

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Зеленовка  
муниципального района Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО  
МО  
Учитель  
Горячева Н. М.  
Протокол № 5 от  
27.08.2026

ПРОВЕРЕНО  
Заместителем директора  
по УВР  
Алькина М.А.  
Протокол № 4  
от 27.08.2026

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ ООШ с.  
Зеленовка  
Абросимова Н. Д.  
Приказ № 50  
От 27.08.2026



C=RU, O=ГБОУ ООШ с.  
Зеленовка, CN=Абросимова  
Надежда Дагировна,  
E=cu\_zelen\_stv@63edu.ru  
00a71352609a7c7913  
2026.08.28 14:19:58+04'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(ID 8911217)

**Спортивные игры**  
для обучающихся 2,3,4 классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа по предмету «Спортивные игры» разработана на основе следующих нормативных документов:

ФЗ №273 от 29 декабря 2012 г. «Об образовании РФ»;

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (вариант 5) (начальные классы);
- Устав ГБОУ ООШ с. Зеленовка
- Примерная образовательная программа по подвижным играм;
- Образовательная программа начального общего образования ГБОУ ООШ с. Зеленовка на 2026-2027 учебный год;
- Учебный план ГБОУ ООШ с. Зеленовка на 2026-2027 учебный год;

На изучение предмета «Спортивные игры» 2, 3, 4 классы согласно учебному плану отводится 1 час в неделю, по годовому календарному учебному графику ГБОУ ООШ с. Зеленовка на 2026-2027 уч.год - 106 ч, по рабочей программе 101 ч. В 2 классе 34 ч., по календарно-тематическому планированию 33 ч., так как 1 час совпадает на праздничный день (01.05). В 3 классе 36 ч, по календарно-тематическому планированию 33 ч, так как 3 часа совпадают на праздничные дни (23.02, 09.03, 27.04). В 4 классе 36 ч, по календарно-тематическому планированию 35 ч., так как 1 час совпадает на праздничный день (04.11).

Программа разработана на основе методических рекомендаций и примерной программы по организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы (М., Просвещение, 2010 г.)

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Цель программы:** удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развивать физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

**Основными задачами** данного курса являются:

- ÿ укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств;
- ÿ развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;

- ÿ развитие сообразительности, творческого воображения;
- ÿ развитие коммуникативных умений;
- ÿ воспитание внимания, культуры поведения;
- ÿ создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- ÿ обучить умению работать индивидуально и в группе,
- ÿ развить природные задатки и способности детей;
- ÿ развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.
- ÿ развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

**В области воспитания детей** младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным из них относятся следующие: • быть любящим, внимательным к близким и отзывчивым; уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим; • быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; • знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, район, свою страну; • беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы); • проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; • стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; • быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; • соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; • уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; • быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то

непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ]**

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиям спортом, интеллектуальными видами деятельности, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. В процессе игры обучающиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающихся автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. Проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе.

Спортивные и подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития. Они нравятся практически всем школьникам без исключения, так как способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, все спортивные и подвижные игры имеют занимательный характер, тем самым настраивая

ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций.

Игра как средство воспитания.

Развитие подвижных игр в воспитательных целях связано с образом жизни людей. В играх отражаются особенности психического склада народностей, идеология, воспитание, уровень культуры и достижения науки. Кроме того, некоторые игры приобретают определённый оттенок в зависимости от географических и климатических условий.

Игра в жизни ребёнка.

Игры предшествуют трудовой деятельности ребёнка. Он начинает играть до того, как научиться выполнять хотя бы простейшие трудовые процессы. Таким образом, игровая деятельность не является врождённой способностью с свойственной младенцу с первых дней его существования.

Предпосылками игровой деятельности в онтогенезе служат рефлексы. Двигательная игровая деятельность возникает в жизни ребёнка условно - рефлексорным путём, при тесной взаимосвязи первой и второй сигнальных систем. Она формируется и развивается в результате общения ребёнка с внешним миром. При этом большое значение имеет воспитание как организованный педагогический процесс.

Оздоровительное значение подвижных игр.

