

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Зеленовка муниципального района Ставропольский Самарской области 445149, Российская Федерация, Приволжский федеральный округ, Самарская область, муниципального района Ставропольский, сельское поселение Васильевка, село Зеленовка, ул. Советская, д.72-Б

Тел., 8(937) 665-09-31 сайт <http://zelenovka-sch.cuso-edu.ru> E-mail: cu_zelen_stv@63edu.ru

Утверждаю:

Директор ГБОУ ООШ с. Зеленовка

 Н. Д. Абросимова

Приказ № 42 от 27.03.2025

Отчет о результатах самообследования деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы с.
Зеленовка муниципального района Ставропольский
за 2024 год

с. Зеленовка

Аналитическая часть

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Зеленовка муниципального района Ставропольский (далее -Школа) созданов соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Зеленовка муниципального района Ставропольский Самарской области.

Сокращенное наименование: ГБОУ ООШ с. Зеленовка.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип и вид учреждения: общеобразовательное учреждение.

Учредителем является Самарская область.

Контактная информация:

юридический адрес: 445149, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Васильевка, село Зеленовка, ул. Советская, д. 72-б;

фактический адрес: 445149, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Васильевка, село Зеленовка, ул. Советская, д. 72-б;

Тел./факс: 8(937)665-09-31

E-mail: cu_zelen_stv@63edu.ru

Учреждение не имеет представительств, филиалов, и структурных подразделений, в том числе находящихся за пределами РФ.

Стратегическая цель: Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательной программы, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного профессионального выбора, воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к Родине и формирование здорового образа жизни.

Задачи:

1. Обеспечить соответствие содержания, уровня и качества образования учащихся требованиям государственного стандарта.
2. Формировать ключевые компетенции участников образовательного процесса через проектно-исследовательскую деятельность.
3. Формировать гражданско – нравственные позиции у участников образовательного процесса

в рамках перехода на ФГОС второго поколения.

4. Обеспечить комфортные и безопасные условия для участников образовательного процесса и формирования мотивационных установок на здоровый образ жизни через внедрение здоровьесберегающих технологий.

2. Система управления ГБОУ ООШ с. Зеленовка.

Управление в школе осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Исполнительным органом Школы является руководитель (директор). Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет.

Общее собрание:

- обсуждает проект Коллективного договора и принимает решение о его заключении;
- рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;

Педагогический совет:

- разрабатывает и принимает образовательные программы; рабочие программы учебных курсов и дисциплин, учебные планы, годовые календарные планы и графики, иную учебно-методическую документацию с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- решает вопросы перевода учащихся в следующий класс, оставления на повторное обучение, исключения и отчисления из Школы, выдачи документов об образовании;
- принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о проведении итогового контроля по результатам учебного года;
- определяет порядок и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации в переводных классах;
- принимает решение об обучении по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом;
- определяет списки учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

Управляющий совет:

- рассматривает по представлению директора программу развития; порядок и условия распределения стимулирующих выплат работникам;
- оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в школе и не запрещенной

законодательством Российской Федерации;

- рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности Школы дополнительных источников материальных и финансовых средств;

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы: Методический совет и методические объединения:

- МО гуманитарного цикла;
- МО предметов эстетического цикла;
- МО естественно-математического цикла;
- МО учителей начальной школы;
- МО классных руководителей.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (новая редакция), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Характеристика состава обучающихся:

Учебный год	2023	2024
Численность обучающихся	133	132
Начальное образование	64	62
Основное образование	69	70
% сохранности контингента	100 %	100%

Количество классов-комплектов

Учебный год	2023 г.	2024 г.
Количество классов-комплектов	9	9

Структура состава обучающихся по месту проживания

На территории, закрепленной за ГБОУ ООШ с. Зеленовка	На территории, не закрепленной за ГБОУ ООШ с. Зеленовка
99 (97%)	1 (3%)

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Классы			
			Общеобразоват.	Углубленные	Интегрированные	Профильные
1-й	1	13	1			
2-й	1	17	1			
3-й	1	19	1			
4-й	1	13	1			
5-й	1	13	1			
6-й	1	18	1			
7-й	1	15	1			
8-й	1	12	1			
9-й	1	12	1			
Итого	9	132	9	0	0	0

Режим образовательной деятельности:

Для обучающихся 1- 9 классов – пятидневная учебная неделя, 1 смена

Начало учебного года - 1 сентября текущего учебного года.

