

## Аннотация

Рабочая программа составлена для изучения русского языка учащимися 9 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений (авторы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, 2009), примерной программы основного общего образования по русскому языку, в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по русскому языку, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников (2004).

Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий шесть разделов: пояснительную записку; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; нормы оценивания; календарно-тематический план; перечень учебно-методического обеспечения.

Курс русского языка для 9 класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать её в соответствии с условиями общения.

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в школе.

**Цель программы** – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

**Задачи**, решаемые в процессе обучения русскому языку:

- ✓ формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружение их основами знаний о родном языке (его устройстве и функционировании), развитие языкового и эстетического идеала (т.е. представления о прекрасном в языке и речи);
- ✓ формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- ✓ овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- ✓ обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- ✓ освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- ✓ формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;

умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 70 часов (из расчёта 2 учебных часа в неделю, 35 учебных недель) для изучения русского языка в 9 классе.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2013 – 2014 учебный год на изучение русского языка в 9 классе отведено 70 часов (из расчёта 2 учебных часа в неделю, 35 учебных недель).