

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Зеленовка муниципального района Ставропольский Самарской области

Утверждаю:
и.о. директора: Н.Д. Абросимова

« 27 » мая 2022г.

Программа отдыха и оздоровления детей «Радуга»

Номинация «Детский лагерь дневного пребывания»

Возраст детей: 7-11 лет

Срок реализации: 01.06.2022 г.- 27.06.2022 г

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето - это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Направление: Художественное

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере - это главная основа его существования и неперемное условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП «Дружба» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание

условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Цель: Создание оптимальных условий для оздоровления, творческого развития и рационального использования каникулярного времени; способствование формированию эмоционально - ценностного отношения к миру на основе всестороннего изучения родного края.

Задачи:

- создать микроклимат, способствующий снятию психической напряженности у детей и подростков, накопившиеся за учебный год;
- обеспечить правовую, экономическую защиту детей;

Развивающие

- развивать интерес истории родного края;
- формировать гражданскую позицию и патриотические чувства у подрастающего поколения, ответственность за самого себя, свою семью, окружающих, общество и Отечество;
- формировать ответственность к правам и свободам другого человека;
- развивать самостоятельность, инициативу, наблюдательность учащихся;
- развивать образное и логическое мышление;
- способствовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, развитию воображения и фантазии.

Обучающие:

- содействовать приобретению дополнительных практических знаний и навыков в труде, спорте, краеведении;
- формировать у учащихся устойчивый интерес к родному краю;
- формировать мировоззренческие и поведенческие навыки здорового образа жизни;
- обучать общению ребенка в разновозрастном коллективе.

Воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма (любовь к Отечеству, к родному краю);
- воспитывать отзывчивость;
- воспитывать всесторонне развитую личность;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края;
- вырабатывать положительные навыки поведения в обществе.

Оздоровительные:

- способствовать оздоровлению и физическому развитию учащихся;
- воспитывать у детей позитивное отношение к здоровому образу жизни.

Возраст детей: 7-11 лет

Сроки реализации программы: июнь 2022 года, лагерная смена -18 дней.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Дружба» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением и развитием их склонностей и способностей.

1. Методическое сопровождение программы

- Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

- Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

2. Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

3. Календарный план-график реализации программы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных групп, интересы детей, педагога, родителей.

	Мероприятие	Дата проведения
День первый «Открытие лагеря»	Торжественная линейка «Открытие лагерной смены «Здравствуй, солнечное лето!» 2. Организационное мероприятие (рассказы детей о себе, создание отрядов) 3. Творческая мастерская (Изготовление паспорта гражданина) 4. Операция «Уют» 5. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 6. Игры, конкурсы «Ярмарка идей» 7. Итоги дня – «Время впечатлений»	01.06.22г.
День второй День «Мастеров»	1. Спасибо зарядке- здоровью в порядке! 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»	02.06.22г.

	<p>3.Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной эмблемы.</p> <p>4.Подвижные игры на воздухе</p> <p>5.Конкурс отрядных уголков</p> <p>6.Итоги дня – «Время впечатлений» эмблем, песен.</p>	
<p>День третий Сказочный день»</p>	<p>1.Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</p> <p>2.Минутка здоровья «Сказки о здоровье»</p> <p>3.Экскурсия в библиотеку. «Моя профессия библиотекарь» (профессия библиотекарь)</p> <p>4. Игра-конкурс «Знатоки сказок»</p> <p>5..Конкурс рисунков «Волшебные краски»</p> <p>6.Мастер-класс» Сказочный герой»</p> <p>7.Видеосалон «Ах, уж эти сказки»</p> <p>8.Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>9.Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p>03.06.22г.</p>
<p>День четвертый «День талантов»</p>	<p>1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</p> <p>2.Минутка здоровья «Вредные привычки»</p> <p>3. История возникновения славянской письменности (заочная экскурсия)</p> <p>4. Подвижные игры на воздухе</p> <p>5. Операция « Зеленая пятка»</p> <p>6.Конкурс «Раз картинка, два картинка» (Соревнование по собиранию пазлов)</p> <p>7. «Угадай мелодию»</p> <p>8.Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p>06.06.22г.</p>
<p>День пятый «Зеленый мир»</p>	<p>1.Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</p>	<p>07.06.22г.</p>

	<p>2. Акция «Мы чистим мир».</p> <p>3. Благоустройство и озеленение школьных территорий.</p> <p>4. Акция «Внимание первоцветы!».</p> <p>5. Экологические игры.</p> <p>6. Акции «Сбереги природу-сдай батарейку».</p> <p>7 .Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	
<p>День шестой «День велосипедиста»</p>	<p>1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</p> <p>Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</p> <p>3. «Мой друг велосипед»- конкурсная программа на территории школьной спортивной площадки.</p> <p>4.Светофор-шоу</p> <p>5.Видеосалон «Урок безопасности» (просмотр детского фильма «Один дома...») .</p> <p>6.Игра-конкурс « Я знаю велосипед»</p> <p>7.Конкурс « Правила для юного велосипедиста»</p> <p>8.Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p>08.06.22г.</p>
<p>День седьмой День художника»</p>	<p>1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</p> <p>2.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</p> <p>3.Заочное путешествие в мастерскую художника. (профессия художника).</p> <p>4.Мастер - класс «Рисуем зайчонка»</p> <p>5Конкурс рисунков «Я рисую на асфальте...»</p> <p>6.Заочное путешествие по стране .«Россия-родина моя» .</p>	<p>09.06.22г.</p>