Окончание учебного года – 31 августа текущего учебного года.

Продолжительность образовательной деятельности – 34 недели.

Продолжительность каникул:

Продолжительность каникул – 30 (37 в первых классах) календарных дней в течение образовательной деятельности и не менее 8 недель в летний период.

Продолжительность уроков в 2-9 классах - 40 минут.

4. Воспитательная работа

Главная тенденция развития школы – повышение ее роли как центра воспитательной деятельности общества, что означает достижение безусловного паритета двух функций учебного заведения – обучение и воспитание.

Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой продолжает оставаться роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности.

В 2024 году воспитательная работа строилась согласно, утвержденной директором школы, программы воспитания школы и осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на данный учебный год.

ГБОУ ООШ с. Зеленовка является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В нем создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для совместной работы всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное сотрудничество с родителями в интересах развития личности ребенка.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно-расширяющееся воспитательное пространство.



В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, естественнонаучное, научно-техническое, трудовое, экологическое воспитание, ученическое самоуправление, сотрудничество с родителями, профилактическая деятельность с детьми «группы риска», внеурочная деятельность.

Все традиционные дела школы делятся на общешкольные и классные.

Что же касается традиционных дел школы, то все они прошли успешно, это общешкольные мероприятия и акции:

- Праздник «День знаний»
- День памяти "Жертвам Беслана посвящается..."
- День учителя
- День толерантности
- Волонтерские акции: «Снежный десант»
- Новогодние праздники
- День Защитника Отечества
- Международный женский день

- «Спорт Шоу»
- Акция «Письмо солдату»
- День здоровья
- Зарница Поволжья
- Безопасное колесо
- Мероприятия в честь празднования Дня Победы
- Праздник последнего звонка
- Выпускные вечера
- и другие.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через классно-обобщающий контроль, через проверку и анализ документации, в соответствии с планом воспитательной работы школы и составленным на его основе планом воспитательной работы класса.

Классными руководителями использовались различные методы и формы воспитательной работы: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с учащимися и другие.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия и в мероприятия другого уровня.

Работа по профилактике правонарушений.

Наиболее важным показателем воспитательной работы школы является показатель профилактической деятельности, направленной на предупреждение негативных проявлений в подростковой среде. Вопросы работы с трудными детьми под постоянным контролем, как администрации и классных руководителей, так и родителей.

Школа работает по планам совместных мероприятий с различными органами системы профилактики (ПДН м.р.Ставропольский, ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа», КДН м.р. Ставропольский) по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Для предупреждения беспризорности и правонарушений проводится целенаправленная работа по устранению причин и обстоятельств совершения преступлений и противоправных действий в детской и молодежной среде, правовое воспитание.

Главной целью правового воспитания в школе является воспитание законопослушных граждан своей страны.

В начале учебного года заместителем директора по ВР был разработан план по профилактике безнадзорности и правонарушений. С целью профилактики безнадзорности и правонарушений была проделана следующая работа:

- составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и индивидуальная работа с ними;
- контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися;
- вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу;
- изучение Правил поведения учащихся, Устава школы, знакомство с законами РФ;
- профилактика дорожного травматизма;
- профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни;
- совместная работа с УМВД ОП ПДН м.р. Ставропольский по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с КДН и ЗП и другими структурами.