Правильно организованные спортивные и подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы. На формирование правильной осанки детей. Благодаря этому большое значение приобретают игры, вовлекающие в разнообразную, преимущественно динамическую, работу различные крупные и мелкие мышцы тела

### **Оборудование:**

Спортивные площадки: спортивная площадка, спортивный городок (турник, скамья для пресса, рукоход, лабиринт)

Спортивный инвентарь: мячи футбольные, резиновые разного диаметра, теннисные, баскетбольные, гимнастические маты, гимнастические коврики, гимнастические скамейки, шведские стенки, гантели, скакалки, обручи, кегли, эстафетные палочки, канат.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Личностными* результатами являются следующие умения:

*Оценивать* поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;  
оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

*Выражать* свои эмоции;

*понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

*Метапредметными* результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

- *Ø Регулятивные УУД:*
- Определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий во время занятия;
- Учиться работать по определенному алгоритму
- *Ø Познавательные УУД:*
- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- *Ø Коммуникативные УУД:*
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

### **Планируемые результаты:**

*Ученик научится:*

- вырабатывать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- сформировать начальное представление о культуре движения;
- сознательно применять физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;

*Ученик должен научиться:*

- работать в коллективе;
- обобщить и углублять знания об истории, культуре народных игр.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **2 КЛАСС**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование разделов и тем<br/>программы</b>       | <b>Количество<br/>часов</b> | <b>Основное<br/>содержание</b>                            | <b>Основные<br/>виды<br/>деятельности</b>                 | <b>Электронные<br/>(цифровые)<br/>образовательные<br/>ресурсы</b>               |
|------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | Игры на развитие внимания, мышления, воображения, речи | 6                           | Ознакомление с правилами ТБ при проведении спортивных игр | Ознакомление с правилами ТБ при проведении спортивных игр | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a> |
| 2                | Народные игры                                          | 6                           | Выполнение                                                | Познакомить                                               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a> |

|   |                 |    |                                                                                                                              |                                                                                |                                                                                 |
|---|-----------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|   |                 |    | упражнений на развитие общей физической подготовки. Познакомить обучающихся с приемами закаливания и его влияния на организм | обучающихся с играми забавами. Разучивание игры                                |                                                                                 |
| 3 | Подвижные игры  | 15 | Повторить упражнения на развитие двигательных качеств. Познакомить обучающихся с играми забавами. Разучивание игры           | Повторить упражнения на развитие двигательных качеств                          | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a> |
| 4 | Спортивные игры | 3  | Повторить упражнения на развитие двигательных качеств. Познакомить обучающихся                                               | Повторить упражнения на развитие двигательных качеств. Познакомить обучающихся | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a> |

|                                            |                      |    |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                 |
|--------------------------------------------|----------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                      |    | с играми<br>забавами.<br>Разучивание<br>игры                                                                                                     | с играми<br>забавами.<br>Разучивание<br>игры                                                                                                     |                                                                                 |
| 5                                          | Спортивные праздники | 3  | Повторить<br>упражнения<br>на развитие<br>двигательных<br>качеств.<br>Познакомить<br>обучающихся<br>с играми<br>забавами.<br>Разучивание<br>игры | Повторить<br>упражнения<br>на развитие<br>двигательных<br>качеств.<br>Познакомить<br>обучающихся<br>с играми<br>забавами.<br>Разучивание<br>игры | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a> |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                      | 33 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                 |

### 3 КЛАСС

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем<br>программы                     | Количество<br>часов | Основное<br>содержание                                                   | Основные<br>виды<br>деятельности                                         | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы                         |
|----------|--------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ТБ на занятиях лёгкой атлетикой, на<br>спортивных площадках. | 1                   | Ознакомление<br>с правилами<br>ТБ при<br>проведении<br>спортивных<br>игр | Ознакомление<br>с правилами<br>ТБ при<br>проведении<br>спортивных<br>игр | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a> |

|   |                                                               |    |                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Спортивные игры                                               | 10 | Познакомить обучающихся с играми забавами. Разучивание игры                                          | Познакомить обучающихся с играми забавами. Разучивание игры                                          | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a> |
| 3 | Занятия гимнастикой                                           | 4  | Повторить упражнения на развитие двигательных качеств                                                | Повторить упражнения на развитие двигательных качеств                                                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a> |
| 4 | Закаливание и его влияние на организм. Русские народные игры. | 10 | Познакомить обучающихся с играми, в которые играли их родители.                                      | Познакомить обучающихся с играми, в которые играли их родители.                                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a> |
| 5 | Волейбол                                                      | 5  | Выполнять технические действия спортивных игр: волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах) | Выполнять технические действия спортивных игр: волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах) | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a> |
| 6 | Футбол                                                        | 3  | Выполнять технические                                                                                | Выполнять технические                                                                                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a> |

|                                            |  |    |                                                                                         |                                                                                         |  |
|--------------------------------------------|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                            |  |    | действия<br>спортивных<br>игр: • футбол<br>(ведение<br>футбольного<br>мяча<br>змейкой); | действия<br>спортивных<br>игр: • футбол<br>(ведение<br>футбольного<br>мяча<br>змейкой); |  |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |  | 33 |                                                                                         |                                                                                         |  |

