

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Зеленовка муниципального района Ставропольский Самарской области

Утверждаю:
и.о. директора: Н.Д. Абросимова

« 27» мая 2022г.

Программа отдыха и оздоровления детей «Радуга»

Номинация «Детский лагерь дневного пребывания»

Возраст детей: 7-11 лет

Срок реализации: 01.06.2022 г.- 27.06.2022 г

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето - это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Направление: Художественное

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере - это главная основа его существования и неперемное условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП «Дружба» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание

условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Цель: Создание оптимальных условий для оздоровления, творческого развития и рационального использования каникулярного времени; способствование формированию эмоционально - ценностного отношения к миру на основе всестороннего изучения родного края.

Задачи:

- создать микроклимат, способствующий снятию психической напряженности у детей и подростков, накопившиеся за учебный год;
- обеспечить правовую, экономическую защиту детей;

Развивающие

- развивать интерес истории родного края;
- формировать гражданскую позицию и патриотические чувства у подрастающего поколения, ответственность за самого себя, свою семью, окружающих, общество и Отечество;
- формировать ответственность к правам и свободам другого человека;
- развивать самостоятельность, инициативу, наблюдательность учащихся;
- развивать образное и логическое мышление;
- способствовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, развитию воображения и фантазии.

Обучающие:

- содействовать приобретению дополнительных практических знаний и навыков в труде, спорте, краеведении;
- формировать у учащихся устойчивый интерес к родному краю;
- формировать мировоззренческие и поведенческие навыки здорового образа жизни;
- обучать общению ребенка в разновозрастном коллективе.

Воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма (любовь к Отечеству, к родному краю);
- воспитывать отзывчивость;
- воспитывать всесторонне развитую личность;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края;
- вырабатывать положительные навыки поведения в обществе.

Оздоровительные:

- способствовать оздоровлению и физическому развитию учащихся;
- воспитывать у детей позитивное отношение к здоровому образу жизни.

Возраст детей: 7-11 лет

Сроки реализации программы: июнь 2022 года, лагерная смена -18 дней.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Дружба» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением и развитием их склонностей и способностей.

1. Методическое сопровождение программы

- Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

- Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

2. Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

3. Календарный план-график реализации программы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных групп, интересы детей, педагога, родителей.

| | Мероприятие | Дата проведения |
|----------------------------------|--|------------------------|
| День первый «Открытие лагеря» | Торжественная линейка «Открытие лагерной смены «Здравствуй, солнечное лето!» 2. Организационное мероприятие (рассказы детей о себе, создание отрядов) 3. Творческая мастерская (Изготовление паспорта гражданина) 4. Операция «Уют» 5. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 6. Игры, конкурсы «Ярмарка идей» 7. Итоги дня – «Время впечатлений» | 01.06.22г. |
| День второй День «Мастеров» | 1. Спасибо зарядке- здоровью в порядке! 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» | 02.06.22г. |

| | | |
|---|---|-------------------|
| | <p>3.Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной эмблемы.</p> <p>4.Подвижные игры на воздухе</p> <p>5.Конкурс отрядных уголков</p> <p>6.Итоги дня – «Время впечатлений» эмблем, песен.</p> | |
| <p>День третий Сказочный день»</p> | <p>1.Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</p> <p>2.Минутка здоровья «Сказки о здоровье»</p> <p>3.Экскурсия в библиотеку. «Моя профессия библиотекарь» (профессия библиотекарь)</p> <p>4. Игра-конкурс «Знатоки сказок»</p> <p>5..Конкурс рисунков «Волшебные краски»</p> <p>6.Мастер-класс» Сказочный герой»</p> <p>7.Видеосалон «Ах, уж эти сказки»</p> <p>8.Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>9.Итоги дня – «Время впечатлений»</p> | <p>03.06.22г.</p> |
| <p>День четвертый «День талантов»</p> | <p>1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</p> <p>2.Минутка здоровья «Вредные привычки»</p> <p>3. История возникновения славянской письменности (заочная экскурсия)</p> <p>4. Подвижные игры на воздухе</p> <p>5. Операция « Зеленая пятка»</p> <p>6.Конкурс «Раз картинка, два картинка» (Соревнование по собиранию пазлов)</p> <p>7. «Угадай мелодию»</p> <p>8.Итоги дня – «Время впечатлений»</p> | <p>06.06.22г.</p> |
| <p>День пятый «Зеленый мир»</p> | <p>1.Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</p> | <p>07.06.22г.</p> |

| | | |
|---|--|-------------------|
| | <p>2. Акция «Мы чистим мир».</p> <p>3. Благоустройство и озеленение школьных территорий.</p> <p>4. Акция «Внимание первоцветы!».</p> <p>5. Экологические игры.</p> <p>6. Акции «Сбереги природу-сдай батарейку».</p> <p>7 .Итоги дня – «Время впечатлений»</p> | |
| <p>День шестой «День велосипедиста»</p> | <p>1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</p> <p>Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</p> <p>3. «Мой друг велосипед»- конкурсная программа на территории школьной спортивной площадки.</p> <p>4.Светофор-шоу</p> <p>5.Видеосалон «Урок безопасности» (просмотр детского фильма «Один дома...») .</p> <p>6.Игра-конкурс « Я знаю велосипед»</p> <p>7.Конкурс « Правила для юного велосипедиста»</p> <p>8.Итоги дня – «Время впечатлений»</p> | <p>08.06.22г.</p> |
| <p>День седьмой День художника»</p> | <p>1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</p> <p>2.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</p> <p>3.Заочное путешествие в мастерскую художника. (профессия художника).</p> <p>4.Мастер - класс «Рисуем зайчонка»</p> <p>5Конкурс рисунков «Я рисую на асфальте...»</p> <p>6.Заочное путешествие по стране .«Россия-родина моя» .</p> | <p>09.06.22г.</p> |