Работа по профилактике употребления наркотических средств, психоактивных веществ и их аналогов и других одурманивающих средств, а также по раннему выявлению незаконного употребления наркотических и психотропных средств осуществляется по плану профилактической работы с несовершеннолетними, реализуемой с общественным формированием по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни (НАРКОПОСТ).

Работа в образовательных организациях по предупреждению, профилактике и устранению неблагополучия в семье осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании РФ» № 273-ФЗ, Федеральным законом РФ №120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Конвенцией о правах ребенка, Порядком межведомственного взаимодействия по профилактике детского и семейного неблагополучия, по работе с несовершеннолетними, совершившими опасные деяния, преступления.

Для выявленных семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении составляется комплексный план индивидуальной профилактической и коррекционной работы с несовершеннолетним по социально - психолого - педагогическому сопровождению с целью обеспечения социально-психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних.

В рамках формирования правовой культуры школьников разработан цикл занятий по ознакомлению с Конвенцией ООН о правах ребёнка, по изучению «Закона об образовании в Российской Федерации», Устава школы, Конституции РФ. Работа по правовому всеобучу организуется учителем обществознания и классными руководителями с привлечением инспектора ПДН, специалистов ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа». В школе отсутствуют учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета.

В течение года проводились занятия с элементами тренинга для уч-ся 1 - 9-х классов.

Основные темы:

- «Адаптация уч-ся 1,5- х классов»;

- «Конструктивное взаимодействие с «трудными» детьми»;
- «Прогоулы и неуспеваемость, вопросы дисциплины»;
- «Результаты исследования социально-психологической адаптации и уровня сформированности УУД уч-ся 4-х классов»;
- «Профилактика суицидального поведения подростков»;
- «Подростковый возраст»;
- «Как уберечь ребенка от психологического насилия в информационной среде» и др.

За прошедший год работы были проведены консультации со всеми участниками образовательного процесса. Основная тематика – это детско-родительские отношения, вопросы дальнейшего обучения, вопросы развития, воспитания, а также оказание помощи в сложных ситуациях.

Основными задачами просветительской работы является:

- повышение психологической компетенции педагогов, родителей учащихся;
- участие в окружных и городских семинарах, конференциях, совещаниях;
- выступления на родительских собраниях.

Система организации питания

ГБОУ ООШ с. Зеленовка обеспечивает соблюдение действующего законодательства РФ в сфере организации питания обучающихся по договору с ООО «Детское питание». Работа столовой регулярно проверяется комиссией по контролю за организацией горячего питания. Проводятся ежедневные пробы пищи бракеражной комиссией и данные фиксируются в специальном журнале. Осуществляется работа по оформлению льготного/бесплатного питания и информированию родителей о порядке предоставления мер дополнительной поддержки населению по бесплатному/льготному питанию. С вновь зачисленными обучающимися заключается договор между родителями и ООО «Детское питание» на оказание услуг питания. С детьми и родителями проводится разъяснительная работа о правильном и здоровом питании.

Горячим питанием в школе охвачено в 2024 учебном году 129 учащихся, что составляет 97,7 % от общего числа обучающихся в школе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование реализуется по программам дополнительного образования: кружки СП «Спектр» и спортивные секции. Дополнительное образование в 2024 г. обеспечило 100% занятости обучающихся во внеурочное время. Программы дополнительного образования сформированы в соответствии с направлениями развития личности:

- Духовно-нравственное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Общекультурное;
- Техническое;

- Художественное

Выбор программ осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводился в августе 2024 года.

**Реализуемые программы дополнительного образования
(кружки и спортивные секции)**

№	Название объединения	Кол-во обучающихся
1	Путешественники	12
2	Школа дорожных наук	12
3	Маленькие актеры	12
4	Азбука здоровья	12
5	Мы-всезнайки	12
6	Квантум	12
7	Этот удивительный компьютер	12
8	Хранители природы	12

Одним из важных моментов воспитательной работы, является организация самоуправления учащихся - это одна из возможностей воспитания ответственности и самостоятельности у учащихся. Самоуправление направлено на вовлечение каждого члена коллектива (класса), в общие дела, общий поиск и творчество. Самоуправление воспитывает интегративные качества: ответственность, объективную самооценку, дисциплину, умение подчиняться и руководить.

