

Аннотация по русскому языку для учащихся 5 класса.

Рабочая программа по русскому языку для 5 класса составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС: основное общее образование// ФГОС. М.: Просвещение, 2008.) и Примерной программы по русскому (родному) языку для основной школы (Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы: проект. – 3-е издание. – М.: Просвещение, 2011. – 112с.)

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации (вариант 1) предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования в 5 классе – 175 ч.

Согласно учебно-календарному графику ГБОУ ООШ с. Зеленовка 2016-2017 учебный год имеет 34 учебные недели. Поэтому данная рабочая программа по русскому языку для 5 класса представлена на 170 учебных часов. Сокращение произошло за счёт уплотнения материала:

Объединены темы: « Язык и человек», « Общение устное и письменное», « Читаем учебник»; « Что мы знаем о тексте», « Тема текста», « Основная мысль текста»; « Графика и « Алфавит».

Целями и задачами изучения русского языка в 5 классе являются:

1. воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности, человека, любящего свою родину, осмысляющего родной язык как основное средство общения;
2. совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях; обогащение словарного запаса;
3. формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативного соответствия ситуации и сфере общения;
4. развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, письмо,
5. формирование общеучебных умений и навыков: коммуникативных, интеллектуальных, организационных;
6. формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Учебно-методическое обеспечение данной рабочей программы:

Ладыженска Т.А., БарановМ.Т., Тростенцова Л.А. «Русский язык. 5 класс. Учеб. Для общеобразоват. Учрежден. В 2 ч.» -- М.: Просвещение, 2012.

Тростенцова Л.А., Стракевич М.М., Ладыженская Н.В. Русский язык. Дидактические материалы. 5 класс.

Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Обучение в 5 классе: Пособие для учителей и методистов.

Соловьёва Н.Н. Русский язык. Диктанты и изложения: Пособие для учителей и методистов. 5 класс.

Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки – задания. 5 класс.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностными результатами являются

- 1) Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- 2) Уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому совершенствованию;
- 3) Достаточный объём словарного запаса и усвоение грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения

Метапредметными результатами являются:

- 1) Владение всеми видами речевой деятельности:

- ✓ понимание основного содержания небольшого по объёму научно-учебного и художественного текста, воспринимаемого на слух;
- ✓ выделять основную мысль, структурные части исходного текста;
- ✓ владеть техникой чтения;
- ✓ выделять в тексте главную и исходную информацию;
- ✓ разбивать текст на смысловые части и составлять простой план;
- ✓ отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста;
- ✓ владеть ознакомительными и изучающими видами чтения;
- ✓ прогнозировать содержание текста по заголовку, названию параграфа учебника;
- ✓ извлекать информацию из лингвистических словарей разных видов;
- ✓ правильно расставлять логические ударения, паузы;
- ✓ выбирать уместный тон речи при чтении вслух;
- ✓ доказательно отвечать на вопросы учителя;
- ✓ подробно и сжато излагать прочитанный текст, сохраняя его строение, тип речи;
- ✓ создавать устные высказывания, раскрывая тему и развивая основную мысль;
- ✓ выражать своё отношение к предмету речи с помощью разнообразных языковых средств и интонаций;
- ✓ подробно и сжато пересказывать тексты разных типов речи;
- ✓ создавать письменное высказывание разных типов речи;
- ✓ составлять план сочинения и соблюдать его в процессе письма;
- ✓ определять и раскрывать тему и основную мысль высказывания;
- ✓ делить текст на абзацы;
- ✓ писать небольшие по объёму тексты (сочинения – миниатюры разных стилей, в том числе и научного);
- ✓ пользоваться разными видами словарей в процессе написания текста;
- ✓ выражать своё отношение к предмету речи;
- ✓ находить в тексте типовые фрагменты описания, повествования, рассуждения;
- ✓ подбирать заголовок, отражающий тему и основную мысль текста;

- ✓ использовать элементарные условные обозначения речевых ошибок
- ✓ исправлять недочёты в содержании высказывания и его построении.

2) Применение приобретённых знаний, умений, навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим предметам, применять полученные знания, умения, навыки на межпредметном уровне (на уроках ин. яз., литературы и др.)

3) Коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участие в спорах, обсуждениях.

Предметными результатами являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка.
- 2) Понимание места и роли родного языка в образовании в целом.
- 3) Усвоение основ научных знаний о родном языке.
- 4) Освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная, монолог, диалог.
- 5) Овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими: правильно произносить гласные и согласные звуки и их сочетания в слове, а также наиболее употребительные слова и формы изученных частей речи,
 - ✓ работать с орфоэпическим словарём,
 - ✓ находить в худ. тексте явления звукописи,
 - ✓ не смешивать звуки и буквы,
 - ✓ давать фонетическую характеристику звукам.

Лексическими:

- ✓ объяснять лексическое значение слов разными способами (описание, краткое толкование слов, подбор синонимов, антонимов, однокоренных слов);
 - ✓ пользоваться толковым словарём;
 - ✓ распределять слова на тематические группы;
 - ✓ употреблять слова в соответствии с их лексическим значением;
 - ✓ различать прямое и переносное значение слов;
 - ✓ отличать омонимы от многозначных слов;
 - ✓ подбирать синонимы и антонимы;
 - ✓ владеть наиболее употребительными оборотами русского речевого этикета.
- Орфографическими:**
- ✓ находить орфограммы в морфемах,

- ✓ группировать по видам орфограмм,
- ✓ владеть правильным способом подбора однокоренных слов,
- ✓ устно объяснять выбор написания и использовать на письме специальные графические обозначения,
- ✓ самостоятельно подбирать слова на изученные правила.

Пунктуационными:

- ✓ соблюдать верную интонацию конца предложений,
- ✓ опознавать предложения, осложнённые однородными членами, обращениями, вводными словами,
- ✓ находить, анализировать и конструировать предложения с прямой речью,
- ✓ владеть правильным способом действия при применении изученных правил пунктуации,
- ✓ устно объяснять постановку знаков препинания в предложениях и использовать на письме специальные графические обозначения,
- ✓ самостоятельно подбирать примеры на изученное пунктуационное правило.

6) Оpozнание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения.

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения.

8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике.

9) Осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов худ. литературы.