол Андрей Первозванный? Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он - христианин? Праведники. Равноапостольные. Какими средствами выражается христианская радость в православной культуре?

### 3 класс

#### *Раздел 1. Отечество Небесное. Бог.*

**1. Бог - Творец мира и человека.** О вере, знании и культуре в жизни людей. Что нужно человеку для счастливой жизни? Целесообразность в мире. Изучение законов мира наукой.

**2-3. Сотворение мира. Мир вокруг нас - книга знаний.** Понятие «просветители». О святых равноапостольных Кирилле и Мефодии. Просвещенный человек. Как учили грамоте на Руси. Что говорят учёные о знании. Экскурсия.

**4-5. Человек между добром и злом.** Явление Троицы Аврааму. Зачем Бог прислал в мир Своего Сына? Жертвенная любовь. Как люди говорили о тайне Троицы? Представление иконы «Троица» Андрея Рублёва.

**6. Что говорит о человеке православная культура?** Притча о талантах. Что такое талант? Смысл выражения «зарыть в землю». Ответственность человека за полученный дар. Чуткость, сострадательность к людям как самые главные дары Божии. Где они скрыты в человеке? Человек - образ и подобие Божие.

**7. Знакомство с православным календарем.** Об иконописце Андрее Рублёве. Представление иконы «Троица» Андрея Рублёва. Праздник Святой Троицы. Экскурсия.

**8. Свет на горе Фавор.** В лучах славы Господа. Смысл Преображения. Как Бог открывал людям о Царствии Небесном. Христианское понимание смысла человеческой жизни, отраженное в поэзии для детей.

- 9. Праздник Преображения Господня.** О празднике Преображение Господне. Представление иконы Феофана Грека «Преображение». Об иконописце Феофане Греке.
- 10. Бог спасающий.** Милость Божия к людям. Христос - Пастырь добрый. Что такое чудо? Какие бывают чудеса? Как Бог творит чудеса? Чему нас учат чудеса? Спасительная чудесная помощь. Вера и примирение с ближним как условия получения помощи. О Царствии Небесном. Как людям войти в Царствие Небесное? Таинство Крещения.
- 11. Что говорит о человеке православная культура?** Притча о талантах. Что такое талант? Смысл выражения «зарыть в землю». Ответственность человека за полученный дар. Чуткость, сострадательность к людям как самые главные дары Божии. Где они скрыты в человеке? Человек - образ и подобие Божие.
- 12. Размышление маленького христианина о человеке.** Чем человек отличается от животных? Дары Божии, данные людям. Качества души человека. Каким должен быть человек? Чем человек может прославить свой род? Красота души человека.
- 13. Христиане в православном храме.** Красота православного храма. Смысл символов христианского искусства, архитектурной формы храма, купола. Духовный смысл православного храма. Во что веруют православные христиане? Таинства православной веры. Православное Богослужение.
- 14. Православный храм в жизни христиан.** Внешнее и внутреннее устройство храма. Смысл символов христианского искусства, архитектурной формы храма, купола. Символ православной веры. Кого называют православными христианами? Правила благочестивого поведения в храме.
- 15. Золотое правило жизни.** Главное правило христианской жизни: «Не судите да не судимы будете». Заповеди Блаженства. Евангельские заповеди в христианской поэзии. Отражение учения Иисуса Христа в иконописи. Церковно-славянская азбука.
- 16. Обобщающий урок. В ожидании Рождества.** Обобщение материала по изученным темам. Праздник Рождество Христово.

## *Раздел 2. Добродетели в жизни христианина.*

- 17-18. Добро и зло.** Об ориентирах добродетельной жизни христиан. Добро и зло в ангельском мире. Бой Михаила Архангела. Как зло появилось в мире. Грех как проявление зла. Связь человека с окружающим миром. Христианское поведение.
- 19. Как Бог строил дом спасения человека.** Что было открыто Богом о будущем спасении человека? Таинственный сон Иакова. Чудесная лестница. Предсказания о пришествии в мир Спасителя. О Богородице - лестнице, послужившей соединению небесного и земного.
- 20-21. Воеводы сил любви. Добродетели.** Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице? Добродетели и страсти. Притча о сеятеле. Поэма святителя Иоасафа Белгородского о сражении семи добродетелей с семью грехами смертными.
- 22-23. Непобедимое оружие христиан.** Как Иисус Христос учил людей. Духовная пища. О духовном рождении христианина. Блага духовные и материальные. Богатства духовные. Божие оружие - оружие духовное. Экскурсия.
- 24. Защита святых. Силы тьмы.** Священная история о падении людей исполинов. Об исчезнувших исполинах. Страсти гнева, тщеславия, гордости.
- 25. Небесные помощники.** Воевода Сил бесплотных - Архангел Михаил. Чудо Михаила Архангела в Хонех. Почитание Небесных Сил бесплотных. Православный образ жизни. Празднование Дня святого - именины.
- 26-28. Увенчанные небесными венцами. Христианская семья.** Пример проявления добродетелей в жизни христианской семьи. Семья - малая Церковь. Добродетели

христианской семьи. Понятие «страстотерпцы». Проявление добродетели в жизни святых Царственных страстотерпцев.