В 2024 году в школе открылась детская организация, которая носит название «Движение первых» среди учащихся 1 – 9 классов. Также в школе существует отряд Юнармейцев «Багира», волонтерский отряд, отряд ЮИД «Дозор», театральный кружок «Радуга», кружок «Хоровое пение», отряд музееведения «Истоки», ШСП, ШСК «Багира», краеведческий отряд «Краеведы», общественная организация «Орлята России». Все объединения работают на основе своего Устава или Положения, программы деятельности, локальных актов.

Здоровьесбережение

Организация внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе свидетельствуют о многогранности форм и методов этой работы. Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителей физического воспитания. И главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. Данная работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий не должна быть стихийной, бесконтрольной. Ее следует систематически направлять администрацией, учителями физического воспитания, в данную работу должен включиться весь педагогический коллектив школы, однако эта работа должна стать более плодотворной, если она будет тесно связана и подкреплена внешкольными формами физического воспитания самих учащихся.

Итоги участия в соревнованиях и конкурсах

№	Название соревнования	Уровень	Результат
----------	------------------------------	----------------	------------------

1.	Всероссийская олимпиада Школьников(7-8 кл.)	окружной	Победитель - 1уч. призер - 1уч.
2	Традиционный туристический слет г. о. Тольятти «Золотая осень»		Спортивное ориентирование – 2 командное (группа «Б»); Полоса препятствий – 3 командное (группа «Б»); Техника водного туризма – 2 командное (группа «А»); Туристско - краеведческая викторина – 3 командное (группа «Б»); Полоса препятствий – 2 командное (группа «А»); Вышибалы – 3 командное (группа «А»); Вышибалы – 2 командное (группа «Б»); Туристские навыки – 2 командное (группа «Б»); Туристско - краеведческая викторина – 2 командное (группа «А»); Общий зачет – 3 командное (группа «А»
3	Областной туристский фестиваль «Туриада»	областной	Командное участие
4	Соревнования г. о. Тольятти по спортивному туризму	городской	Участие
5	Общероссийский проект «Мини- футбол – в школу»	Всероссийский	участие
6	Большой этнографический диктант	всероссийский	участие
7	Районный интеллектуальный КВИЗ	районный	участие
8	Конкурс ЮИД «Безопасное колесо-2024» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	окружной	3 место – команда
9	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Региональный	1 место – команда
10	Всероссийская олимпиада школьников (9 класс)	Окружной	<u>Победители – 2 чел;</u> <u>Призеры - 4 чел.</u>
11	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Школьный этап	участие

12	Региональная Интернет-Олимпиада для обучающихся образовательных организаций на знание правил дорожного движения	областной	участие
----	---	-----------	---------

Участники ГТО

Всего учащихся	Всего учащихся участвовавших в ГТО	Сдали на бронзовый знак отличия ГТО	Сдали на серебряный знак отличия ГТО	Сдали на золотой знак отличия ГТО
2024				
132	25	1	2	1
Всего	25	1	2	1

Об эффективности воспитательного процесса следует судить по 2-м аспектам — результативность и процессуальность. Можно сказать, что результативность за 2024 год находится на низком уровне. Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы ее, учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагогического коллектива. О процессуальной оценке можно сказать, что она находится на низком уровне.

Все выше перечисленное дает возможность положительно оценивать воспитательную деятельность за 2024 год.

5. Содержание и качества подготовки обучающихся.

В 2024 году школа стремилась к обеспечению соответствия содержания, уровня и качества образования учащихся требованиям государственного стандарта.

Сравнительный анализ качества знаний за два года.