| | | |
|---|--|------------|
| | 7.Итоги дня – «Время впечатлений» | |
| День восьмой День Фантазий и цирка» | 1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» 3.Акция «Поделись улыбкою своей» 4. «День России» - история праздника 5..Игры на свежем воздухе 6..«Жить без улыбки - просто ошибка» (профессия клоун). Мастер- класс «Фокус» 7. Конкурс рисунков « Моя малая Родина» 8.Итоги дня – «Время впечатлений» | 10.06.22г. |
| День девятый «Лагерная Олимпиада» | 1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 3.Малая спартакиада. 4.Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь- все добудешь!» 5.Составление книги призеров. 6.Итоги дня – «Время впечатлений» | 14.06.22г. |
| День десятый «День индейца» | 1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых) 3.Акция «Как твое имя индейца.» 4.Конкурс « Сооруди вигвам» 5.Игры – соревнования на свежем воздухе. 6.Игра «Захват территории» 7.Игра –конкурс «Шифровальщик» | 15.06.22г. |

| | | |
|--------------------------------------|--|------------|
| | 8.Итоги дня – «Время впечатлений» | |
| День одиннадцатый «День моряка» | 1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.«Волшебное колесо» (работники ГБДД), <i>(по согласованию)</i> 3.Игра «Морской бой» 4.Занятие «Изучаем азбуку Морзе». 5.Интеллектуально-развлекательное мероприятие «Морское путешествие» 6.Мастер-класс « Делаем лодочку» 7.Игра-соревнование «Чья лодка быстрее» 8.Итоги дня – «Время впечатлений» | 16.06.22г. |
| День двенадцатый «Космос» | 1.Конкурс рис. «Нарисуй космический корабль». 2. Спортивные соревнования «Звёздные старты» 4.Час интересных сообщений «О спорт – мир!» 5. Операция «Уют» на территории лагеря. | 17.06.22г. |
| День тринадцатый «День безопасности» | 1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения!» 3.«Один день из жизни пожарника» 4 Минутка здоровья «Правила поведения на водоёмах в летний период» 5.Игра «Школа выживания» 6.Итоги дня – «Время впечатлений» | 20.06.22г. |
| День четырнадцатый | 1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» | 21.06.22г. |

| | | |
|-----------------------------------|--|------------|
| «День доброты и вежливости» | 2.Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 3.Конкурс вежливых приветствий 4.Конкурс Мини-плакатов «Будьте вежливы всегда» 5.Акция « Чистых тарелок» 6.Акция «Доброе слово и кошке приятно» 7..Игры на свежем воздухе 8. Итоги дня – «Время впечатлений» | |
| День пятнадцатый «День Сюрпризов» | 1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Витамины на грядке» 3.Операция «Поиск клада» 4.Акция «Просто так» 5.Мастер-класс « Игрушки-оригами» 6.. Итоги дня – «Время впечатлений» | 22.06.22г. |
| День шестнадцатый «День Чистоты» | 1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 3.Конкурс вежливых приветствий 4.Конкурс Мини-плакатов «Будьте вежливы всегда» 5.Акция « Чистых тарелок» 6.Акция «Доброе слово и кошке приятно» 7..Игры на свежем воздухе 8. Итоги дня – «Время впечатлений» | 23.06.22г. |
| День семнадцатый «День удачи» | 1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Закаливание – путь к здоровью» 3. Подготовка к закрытию лагерной смены (построение) 4. Праздничный концерт» | 24.06.22г. |

| | | |
|---|--|------------|
| | Праздник шляп 5. Итоги дня – «Время впечатлений» | |
| День восемнадцатый» «День Памяти» | 1 «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2..Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» 3.Конкурс военной песни 4.Мастер-класс «Голубь мира» 5. Торжественное закрытие лагерной смены 6. Итоги дня – «Время впечатлений» | 27.06.22г. |

4. Механизм реализации

«Дружба» программы:

1 .Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы, лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (18 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

Образовательная деятельность в рамках смены «Дружба» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с формированием экологической культуры, экологического мышления, историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

5. Кадровое обеспечение

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря - 1.
2. Воспитатели - 9.
3. Завхоз – 1.
4. Обслуживающий персонал – 1
5. Персонал пищеблока - 1

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует, и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

6. Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7-11 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

7. Ожидаемые результаты:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
 - укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
 - получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
 - развитие коммуникативных способностей и толерантности;
 - повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
 - расширение кругозора детей;
 - повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников смены.

Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь - М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы - путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Символ лагеря «Дружба»

Эмблема лагеря



Наш девиз:

Дружба крепче всего:
один за всех и все за одного!

Д - давайте
Р - ребята
У - улыбаться
Ж - жизнь
Б - большой
А - аттракцион

Законы:

. *Закон точного времени.*

Время дорого у нас, берегите каждый час.

Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

. *Закон доброты.*

Будь добр к окружающим, и люди к тебе потянутся.

. *Закон порядочности.*

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.

. *Закон дружбы.*

Где дружба прочна, там хорошо идут дела.

Нет друга - ищи, а нашел - береги.

Взаимное доверие - основа дружбы.

. *Закон безопасности.*

Сначала подумай, потом действуй.

. *Закон взаимовыручки.*

Если хочешь, чтобы помогли тебе, сам протяни руку помощи тем, кто в ней нуждается.

Заповеди:

Экипаж — одна семья.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе.

Все делай творчески, а иначе зачем?

Далее если трудно, доведи дело до конца.

Чистота — залог здоровья.