

## **Аннотация по литературе для учащихся 5 класса.**

Рабочая программа по литературе для 5 кл. составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы по литературе для основной школы. (См.:Примерные программы по учебным предметам. Литература. 5 –9 классы: проект. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.)

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объёме в 5 классе – 105ч.

Согласно учебно-календарного графика ГБОУ ООШ с.Зеленовка 2014-2015 уч.год – 34 недели. Поэтому рабочая программа по литературе представлена на 102 ч. Сокращение произошло за счёт уплотнения.

### **Цели и задачи программы.**

1. Формирование духовно развитой личности.
2. Развитие интеллектуальных и творческих способностей уч-ся, необходимых для успешной самореализации личности.
3. Постигание уч-ся вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ.
4. Поэтапное , последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать худ. произведение.
5. Овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в худ. тексте, и создание худ. текста, представление суждений, своих оценок по поводу прочитанного.
6. Овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями.
7. Использование опыта общения с произведениями худ. литерат. В повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

### **Учебно-методический комплект.**

1. Коровина В.Я, Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 5 кл. Учеб. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2011.
2. Коровина В.Я., Коровин В.И., Журавлёв В.П. Читаем, думаем, спорим....: Дидактические материалы: 5 кл. – М.: Просвещение, 2010.
3. Фонохрестоматия к учеб. «Литература. 5 кл.»--М.: Аудиошкола: Просвещение, 2011.
4. Коровина В.Я., Збарский И.С. Литература: 5кл.: Метод.советы. – М.: Просвещение, 2003.
5. Ерёмина О.А. Уроки литературы в 5 кл.: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 2008.

### **Планируемые результаты освоения предмета:**

#### Личностные результаты:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину.
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, религии, традициям.
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества, участие в школьном самоуправлении и общественной жизни.
6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
8. Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде.
9. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни человека и общества, уважительное отношение к членам своей семьи.
10. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира.

#### Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
5. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

6. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной деятельности.
7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения.
8. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
9. Смысловое чтение.
10. Умение организовывать учебное сотрудничество и современную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.
11. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей. Владение устной и письменной речью.
12. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

#### **Предметные результаты:**

1. Понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов, древнерусской литературы, литературы 18 в., русских писателей 19-20 вв..
2. Понимание связи литературных произведений с эпохой их написания. Выявление заложенных в них нравственных ценностей.
3. Умение анализировать литературное произведение
4. Определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка.
5. Приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов.
6. Формулирование собственного отношения к произведениям литературы, их оценка.
7. Собственная интерпретация изученных литературных произведений.
8. Понимание авторской позиции и своё отношение к ней.
9. Восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие.
10. Умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту. Вести диалог.
11. Написание изложений и сочинений на темы, связанные с проблематикой изученных произведений. Классные и домашние творческие работы. Рефераты.

12. Понимание образной природы литературы как явления словесного искусства, эстетическое восприятие произведений литературы, формирование эстетического вкуса.
13. Понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов.

#### **Требования к уровню подготовки учащихся 6 кл.**

1. Различать пословицы и поговорки.
2. Использовать загадки, пословицы и поговорки в устной и письменной речи.
3. Различать сказки волшебные, бытовые, сказки о животных.
4. Выявлять характерные для народных сказок и былин художественные приёмы.
5. Уметь пересказывать самостоятельно прочитанные произведения.
6. Уметь читать выразительно художественные произведения.
7. Уметь характеризовать главных героев.
8. Уметь выявлять темы, образы, идею, приёмы изображения человека в произведениях.
9. Уметь подбирать и обобщать материал о биографии и творчестве изученных писателей.
10. Знать роды и жанры литературы. Уметь выявлять признаки эпического, лирического и драматического родов в лит. произведении.
11. Уметь сопоставлять сюжеты, персонажей лит. произведений.
12. Уметь писать сочинения на литературном материале. Уметь редактировать сочинения.
13. Знать изобразительно-выразительные средства и уметь находить их в произведениях.