Степень	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1 степень	54,8 %	71,4 %
2 степень	48,3 %	45,7%
По школе	51 %	56,3 %

Сравнительный анализ успеваемости знаний за два года.

Степень	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1 степень	100 %	98 %
2 степень	96,6 %	100 %
По школе	98 %	99,2 %

Закончили учебный год на «отлично» 17 учеников, на «хорошо и

отлично» - 50; результат качества обученности этих учащихся составил 56,3% качества знаний. По сравнению с прошлым учебным годом качественный показатель повысился на 5,3 % (для учащихся первого и второго класса (полугодие) – безотметочная оценка результатов обучения и развития).

**Сравнительный анализ результатов учебной деятельности (качества знаний)
по предметам учебного плана. Начальная школа.**

Предметы учебного плана	2022-2023 учеб. год	2023-2024 учеб. год
Русский язык	66,7	73,5
Математика	61,9	75,5
Окруж.мир	90	89,8
Литературное чтение	92,5	89,8
Иностранный язык (английский)	73,2	81,6
Технология	97,4	98
Физ. культура	94,7	89,8
Музыка	97,4	100
Изобразительное искусство	97,4	98
ОРКСЭ	98	83,3
Итого начальная школа	86,8	87,93

**Сравнительный анализ результатов учебной деятельности (качества знаний)
по предметам учебного плана. Средняя школа.**

Предметы учебного плана	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Русский язык	59,6	65,5
Литература	77,6	75,7
Иностранный язык (английский)	56,9	54,3
История	81	71,4
Обществознание	74,4	77,2
География	65,5	57,1

Физика	60	64,1
Химия	52,6	50
Математика	53,4	50,7
Биология	63,8	58,6
Информатика	62,1	59
Основы безопасности и защиты родины	95,5	97,3
Музыка	97,5	98,3
Технология	97,6	86,2
Физкультура	92,9	89,9
Изобразительное искусство	100	100
ОДНКНР	100	100
Итого средняя школа	75,8	73,8

При определении направлений работы на 2024-2025 учебный год необходимо учесть, что качественное образование предъявляет высокие требования к преподаванию по всем предметам учебного плана, с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося. Следовательно, к преподавателям предъявляются повышенные профессиональные требования в части повышения квалификации, аттестационной категории, самообразования, обобщения и распространения педагогического опыта, владения технологиями ФГОС.

Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ

В 2023 - 2024 учебному году обучающиеся сдавали экзамены в форме ОГЭ по четырем предметам: русскому языку и математике (обязательные), два предмета по выбору. Аттестаты об основном общем образовании в 2024 году получили 100% обучающихся.

Всего выпускников – 12

Допущено до итоговой аттестации – 12

Обязательные экзамены

Общее количество учащихся IX класса	Не допущены к аттестации	Проходили аттестацию в основные сроки	В том числе в «падающих» условиях	Проходили аттестацию повторно	Оставлены на повторное обучение	Получили справку об обучении в образовательном учреждении	Проходили аттестацию в дополнительные сроки	Претендовали на получение аттестата с отличием	Получили аттестат с отличием
12	0	12	1	1	0	0	0	0	0

Результаты обязательных экзаменов в новой форме.

Русский язык							Математика						
Количество выпускников, сдававших данный предмет в новой форме	Средний балл (с учетом апелляций)	Средний балл (по 5балльной шкале)	«5»	«4»	«3»	«2»	Количество выпускников, сдававших данный предмет в новой форме	Средний балл (с учетом апелляций)	Средний балл (по 5балльной шкале)	«5»	«4»	«3»	«2»
12		4	1	10	1	0	12		3,17	0	2	10	0

Русский язык

Класс	Ф.И.О. учителя (полностью)	Педагогический стаж	Количество полных лет работы в данном классе	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б алл	Ср.балл (по 5-ти балльной шкале)	% успеваемости	% качества
9	Маурер Лидия Андреевна	26	4	12	1	10	1	0		4	100	100

Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

Одним из главных показателей работы коллектива по развитию индивидуальных способностей учащихся в различных образовательных областях являются результативность участия в предметных олимпиадах различного уровня.