#### **4 КЛАСС**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование разделов и тем программы</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Основное содержание</b>                                                             | <b>Основные виды деятельности</b>                         | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>                           |
|------------------|----------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | Основы знаний                                | 2                       | Ознакомление с правилами ТБ при проведении спортивных игр                              | Ознакомление с правилами ТБ при проведении спортивных игр | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a> |
| 2                | Общая физическая подготовка                  | 20                      | Выполнение упражнений на развитие общей физической подготовки. Познакомить обучающихся | Познакомить обучающихся с правилами двусторонних игр      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a> |

|                                            |                                               |    |                                                              |                                                              |                                                                                 |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                               |    | с приемами закаливания и его влияния на организм             |                                                              |                                                                                 |
| 3                                          | Подвижные игры на развитие физических качеств | 13 | Познакомить с развитием спортивных игр в России и за рубежом | Познакомить с развитием спортивных игр в России и за рубежом | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a> |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                               | 35 |                                                              |                                                              |                                                                                 |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
2 КЛАСС**

| № п/п | Тема урока                                                                                                             | Количество часов |                    |                     | Электронные цифровые образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                        | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1     | Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».                                                                       | 1                | 0                  | 0                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a><br><a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 2     | Игры на развитие внимания и памяти: «Карлики –великаны» «Запомни-порядок» Гигиена, предупреждение травм, самоконтроль. | 1                | 0                  | 0                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a><br><a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 3     | Игры на развитие памяти.                                                                                               | 1                | 0                  | 0                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a><br><a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |

|    |                                                                   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | Игры на развитие воображения.                                     | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/<br/>www.edu.ru</a><br><a href="https://school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 5  | Игры на развитие памяти                                           | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/<br/>www.edu.ru</a><br><a href="https://school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 6  | Игры на развитие мышления и речи.                                 | 1 | 0 | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/<br/>www.edu.ru</a><br><a href="https://school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 7  | Русская народная игра «У медведя во бору», «Горелки»              | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/<br/>www.edu.ru</a><br><a href="https://school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 8  | Русские народные игры: «Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами» | 1 | 1 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/<br/>www.edu.ru</a><br><a href="https://school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 9  | Русская народная игра «Горелки», «Наседка и коршун»               | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/<br/>www.edu.ru</a><br><a href="https://school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 10 | Русская народная игра «Кот и мышь» «Локомотив».                   | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/<br/>www.edu.ru</a><br><a href="https://school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 11 | Русская народная игра «Большой мяч», «Укротитель зверей»          | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/<br/>www.edu.ru</a><br><a href="https://school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>                                                    |

|    |                                                                      |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                      |   |   |   | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>                                                                                                                                                                         |
| 12 | Русская народная игра « Удар по веревочке»                           | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/<br/>www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 13 | Игра с элементами ОРУ «Кочка, дорожка, копна», «Космонавты»          | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/<br/>www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 14 | Составление упражнений для утренней гимнастики. Эстафеты с обручами  | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/<br/>www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 15 | Беседа «Я сильный, ловкий, быстрый». Эстафеты с баскетбольным мячом. | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/<br/>www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 16 | Игра с мячом «Охотники и утки», «Совушка».                           | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/<br/>www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 17 | Весёлые старты со скакалкой.                                         | 1 | 1 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/<br/>www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 18 | Игра «не давай мяч водящему», «Зайцы в огороде»                      | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/<br/>www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 19 | Упражнения на формирование правильной осанки. Игра «Волк во рву»,    | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/<br/>www.edu.ru</a>                                                                                                                |

|    |                                                                |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                |   |   |   | <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>                                                                                                                                  |
| 20 | Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки», «Прыжки по полоскам» | 1 | 0 | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a><br><a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 21 | Игры на свежем воздухе «Два Мороза», «Метко в цель».           | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a><br><a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 22 | Эстафеты с санками и лыжами                                    | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a><br><a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 23 | Игры на лыжах «Биатлон»                                        | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a><br><a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 24 | Игры зимой: «Охота на куропаток»                               | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a><br><a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 25 | Игра «Перемена мест» Игра «Удочка», «Бой петухов»              | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a><br><a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 26 | Игра «Салки с мячом».                                          | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a><br><a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 27 | Игра «Прыгай через ров»                                        | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a>                                                                                                                                                              |

|                                            |                      |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|----------------------|----|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                      |    |   |   | <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="http://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>                                                                                    |
| 28                                         | Футбол               | 1  | 1 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a><br><a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="http://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 29                                         | Футбол               | 1  | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a><br><a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="http://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 30                                         | Футбол               | 1  | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a><br><a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="http://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 31                                         | Спортивный праздник. | 1  | 0 | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a><br><a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="http://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 32                                         | Олимпийские игры     | 1  | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a><br><a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="http://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 33                                         | Большие гонки        | 1  | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a><br><a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="http://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                      | 33 | 3 | 3 |                                                                                                                                                                                                                                             |