	7.Итоги дня – «Время впечатлений»	
День восьмой День Фантазий и цирка»	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» 3.Акция «Поделись улыбкою своей» 4. «День России» - история праздника 5..Игры на свежем воздухе 6..«Жить без улыбки - просто ошибка» (профессия клоун). Мастер- класс «Фокус» 7. Конкурс рисунков « Моя малая Родина» 8.Итоги дня – «Время впечатлений»	10.06.22г.
День девятый «Лагерная Олимпиада»	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 3.Малая спартакиада. 4.Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь- все добудешь!» 5.Составление книги призеров. 6.Итоги дня – «Время впечатлений»	14.06.22г.
День десятый «День индейца»	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых) 3.Акция «Как твое имя индейца.» 4.Конкурс « Сооруди вигвам» 5.Игры – соревнования на свежем воздухе. 6.Игра «Захват территории» 7.Игра –конкурс «Шифровальщик»	15.06.22г.

	8.Итоги дня – «Время впечатлений»	
День одиннадцатый «День моряка»	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.«Волшебное колесо» (работники ГБДД), <i>(по согласованию)</i> 3.Игра «Морской бой» 4.Занятие «Изучаем азбуку Морзе». 5.Интеллектуально-развлекательное мероприятие «Морское путешествие» 6.Мастер-класс « Делаем лодочку» 7.Игра-соревнование «Чья лодка быстрее» 8.Итоги дня – «Время впечатлений»	16.06.22г.
День двенадцатый «Космос»	1.Конкурс рис. «Нарисуй космический корабль». 2. Спортивные соревнования «Звёздные старты» 4.Час интересных сообщений «О спорт – мир!» 5. Операция «Уют» на территории лагеря.	17.06.22г.
День тринадцатый «День безопасности»	1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения!» 3.«Один день из жизни пожарника» 4 Минутка здоровья «Правила поведения на водоёмах в летний период» 5.Игра «Школа выживания» 6.Итоги дня – «Время впечатлений»	20.06.22г.
День четырнадцатый	1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»	21.06.22г.

«День доброты и вежливости»	2.Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 3.Конкурс вежливых приветствий 4.Конкурс Мини-плакатов «Будьте вежливы всегда» 5.Акция « Чистых тарелок» 6.Акция «Доброе слово и кошке приятно» 7..Игры на свежем воздухе 8. Итоги дня – «Время впечатлений»	
День пятнадцатый «День Сюрпризов»	1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Витамины на грядке» 3.Операция «Поиск клада» 4.Акция «Просто так» 5.Мастер-класс « Игрушки-оригами» 6.. Итоги дня – «Время впечатлений»	22.06.22г.
День шестнадцатый «День Чистоты»	1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 3.Конкурс вежливых приветствий 4.Конкурс Мини-плакатов «Будьте вежливы всегда» 5.Акция « Чистых тарелок» 6.Акция «Доброе слово и кошке приятно» 7..Игры на свежем воздухе 8. Итоги дня – «Время впечатлений»	23.06.22г.
День семнадцатый «День удачи»	1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Закаливание – путь к здоровью» 3. Подготовка к закрытию лагерной смены (построение) 4. Праздничный концерт»	24.06.22г.

	Праздник шляп 5. Итоги дня – «Время впечатлений»	
День восемнадцатый» «День Памяти»	1 «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2..Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» 3.Конкурс военной песни 4.Мастер-класс «Голубь мира» 5. Торжественное закрытие лагерной смены 6. Итоги дня – «Время впечатлений»	27.06.22г.

4. Механизм реализации

«Дружба» программы:

1 .Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы, лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (18 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

Образовательная деятельность в рамках смены «Дружба» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с формированием экологической культуры, экологического мышления, историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

5. Кадровое обеспечение

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря - 1.
2. Воспитатели - 9.
3. Завхоз – 1.
4. Обслуживающий персонал – 1
5. Персонал пищеблока - 1

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует, и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

6. Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7-11 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

7. Ожидаемые результаты:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
 - укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
 - получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
 - развитие коммуникативных способностей и толерантности;
 - повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
 - расширение кругозора детей;
 - повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников смены.

Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь - М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы - путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Символ лагеря «Дружба»

Эмблема лагеря



Наш девиз:

Дружба крепче всего:
один за всех и все за одного!

Д - давайте
Р - ребята
У - улыбаться
Ж - жизнь
Б - большой
А - аттракцион

Законы:

. *Закон точного времени.*

Время дорого у нас, берегите каждый час.

Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

. *Закон доброты.*

Будь добр к окружающим, и люди к тебе потянутся.

. *Закон порядочности.*

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.

. *Закон дружбы.*

Где дружба прочна, там хорошо идут дела.

Нет друга - ищи, а нашел - береги.

Взаимное доверие - основа дружбы.

. *Закон безопасности.*

Сначала подумай, потом действуй.

. *Закон взаимовыручки.*

Если хочешь, чтобы помогли тебе, сам протяни руку помощи тем, кто в ней нуждается.

Заповеди:

Экипаж — одна семья.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе.

Все делай творчески, а иначе зачем?

Далее если трудно, доведи дело до конца.

Чистота — залог здоровья.