

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Зеленовка
муниципального района Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Учитель

Алькина М. А.

Протокол № 5 от 26.08.2025

ПРОВЕРЕНО

Заместителем директора по УВР

Алькина М.А.

Протокол № 4

от 27.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ ООШ с.

Зеленовка

Абросимова Н. Д.

Приказ № 82

От 28.08.2025

Программа
Курса внеурочной деятельности
«7 шагов к профессии»
8 класс

Пояснительная записка

Целью системы профессиональной ориентации в рамках общеобразовательной школы является формирование у учащихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда. В связи с этим профессиональная ориентация призвана в школе решать задачу формирования личности работника нового типа, что обеспечит эффективное использование кадрового потенциала и рациональное регулирование рынка труда.

Для успешного вхождения человека в новый для него мир профессий и продвижения в нем к желаемой цели общество предоставляет ему ориентиры, отражающие количественную и качественную потребность общества в кадрах, а также конкретные виды труда, профессии и возможности подготовки к ним.

Особо значимой является проблема приобретения учащимися адекватных представлений о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активного развития их, формирования потребности и умения включаться в общественный производительный труд и социальные отношения трудового коллектива. Ориентация на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего выступает как неотъемлемая часть всего учебно-воспитательного процесса при обязательном дополнении его информационной и консультативной работой, практической деятельностью для развития склонностей и способностей, учащихся к труду.

У школьников важно формировать добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, установку на выбор профессии, развивать интерес к трудовой деятельности,

осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей.

Изменяющаяся структура экономики России влечет за собой и изменение состава профессий. Многие из них отмирают, возникают новые, расширяются функции существующих. Все большее место занимает в обществе сфера услуг, индивидуализируется стиль жизни и труда, усиливается взаимосвязь между обществом и личностью.

Для получения личного опыта предлагается введение в образовательный процесс курса «**7 шагов к профессии**». Учащиеся 8 класса знакомятся с миром профессий. Что такое профессия. Признаки профессии. Классификация профессий: «Человек – Знак», «Человек – Техника», «Человек – Художественный образ», «Человек – Человек», «Человек – Живая природа», Человек – Неживая природа». Профили профессий: физико-математический профиль; химико-биологический профиль; гуманитарный профиль; художественно-эстетический профиль. Программа курса составлена для школьников 8 кл. в классах, в количестве 34 часов в год..

Цель курса:

- актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о мире профессионального труда, их соотношения в процессе профессиональных проб;
 - развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях;

- создать условия для развития у учащихся социальной адаптированности в современном рынке труда и образовательных услуг.

Задачи курса:

- повысить уровень профессиональной компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;
- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных профессиональных проб.

Требования к знаниям и умениям

Учащиеся должны знать:

- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда;
- понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения; значение творческого потенциала человека, карьеры.

Учащиеся должны иметь представления:

- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
- о предпринимательстве;
- о рынке труда.

Учащиеся должны уметь:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;

- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Содержание программы

1. «Профессия» (знакомство с профессиями) (17 часов)

Знакомство с миром профессий. Что такое профессия. Признаки профессии. Классификация профессий: «Человек – Знак», «Человек – Техника», «Человек – Художественный образ», «Человек – Человек», «Человек – Живая природа», «Человек – Неживая природа». Профили профессий: физико-математический профиль; химико-биологический профиль; гуманитарный профиль; художественно-эстетический профиль. Условия успешного выбора профессии. Основные шаги выбора профессии. Требования к уровню образования. Профессионально важные качества к предъявляемой профессии.

2. «Профессия» (знакомство с профессиями) (17 часов)

Знакомство с миром профессий. Что такое профессия. Признаки профессии. Классификация профессий. Получение подробной информации об учебных заведениях и различных профессиях. Получение информации о правилах выбора профессии. Знакомство с типами обстоятельств (факторами), которые необходимо учитывать при выборе профессии. Анализ типичных ошибок и затруднений при выборе профессии. Основные шаги выбора профессии. Требования к уровню образования. Профессионально важные качества к предъявляемой профессии.

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Форма проведения занятия
<u>1</u>	Вводный урок	2	Беседа
2	Классификация профессий	1	Лекция
3	Профили профессий. Физико – математический профиль.	1	Собеседование
4	Профессия «Инженер технических специальностей»	1	Презентация
5	Профессия «Программист»	1	Лекция
6	Профессия «Экономист»	1	Собеседование
7	Химико-биологический профиль. Профессия Кинолог	1	Презентация
8	Профессия «Фармацевт»	1	Беседа
9	Гуманитарный профиль. Юриспруденция менеджмента	1	Презентация
10	Профессия менеджмента	1	Собеседование
11	Переводчик	1	Лекция
12	Художественно-эстетический профиль. Актер театра и кино	1	Собеседование
13	Музыкант	1	Собеседование
14	Дизайнер	1	Презентация
15	Обобщающий урок	1	Круглый стол «Радуга профессий»
<u>16</u>	Делопроизводство, курьер	1	Собеседование

17	Парикмахерское дело	2	Беседа
18	Журналист	1	Экскурсия в школьную столовую
19	Санитар, медицинская сестра	2	Собеседование
20	Туристическое агентство	1	Беседа
21	Сервис услуг (гостиничное и ресторанное дело)	1	Экскурсия в школьную библиотеку
22	Полиция	1	Презентация
23	Ветеринария	1	Беседа
24	Пекарь	1	Встреча
25	Работник почты	1	Собеседование
26	Аптекарское дело	2	Презентация
27	Библиотекарь	1	
28	Обобщающий урок	2	Круглый стол «Радуга профессий»
		34	