### 3 КЛАСС

| № п/п | Тема урока                                                                                                     | Количество часов |                    |                     | Электронные цифровые образовательные ресурсы                                                                                                                                                                       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                                                                                                                                                                                    |
| 1     | ТБ на занятиях лёгкой атлетикой, на спортивных площадках. Лучшие легкоатлеты страны, области.<br>«Перестрелка» | 1                | 0                  | 0                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 2     | Встречная эстафета. «Третий лишний»                                                                            | 1                | 0                  | 0                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 3     | Круговая эстафета. «День- ночь».                                                                               | 1                | 0                  | 0                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 4     | Игра «Вызов номеров», « Пустое место»                                                                          | 1                | 0                  | 0                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 5     | Игра «Вызов номеров», « Третий лишний»                                                                         | 1                | 0                  | 0                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 6     | История развития баскетбола в России. Игра с мячом «Охотники и утки», «Мяч капитану».                          | 1                | 0                  | 1                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 7     | Эстафеты с баскетбольным мячом.                                                                                | 1                | 0                  | 0                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a>                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                           |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | «Салки с мячом»                                                                                                                           |   |   |   | <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="http://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>                                                                                    |
| 8  | Эстафеты с элементами ловли и передачи мяча. «Попади в корзину» .                                                                         | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a><br><a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="http://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 9  | Броски баскетбольного мяча в цель. «Гонка мячей»                                                                                          | 1 | 1 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a><br><a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="http://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 10 | Учебная игра в баскетбол по упрощенным правилам 2*2                                                                                       | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a><br><a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="http://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 11 | Учебная игра в баскетбол по упрощенным правилам 3*3                                                                                       | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a><br><a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="http://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 12 | ТБ при занятиях гимнастикой. «Как приучить детей заботиться и своем здоровье?» Эстафеты с предметами и без предметов. «Веселая скакалка». | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a><br><a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="http://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 13 | «Хвостики». «Ловишки -перебежки»                                                                                                          | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a><br><a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="http://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 14 | Акробатические упражнения. Скакалочка -выручалочка                                                                                        | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a><br><a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="http://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |

|    |                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | Ловкая и коварная гимнастическая палка.<br>«Ноги выше от земли»                                                                                                                                            | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/<br/>www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 16 | Комбинированные эстафеты. «Сокол и голуби».                                                                                                                                                                | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/<br/>www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 17 | Правила безопасного поведения зимой на улице. Закаливание и его влияние на организм. Первая помощь при обморожении. Игра «Меткий стрелок».                                                                 | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/<br/>www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 18 | Игра «Взятие снежного городка».Игра «Лепим снеговика»                                                                                                                                                      | 1 | 1 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/<br/>www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 19 | Игра «Санные поезда».                                                                                                                                                                                      | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/<br/>www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 20 | «Биатлон»                                                                                                                                                                                                  | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/<br/>www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 21 | Организационно - методические требования на занятиях подвижными играми. Народные игры – основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни людей. Традиционные народные праздники Русская народная игра «У | 1 | 0 | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/<br/>www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |

|    |                                                                                          |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | медведя во бору».                                                                        |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                 |
| 22 | Русская народная игра «Филин и пташка», «У медведя во бору».                             | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/<br/>www.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 23 | Русская народная игра «Горелки», «Филин и пташка».                                       | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/<br/>www.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 24 | Русская народная игра «Блуждающий мяч», «Горелки».                                       | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/<br/>www.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 25 | Русская народная игра «Лапта».                                                           | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/<br/>www.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 26 | «Волейбол сегодня». Игра «Гонка мячей».                                                  | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/<br/>www.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 27 | Эстафеты с элементами ловли и передачи волейбольного мяча. «Салки с волейбольным мячом». | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/<br/>www.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 28 | Броски волейбольного мяча в цель. Игра «Попади в обруч».                                 | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/<br/>www.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 29 | Игра «Передал - садись». Игра «Мяч капитану»                                             | 1 | 1 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/<br/>www.edu.ru</a>                                                                                                        |

