

### **Аннотация по русскому языку для учащихся 6 класса.**

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена с использованием материалов Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС: основное общее образование// ФГОС. М.: Просвещение, 2008) и Рабочей программы по русскому языку для основной школы (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2011.)

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объёме в 6 классе – 210ч.

Согласно учебно-календарного графика ГБОУ ООШ с.Зеленовка 2016-2017 уч.год – 34 недели. Поэтому рабочая программа по русскому языку представлена на 204 ч. Сокращение произошло за счёт уплотнения.

Раздел	Кол-во часов по прим. программе	Кол-во часов по программе ГБОУ ООШ с. Зеленовка
Лексика. Культура речи.	12ч.	10ч.
Текст.	5ч.	4ч.
Словообразование. Орфография. Культура речи.	35ч.	32ч.

#### **Целями и задачами изучения русского языка в 6 классе являются:**

1. воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности, человека, любящего свою родину, осмысляющего родной язык как основное средство общения;
2. совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях; обогащение словарного запаса;
3. формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативного соответствия ситуации и сфере общения;
4. развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, письмо,
5. формирование общеучебных умений и навыков: коммуникативных, интеллектуальных, организационных;
6. формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

### **Учебно-методическое обеспечение данной рабочей программы:**

Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. «Русский язык. 6 класс. Учеб. Для общеобразоват. Учрежден. В 2 ч.» -- М.: Просвещение, 2012.

Тростенцова Л.А., Стракевич М.М., Ладыженская Н.В. Русский язык. Дидактические материалы. 5 класс.

Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Обучение в 6 классе: Пособие для учителей и методистов.

Соловьёва Н.Н. Русский язык. Диктанты и изложения: Пособие для учителей и методистов. 6 класс.

Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки – задания. 6 класс.

### **Планируемые результаты освоения предмета**

**Личностными результатами** являются

- 1) Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- 2) Уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому совершенствованию;
- 3) Достаточный объём словарного запаса и усвоение грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения

**Метапредметными результатами** являются:

- 1) Владение всеми видами речевой деятельности:
  - ✓ понимание основного содержания небольшого по объёму научно-учебного и художественного текста, воспринимаемого на слух;
  - ✓ выделять основную мысль, структурные части исходного текста;
  - ✓ владеть техникой чтения;
  - ✓ выделять в тексте главную и исходную информацию;
  - ✓ разбивать текст на смысловые части и составлять простой план;
  - ✓ отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста;
  - ✓ владеть ознакомительными и изучающими видами чтения;
  - ✓ прогнозировать содержание текста по заголовку, названию параграфа учебника;
  - ✓ извлекать информацию из лингвистических словарей разных видов;

- ✓ правильно расставлять логические ударения, паузы;
- ✓ выбирать уместный тон речи при чтении вслух;
- ✓ доказательно отвечать на вопросы учителя;
- ✓ подробно и сжато излагать прочитанный текст, сохраняя его строение, тип речи;
- ✓ создавать устные высказывания, раскрывая тему и развивая основную мысль;
- ✓ выражать своё отношение к предмету речи с помощью разнообразных языковых средств и интонаций;
- ✓ подробно и сжато пересказывать тексты разных типов речи;
- ✓ создавать письменное высказывание разных типов речи;
- ✓ составлять план сочинения и соблюдать его в процессе письма;
- ✓ определять и раскрывать тему и основную мысль высказывания;
- ✓ делить текст на абзацы;
- ✓ писать небольшие по объёму тексты ( сочинения –миниатюры разных стилей, в том числе и научного);
- ✓ пользоваться разными видами словарей в процессе написания текста;
- ✓ выражать своё отношение к предмету речи;
- ✓ находить в тексте типовые фрагменты описания, повествования, рассуждения;
- ✓ подбирать заголовок, отражающий тему и основную мысль текста;
- ✓ использовать элементарные условные обозначения речевых ошибок
- ✓ исправлять недочёты в содержании высказывания и его построении.

2) Применение приобретённых знаний, умений, навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим предметам, применять полученные знания, умения, навыки на межпредметном уровне ( на уроках ин. яз., литературы и др.)

3) Коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участие в спорах, обсуждениях.

**Предметными результатами** являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка.

- 2) Понимание места и роли родного языка в образовании в целом.
- 3) Усвоение основ научных знаний о родном языке.
- 4) Освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная, монолог, диалог.
- 5) Овладение основными нормами русского литературного языка( орфоэпическими: правильно произносить гласные и согласные звуки и их сочетания в слове, а также наиболее употребительные слова и формы изученных частей речи,
  - ✓ работать с орфоэпическим словарём,
  - ✓ находить в худ. тексте явления звукописи,
  - ✓ не смешивать звуки и буквы,
  - ✓ давать фонетическую характеристику звукам.

Лексическими:

- ✓ объяснять лексическое значение слов разными способами( описание, краткое толкование слов, подбор синонимов, антонимов, однокоренных слов);
- ✓ пользоваться толковым словарём;
- ✓ распределять слова на тематические группы;
- ✓ употреблять слова в соответствии с их лексическим значением;
- ✓ различать прямое и переносное значение слов;
- ✓ отличать омонимы от многозначных слов;
- ✓ подбирать синонимы и антонимы;
- ✓ владеть наиболее употребительными оборотами русского речевого этикета.

Орфографическими:

- ✓ находить орфограммы в морфемах,
- ✓ группировать по видам орфограмм,
- ✓ владеть правильным способом подбора однокоренных слов,
- ✓ устно объяснять выбор написания и использовать на письме специальные графические обозначения,
- ✓ самостоятельно подбирать слова на изученные правила.

Пунктуационными:

- ✓ соблюдать верную интонацию конца предложений,
- ✓ опознавать предложения , осложнённые однородными членами, обращениями, вводными словами,
- ✓ находить, анализировать и конструировать предложения с прямой речью,
- ✓ владеть правильным способом действия при применении изученных правил пунктуации,

- ✓ устно объяснять постановку знаков препинания в предложениях и использовать на письме специальные графические обозначения,
- ✓ самостоятельно подбирать примеры на изученное пунктуационное правило.

6) Оpozнaвание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения.

7) проведение различных видов анализа слова ( фонетического, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения.

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике.

9) Осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов худ. литературы.