Помимо учебной и урочной деятельности важной формой образовательной деятельности обучающихся является их участие в олимпиадах, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях. Это Всероссийская предметная олимпиада школьников, а также олимпиады, проводимые различными вузами: Самарским государственным аэрокосмическим университетом, Тольяттинским государственным университетом, Поволжским университетом сервис и др.

Общие сравнительные итоги Всероссийской предметной олимпиады 2022 учебного года

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	25	2	8,00	2	8,00
2	География	59	3	5,08	6	10,17
3	Информатика	7	1	14,29	0	0,00
4	История	19	2	10,53	0	0,00
5	ОБЖ	18	2	11,11	5	27,78
6	Обществознание	18	2	11,11	2	11,11
7	Русский язык	30	3	10,00	2	6,67
8	Физкультура (девушки)	24	2	8,33	4	16,67
9	Физкультура (юноши)	27	3	11,11	7	25,93

В школе создана благоприятная рабочая обстановка для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста педагогов, для внедрения современных инновационных технологий.

В школе важная роль отводится патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся, в этой связи учащиеся школы принимают активное участие в патриотических и православных образовательных конкурсах и фестивалях.

Особое место отводится экологическим мероприятиям, участие в них (Экодиктант, акция «Эколята», акция «День птиц») традиционно для школы и приучает учащихся беречь и любить природу.

В 2024 году продолжилась целенаправленная работа по реализации программы «Одаренные дети». В рамках проекта «Одаренные дети» обучающиеся школы традиционно принимают участие во всероссийских конкурсах, играх, соревнованиях: окружной этап Всероссийской олимпиады школьников, Всероссийский конкурс сочинений, участие в профильных сменах на базе учебных центров для одаренных детей «Вега».

Предпрофильная подготовка.

В течение 2023 учебного года велась работа по профессиональной ориентации учащихся школы. Обучающиеся 1-9 классов принимали самое активное участие в профориентационных акциях и мероприятиях: Всероссийский проект ранней профориентации

«Билет в будущее», областная профориентационная акция «Неделя труда» и профориентации «Семь шагов к профессии», просмотр открытых уроков по профориентации на платформе «ПроеКТОрия», «Открытые уроки», встречи с представителями разных профессий.

Учащиеся 9-х классов в рамках предпрофильной подготовки просмотрели практико-ориентированные курсы разной направленности: в учреждениях СПО.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили Проф-ую ОО
2024	12	0	12

6. Внутренняя система оценки качества образования

Качество образования учащихся – это продукт качества управления школой. Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся 2-8 классов (контрольные работы по предметам, тематические зачеты, тестирование, годовая аттестация учащихся) и итоговой аттестации учащихся (9 класса) используются при внесении изменений в содержание образования и технологий, используемых в образовательном процессе.

Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл -2; максимальный балл -5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметки в классный, электронный журнал и дневник обучающегося.

Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверть во 2-9 классах. В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки. В 1 классе балльное оценивание знаний обучающихся не проводится.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая.

7. Кадровое обеспечение школы

В школе работает сплоченный, профессиональный, компетентный коллектив: администрация - 1 чел., педагоги - 11 чел.

Общее кол-во административных работников	Общее кол-во педагогических работников	Вспомогательный персонал	Текущий кадровый состав	
			Принятых	Уволились
1	11	3	2	1

В школе работают грамотные квалифицированные кадры. Педагогами используются разнообразные педагогические технологии. Большую роль в приобретении навыков работы по различным технологиям является самообразование, обмен опытом внутри коллектива, а также передача своего опыта в результате проведения открытых уроков.

Достижения учителей, наличие аттестационной категории и повышение квалификации:

В школе в 2024 году работали 11 педагогических работников, из них:

- 8 педагогов - с высшим педагогическим образованием;
- 2 педагога имеют первую квалификационную категорию, 3 педагога – высшую.

