

Аннотация
к тематическому планированию по географии
для учащихся 7 класса

**1.1 Перечень нормативных документов, используемых для
составления рабочей программы**

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего/полного/ общего образования.
3. Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Примерной основной общеобразовательной программы образовательного учреждения. Основная школа./ сост. Е.С.Савинов/- М.: Просвещение, 2011 г..
5. Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений/ Е.М. Домогацких – 3-е изд. – М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово – РС», 2012г.
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации /Минобрнауки России / от 19.12.2012 г. № 1067 г. Москва "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015-16 учебный год".

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного личностного развития.

1.2 Цели обучения курса:

Цель курса создание у учащихся представления о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков; раскрытие общегеографических закономерностей, объясняющих и помогающих увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков, воспитание представления о необходимости самого бережного отношения к природе.

1.3 Задачи обучения:

Вклад географии как учебного предмета в достижение целей основного общего образования трудно переоценить. География - предмет, содержание которого одновременно охватывает в единстве и во взаимосвязи многие аспекты естественного и гуманитарно-общественного научного знания. Такое положение географии обеспечивает формирование у учащихся:

- целостного восприятия мира как иерархии формирующихся и развивающихся по определенным законам взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;
- комплексного представления о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества на основе их ознакомления с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;
- умения организации собственной жизни в соответствии с гуманистическими, экологическими, демократическими и другими принципами как основными ценностями географии;
- социально значимых качеств личности: гражданственность, патриотизм; гражданскую и социальную солидарность и партнерство; гражданскую, социальную и моральную ответственность; адекватное восприятие ценностей гражданского общества; заботу о поддержании межэтнического мира и согласия; трудолюбие.

В программе для основной школы в учебном курсе географии преобладают различные виды деятельности на уровне целей, требований к результатам обучения и основных видов деятельности ученика.