государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Зеленовка муниципального района
Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогический совет Алькина Марина Анатольевна Протокол №6 от “27.08.2026”	Управляющем советом Асадова Ирина Сергеевна Протокол №5 от “27.08.2026”	Директор ГБОУ ООШ с. Зеленовка Абросимова Надежда Дагировна Протокол №50 от “27.08.2026”

ЭП
C=RU, O=ГБОУ ООШ с. Зеленовка, CN=Абросимова Надежда Дагировна, E=cu_zelen_stv@63edu.ru
00a71352609a7c7913
2026.08.28 14:41:18+04'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН внеурочной деятельности
на 2026 – 2027 учебный год

Ставропольский муниципальный район, Самарская область 2026

Общие положения.

Нормативно-правовую основу формирования плана внеурочной деятельности составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №570 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности а рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе, в части проектной деятельности»;
- СанПиН № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Разработанный план внеурочной деятельности:

- определяет общий объем внеурочной деятельности, состав и структуру направлений развитияличности, формы организации образовательного процесса;
- обеспечивает учет пожеланий, индивидуальных потребностей обучающихся, создаваямаксимально вариативную образовательную среду;
- реализует оптимизационную модель организации внеурочной деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности 1-4 класс

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно - оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, «Учение с увлечением», коммуникативная деятельность, информационная культура, художественно-эстетическая творческая деятельность, интеллектуальные марафоны). На внеурочную деятельность отводится по 5 часов в 1-х классе и по 6 часов во 2, 3, 4-х классах.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы. ГБОУ ООШ С. ЗЕЛЕНОВКА, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Заинтересованность образовательного учреждения в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в основную образовательную программу начального общего образования 1- 4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как обучающийся выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Цель внеурочной деятельности: содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ С. ЗЕЛЕНОВКА создание условий для проявления и развития обучающегося своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей, создание индивидуального образовательного маршрута.

Задачи внеурочной деятельности:

- организация досуга обучающихся во внеучебное время;
- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. В период каникул для продолжения

внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Для реализации внеурочной деятельности и организации воспитательной работы доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность (наблюдения, проекты, творческие задания, интеллектуальные игры и т.д.);
- познавательная деятельность (практические занятия, выступления, и т.д.);
- проблемно-ценностное общение (проекты, события, акции и т.д.);
- художественное творчество (соревнования, праздники, выставки, конкурсы, проекты и т.д.);
- социальное творчество (праздники, выставки, конкурсы и т.д.);
- досугово - развлекательная деятельность (обучающие занятия, соревнования);
- спортивно-оздоровительная деятельность (соревнования, спортивные праздники).

В рамках внеурочной деятельности ведется краеведческий курс «Рассказы по истории Самарского края», который направлен на формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского края. Его содержание позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, села, предоставив возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказами о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

№	Направление ВД в соотвествии с ФОП	Реализуемая программа	1	2	3	4
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	2			
		Спортивные игры		1	1	1
2	Проектно-исследовательская деятельность	Занимательный английский	1			
3	Коммуникативная деятельность	Час интересного общения	1	1	1	1
		Орлята России	1	1	1	1
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	“Хоровое пение”	1			
		Театр "Радуга"	1			
5	Информационная культура	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном"	1	1	1	1
6	Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	1			
7	Учение с увлечением!	Финансовая грамотность	1			
		Край родной	1			

Учебный план внеурочной деятельности 5-9 класс

Для организации различных видов дополнительного образования учащихся 5-9-х классов во второй половине дня организована внеурочная деятельность, которая входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

Организация занятий по внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм, отличных от урочной системы обучения, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

	Направление ВД в соотвествии с ФОП	**Реализуемая программа**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
1	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Россия - мои горизонты»		1	1	1	1
		Компьютер в мире профессий					1
		Моя будущая профессия					1

		Семь шагов к профессии				1	
		Путь к успеху			1		
		Профориентация				1	
		Химия в профессиях					1
2	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
		Час интересного общения	1	1	1	1	1
3	ВД по организации деятельности ученических сообществ	Юнармия			1		
		ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ: УЧИМСЯ БЫТЬ УБЕДИТЕЛЬНЫМИ И ЗАЩИЩЕННЫМИ	1				
		ЮИД	1				
4	ВД по организации педагогической поддержки	Занимательный английский	1				
5	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Спортивные игры	1	1	1		
		Искусственный интеллект и информационная безопасность	1				
		Информационная безопасность/Цифровая гигиена			1		
6	ВД по учебным предметам образовательной	Занимательная математика	1		1		1

	программы	Лаборатория микробиологии "Исследование воды"	1				
		Математика: магия и стройность чисел	1				
		Великий и могучий					1