**29. Празднование Пасхи - русские традиции.** Праздников праздник и торжество из торжеств. Традиции празднования Пасхи.

**30-31. Добрый ответ.** Ответственность человека. Почему человек не может справиться со своими недостатками? Притча о бесплодном дереве. Рассказ о Страшном Суде.

**32. Весенние праздники.** Весенние православные праздники. Традиции русского народа.

**33-34. Итоги года.** Повторение и обобщение материала по темам «Отечество Небесное. Бог», «Добродетели в жизни христианина».

#### 4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры»

##### 2 класс

| №  | Тема занятия  |
|----|---|
| 1  | Красота и радость в жизни людей.  |
| 2  | Буквица славянская. История азбуки.   |
| 3  | Праздники - радости сентября: Рождество Пресвятой Богородицы.                     |
| 4  | Православный храм - дом Божий.  |
| 5  | О чем рассказывают иконы.   |
| 6  | Радостный мир православной иконы.   |
| 7  | Скорби и торжество в православной иконе.  |
| 8  | Повторение.   |
| 9  | Праздники-радости октября: Покров Пресвятой Богородицы.                           |
| 10 | Радостные гимны Романа Сладкопевца.   |
| 11 | Какими законами Бог сохранял красоту мира.  |
| 12 | Синайское законодательство.   |
| 13 | История царя Давида. Псалтырь.  |
| 14 | Введение во храм Пресвятой Богородицы.  |
| 15 | Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Что мы видим в православном храме |
| 16 | Что мы видим в православном храме   |
| 17 | Ветхозаветное пророчество о Христе. Рождество Христово.                           |

|    |   |
|----|---|
|    |   |
| 18 | Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривает икона? |
| 19 | Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме.         |
| 20 | Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются»                   |
| 21 | Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель.                           |
| 22 | Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека.         |
| 23 | Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь.                     |
| 24 | Радость послушания. Дети и родители.                                      |
| 25 | « Небесное веселье». Христианские мученики.                               |
| 26 | Радость православной веры.  |
| 27 | О чем рассказывают создатели православной культуры?                       |
| 28 | Благовестие спасения.   |
| 29 | Воля Божия и воля человеческая.   |
| 30 | Радость праведных.  |
| 31 | Праздник праздников. Торжество торжеств.                                  |
| 32 | Защита веры. Святые люди.   |
| 33 | Доброта и милосердие христианина.   |
| 34 | Какой он, христианин?   |

3 класс

| №  | Тема занятия                                  |
|----|---|
| 1  | Бог просвещающий.                             |
| 2  | Бог просвещающий.                             |
| 3  | Экскурсия «Мир вокруг нас - книга знаний»     |
| 4  | Что говорит о Боге православная культура?     |
| 5  | Что говорит о Боге православная культура?     |
| 6  | Что говорит о человеке православная культура? |
| 7  | Экскурсия в осенний лес.                      |
| 8  | Свет на горе Фавор.                           |
| 9  | Бог спасающий.                                |
| 10 | Бог спасающий                                 |
| 11 | Что говорит о человеке православная культура? |
| 12 | Что говорит о человеке православная культура? |
| 13 | Христиане в православном храме.               |
| 14 | Христиане в православном храме.               |
| 15 | Золотое правило жизни.                        |
| 16 | В ожидании Рождества.                         |
| 17 | Добро и зло.                                  |
| 18 | Добро и зло.                                  |
| 19 | Как Бог строил дом спасения.                  |
| 20 | Воеводы сил любви. Добродетели.               |
| 21 | Воеводы сил любви. Добродетели.               |

|        |  |
|--------|--|
| 22     | Прогулка в зимний лес                  |
| 2<br>3 | Непобедимое оружие христиан.           |
| 2<br>4 | Защита святынь. Силы тьмы.             |
| 2<br>5 | Небесные помощники.                    |
| 2<br>6 | Увенчанные небесными венцами.          |
| 2<br>7 | Христианская семья.                    |
| 2<br>8 | Христианская семья.                    |
| 2<br>9 | Празднование Пасхи - русские традиции. |
| 3<br>0 | Добрый ответ.                          |
| 3<br>1 | Добрый ответ.                          |
| 3<br>2 | Весенние праздники                     |
| 3<br>3 | Итоги года                             |
| 3<br>4 | Итоги года                             |