**ПРИНЯТО**
Педагогическим советом
ГБОУ ООШ с. Зеленовка
протокол № 1 от 26 августа 2026 г.
Председатель _____ /Абросимова Н. Д./

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ГБОУ ООШ с. Зеленовка
Приказ №48\2 от 26.08.2026 г.
Директор ГБОУ ООШ с. Зеленовка
_____ \Абросимова Н.Д.\

**СОГЛАСОВАНО**
Управляющим советом ГБОУ ООШ с. Зеленовка Протокол № 1 от 26.08.2026 г.
Председатель _____/Асадова И. С./

C=RU, O=ГБОУ ООШ с. Зеленовка, CN=Абросимова Надежда Дагировна, E=cu_zelen_stv@63edu.ru
00a71352609a7c7913
2026.08.28 13:37:39+04'00'

**ПРИНЯТО**
с учетом мнения Совета обучающихся ,
Совета родителей ГБОУ ООШ с. Зеленовка
протокол № 1 от 25 .08. 2026 г.

# ПОЛОЖЕНИЕ
# ОБ ОЦЕНКЕ ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок, периодичность и критерии оценки поведения обучающихся ГБОУ ООШ с. Зеленовка (далее — Школа) и разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115, с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 мая 2026 г. № 316 (зарегистрирован Минюстом России 29 мая 2026 г., рег. № 86731).

1.2. Оценка поведения — это оценка соблюдения обучающимися правил внутреннего распорядка обучающихся, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в Школе.

1.3. Положения об оценке поведения не распространяются на обучающихся первых классов. Оценка поведения применяется к обучающимся 2–9 классов.

1.4. Настоящее Положение действует с 1 сентября 2026 г. до 1 сентября 2027 г. в соответствии со сроком действия приказа Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316.

## 2. Цель и задачи оценки поведения

2.1. Цель — формирование у обучающихся ответственного отношения к соблюдению правил внутреннего распорядка, учебной дисциплины и норм поведения, принятых в Школе и в обществе.

2.2. Задачи:

– содействие воспитанию дисциплинированности, уважения к участникам образовательных отношений;

– своевременное выявление и профилактика нарушений дисциплины и правил поведения;

– информирование родителей (законных представителей) о поведении обучающихся;

– поддержка положительной динамики поведения и социально значимой активности обучающихся.

## 3. Шкала и критерии оценки поведения

3.1. Поведение обучающихся оценивается по трёхбалльной шкале: «образцовое», «допустимое», «недопустимое».

3.2. Критерии оценки:

| Оценка | Критерии |
|---|---|
| образцовое | Обучающийся систематически соблюдает правила внутреннего распорядка и учебную дисциплину; уважительно относится к обучающимся и работникам Школы; бережно относится к имуществу; проявляет инициативу, участвует в жизни класса и Школы; нарушения отсутствуют. |
| допустимое | Обучающийся в целом соблюдает правила внутреннего распорядка и дисциплину; возможны отдельные незначительные нарушения, на замечания реагирует адекватно и корректирует поведение; выполняет требования педагогических работников. |
| недопустимое | Обучающийся систематически или грубо нарушает правила внутреннего распорядка и учебную дисциплину; допускает неуважительное отношение к участникам образовательных отношений; причиняет вред имуществу; совершает нарушения, повлёкшие меры дисциплинарного или профилактического характера. |

## 4. Порядок и периодичность выставления оценок поведения

4.1. Оценку поведения выставляет классный руководитель на основе наблюдения и с учётом мнения педагогических работников, ведущих занятия в классе (педагогического коллектива класса).

4.2. Периодичность: по итогам каждой учебной четверти — для обучающихся 2–9 классов; а также по итогам учебного года.

4.3. Спорные случаи и оценка «недопустимое» рассматриваются на заседании педагогического коллектива класса, при необходимости — с участием педагога-психолога и представителя администрации.

4.4. Оценка поведения не влияет на промежуточную и итоговую аттестацию по учебным предметам и не является основанием для применения к обучающемуся мер дисциплинарного взыскания вне порядка, установленного законодательством.

## 5. Фиксация результатов оценки поведения

5.1. Результаты оценки поведения фиксируются классным руководителем в блокноте классного руководителя Самарской области.

5.2. Оценка поведения по итогам года отражается в характеристике обучающегося.

5.3. Блокнот классного руководителя хранится у классного руководителя в течение учебного года; персональные данные обрабатываются в соответствии с законодательством о персональных данных.

5.4. Классный руководитель информирует родителей (законных представителей) о результатах оценки поведения обучающегося.

## 6. Особенности оценивания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Оценивание поведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития или нарушением интеллекта) осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

6.2. При оценивании учитываются рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и заключение психолого-педагогического консилиума Школы; к оцениванию привлекаются педагог-психолог и учитель-дефектолог (при наличии).

## 7. Действия при нарушении дисциплины на учебном занятии

7.1. В случае нарушения обучающимся дисциплины во время проведения учебного занятия проводящий его педагогический работник незамедлительно указывает обучающемуся на необходимость соблюдения правил внутреннего распорядка.

7.2. При повторном нарушении дисциплины во время проведения данного учебного занятия педагогический работник незамедлительно приглашает руководителя Школы или иное уполномоченное лицо из числа руководящих работников для принятия решения об удалении обучающегося с учебного занятия и проведения с ним профилактической беседы, по окончании которой обучающийся возвращается на учебное занятие.

7.3. Факт удаления с учебного занятия и содержание профилактической беседы фиксируются в порядке, установленном Школой, и доводятся до сведения родителей (законных представителей).

## 8. Права и обязанности участников

8.1. Обучающийся имеет право быть ознакомленным с критериями и результатами оценки своего поведения, выразить своё мнение.

8.2. Родители (законные представители) имеют право получать информацию о поведении обучающегося и участвовать в решении вопросов, связанных с его поведением.

8.3. Педагогические работники обязаны объективно оценивать поведение, соблюдать педагогическую этику, не допускать унижения достоинства обучающегося.

## 9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом с учётом мнения совета обучающихся и совета родителей и утверждается приказом директора Школы.

9.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся в том же порядке.