Информация о педагогических работниках, прошедших курсовую подготовку в 2024 году

Количество педагогов	18 ч	36	72
10	1	4	5

Методические материалы учителей школы опубликованы в изданиях различного уровня и в сети Интернет и направлены на продвижение педагогического опыта учителей, на развитие творческой деятельности и рост профессионального мастерства.

8. Учебно-методическое обеспечение школы

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательных программ соответствуют необходимым запросам школы, связаны с организацией образовательного процесса и условиями ее осуществления и находятся в постоянном доступе для всех участников образовательного процесса.

9. Библиотечно-информационное обеспечение школы

Библиотека школы укомплектована учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Библиотечный фонд	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда
учебной	1516
литературной	330

Итого:	1846
---------------	------

Количество точек свободного доступа:

а) к Интернету – 25

Имеется общедоступное подключение к системе НЭБ

Сайт школы в Интернете (<http://zelenovka-sch.cuso-edu.ru/vizitka/>) является интерактивным средством общения коллектива учителей, учеников, родителей, выпускников, всех заинтересованных лиц. Разделы сайта освещают жизнедеятельность школы: здесь регулярно размещается информация обо всех событиях, праздниках, предметных неделях, интересных встречах.

8. Материально- техническая база Школы

Школа оснащена:

Количество компьютеров (всего) - 34

Количество ПК, используемых в учебном процессе – 34

Количество ПК, находящихся в свободном доступе - 25

Количество компьютерных классов - 2

Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами – 2 класса с интерактивными досками, 4 проектора.

Количество видеотехнических устройств

- 1 аналоговая видеокамера,

Производственная часть школы оснащена:

- пищеблоком и укомплектован на 80% технологическим оборудованием.
- - канализацией и водоснабжением, отремонтированными на 100 %;
 - системой отопления на 100%;
 - системой электроснабжения на 100%;
 - медицинский осмотр персонала -100%;
 - оборудованием учебных кабинетов (мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям учащихся)-100%.

Пожарная безопасность.

- в наличии первичных средств пожаротушения -100%
- установлено автоматическая пожарная сигнализации и система оповещения при пожаре, в двух зданиях школы, и определен регламент технического обслуживания;
- в наличии кнопка КТС;
- оборудованы пути эвакуации согласно требованиям -100 %;
- наличие декларации пожарной безопасности;

Система электроснабжения и электрооборудования.

- наличие 2-х электрощитовых, оборудованных противопожарными дверями;
- освещенность наружная территория - 100%;

Антитеррористическая безопасность.

Мероприятия:

- силами сторожевой охраны организован ежедневный обход территории школы в целях выявления возможных признаков террористической угрозы;
- организована стоянка автотранспорта за территорией школы;
- проводится регулярный инструктаж сотрудников школы по повышению бдительности и действиям в условиях террористической угрозы;
- наличие средств связи с устройством АОН, обеспечивающих своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы;
- установка ограждения по периметру образовательного учреждения -100;
- организована ночная охрана.

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию за 2024 календарный год

I.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность		2024	2023
1.1	Общая численность учащихся	человек	132	133
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62	64
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	70	69
1.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4.43
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,17	3,71
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	1/14,3
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	121/91,7	96/90,4
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0

1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.12	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/ 72,7	8/ 72,7
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/45,45	6/ 54,55
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/27,3	3/ 27,3
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/27,3	3/27,3
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/ 36,36	4/ 36,36
1.17.1	Высшая	человек/%	2/18,18	2/ 18,18
1.17.2	Первая	человек/%	1/9,09	2/18,18
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	4/36,36	6/54,54
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0	0/ 0,0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/18,18	2/18,18
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0	0 / 0

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/75	9/ 75
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/ 83	10/ 83
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,188	0,188
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.3.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.3.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.3.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.3.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,68	3,68

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

