

Санамян Рипсиме Артушовна

учитель английского языка

ГБОУ ООШ с. Зеленовка

Разработка урока английского языка

в 6 классе по учебнику Spotlight-6

Тема урока - "PUPPET SHOW".

Цели:

1) практические:

- развитие лексических навыков по теме «Кукольный театр»;
- практика учащихся в устной речи, чтении (развитие умений ознакомительного и изучающего чтения), аудировании;

2) общеобразовательные:

- расширение общего кругозора учащихся (знакомство с ведением диалога о кукольном театре);
- расширение словарного запаса;

3) воспитательные:

- развитие умений вести беседу на тему «кукольный театр»;
- формирование интереса к дальнейшему изучению темы;

4) развивающие:

- развитие языковой догадки;
- развитие памяти, воображения.
- развитие дизайна и технологии.

Языковой и речевой материал:

Л.Е: puppet, glove, marionette, finger, cloth, wooden, bead, string, leather, rubber, plastic, sock, buttons, wool, glue, scissors, attack, wrap.

- текст для чтения и аудирования упр.3 стр.63
- стихотворение для физкультминутки

Оснащение урока: презентация, аудиоприложение.

Ход урока

I. Приветствие и сообщение задач урока.

T: Hello, boys and girls. I'm glad to see you today. How are you? How is your mood? What date is it today, I wonder? What day of the week is it? And do you remember what season it is now? What do you usually wear in this season? What's the weather like today? What are you wearing?

Today we'll have a really interesting lesson "Puppet show". We'll listen, read and talk about puppets, play some games in groups and alone.

II. Подготовка учащихся к восприятию иноязычной речи.

1. Фонетическая разминка. Повторение изученных слов по теме «Кукольный театр».

T: I have written some words on the blackboard. The task is to read the words correctly.

T: Now look at the screen. You can see some kinds of puppets. So the task is to say where people can see them (slides 2-13).

2. Речевая разминка.

T: Now answer my questions, please.

- Do you often go puppet show? Do you like it?

- What shows do you prefer to go to?

3. Вводная беседа: Обратите внимание на рисунки. Спросить у них, что такое кукольный театр, что представляют собой театральные куклы, объяснить, что это куклы, которых можно заставить двигаться либо дергая за прикрепленные к ним ниточки, надевая их на руку как перчатку и шевеля пальцами.

III. Основная часть.

Упр. 1 стр.63

Задача: marionette освоение лексики, связанной с темой текста (виды театральных кукол).

Проверяем понимание glove puppet & marionette, и дать время на выполнения задания. Проверяем ответы.

A glove puppet - picture 2

A marionette – picture 1

A finger puppet – picture 3

Упр. 2 стр. 63

Задачи: освоение лексики, связанной с темой текста (материалы для изготовления театральных кукол); развитие умений поискового чтения.

Отвечаем на вопросы задания, поочередно называя виды театральных кукол: agloverpuppet, amarionette, afingerpuppet.

Предполагаемый ответ: marionette-string, cloth, wood, etc...

Glove puppet – cloth, plastic, rubber, etc.....

Упр. 3 стр. 63

Задачи: Развитие умений поискового чтения, развитие навыков использования в речи слов, обозначающих части тела.

Ключи: head, fingers, hand, arms, legs, body.

Упр. 4. Стр.63

Задачи: развитие умений изучающего чтения текста-инструкции, организация практической творческой деятельности (изготовление пальчиковой куклы) на основе инструкции.

-обратить внимание учащихся на листовку с инструкцией.

Проверяем значение незнакомых слов.

- Учащихся, следуя инструкции, выполняют поделки дома.

-Разбившись на группы, учащихся разыгрывают сценки с помощью марионеток.

Физкультминутка для глаз.

T: Our eyes want some rest.

Now let's do exercises.

Look left, right

Look up, look down

Look around.

Look at your nose

Close your eyes

Open, wink and smile.

Your eyes are happy again.

Подведение итогов урока.

T: Our lesson is ending. Let's make a conclusion. We have learned new worlds on new topic.

T: Thanks a lot. I'm proud of you. A perfect job! Now write down your homework: SB ex 4p. 43. You can put your things away and go. Goodbye! Have a good day!