|                                            |                                                                                                              |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                              |    |   |   | <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>                                                                                                                                  |
| 30                                         | Ловля и передача мяча со сменой мест.<br>Игра в «Пионербол».                                                 | 1  | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a><br><a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 31                                         | Лучшие футболисты страны и мира. •<br>Игра «Передачи мяча ногами» Игра<br>«Обманный мяч», • «Собачки ногами» | 1  | 0 | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a><br><a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 32                                         | Игра в футбол.                                                                                               | 1  | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a><br><a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 33                                         | Игра в футбол.                                                                                               | 1  | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a><br><a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                                                                                              | 33 | 3 | 3 |                                                                                                                                                                                                                                              |

#### 4 КЛАСС

| № п/п | Тема урока                                            | Количество часов |                    |                     | Электронные цифровые образовательные ресурсы                                                                                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                       | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                                                                                                                                                                                    |
| 1     | Правила ТБ при проведении спортивных игр              | 1                | 0                  | 0                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 2     | Характеристика баскетбола, правила игры               | 1                | 0                  | 0                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 3     | Овладение техникой передвижений, стоек, поворотов.    | 1                | 0                  | 0                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 4     | Комбинация из основных элементов техники передвижений | 1                | 0                  | 0                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 5     | Ловля и передача мяча от груди                        | 1                | 0                  | 0                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 6     | Передача мяча в парах на месте                        | 1                | 0                  | 1                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 7     | Передача мяча в парах в движении                      | 1                | 0                  | 0                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a>                                                                                                                                    |

|    |                                                    |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                    |   |   |   | <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>                                                                                    |
| 8  | Броски мяча одной рукой                            | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a><br><a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 9  | Броски мяча в корзину                              | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a><br><a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 10 | П/и «Массовый баскетбол»                           | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a><br><a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 11 | П/и «Чинок»                                        | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a><br><a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 12 | П/и «Малый баскетбол»                              | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a><br><a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 13 | Характеристика пионербола, правила игры, судейство | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a><br><a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 14 | Передача мяча в парах, тройках                     | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a><br><a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |

|    |                                                       |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | Техника подачи мяча                                   | 1 | 1 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/<br/>www.edu.ru</a><br><a href="https://school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 16 | П/и «Пионербол»                                       | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/<br/>www.edu.ru</a><br><a href="https://school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 17 | П/и «Пионербол»                                       | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/<br/>www.edu.ru</a><br><a href="https://school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 18 | П/и «Передача мяча в колоннах», «Гонка мяча по кругу» | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/<br/>www.edu.ru</a><br><a href="https://school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 19 | Общая физическая подготовка                           | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/<br/>www.edu.ru</a><br><a href="https://school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 20 | Эстафета с предметами, встречные эстафеты             | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/<br/>www.edu.ru</a><br><a href="https://school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 21 | Общая физическая подготовка                           | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/<br/>www.edu.ru</a><br><a href="https://school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 22 | Полоса препятствий «Разведчики»                       | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/<br/>www.edu.ru</a><br><a href="https://school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>                                                    |

|    |                                                          |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                          |   |   |   | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>                                                                                                                                                                    |
| 23 | П/и «Передача мяча в колоннах», «Гонка мяча по кругу»    | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 24 | Челночная эстафета                                       | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 25 | П/и «Перестрелки», «Мяч ловцу»                           | 1 | 1 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 26 | Полоса препятствий «Разведчики»                          | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 27 | П/и «Передал - садись», «Два мяча»                       | 1 | 0 | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 28 | Эстафета с предметами, встречные эстафеты                | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 29 | Разучивание п/и «Не давай мяч водящему», «Третий лишний» | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 30 | Челночная эстафета                                       | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru">https://resh.edu.ru/subject/9/2/www.edu.ru</a>                                                                                                                |

|                                            |                              |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|------------------------------|----|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                              |    |   |   | <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>                                                                                                                                  |
| 31                                         | Комбинированная эстафета     | 1  | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a><br><a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 32                                         | Игротека подвижных игр       | 1  | 1 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a><br><a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 33                                         | Сдача контрольных нормативов | 1  | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a><br><a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 34                                         | Сдача контрольных нормативов | 1  | 0 | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a><br><a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 35                                         | Сдача контрольных нормативов | 1  | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a><br><a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a><br><a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                              | 35 | 3 | 3 |                                                                                                                                                                                                                                              |

