

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Зеленовка муниципального района Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
ГБОУ ООШ села Зеленовка
Алькина Марина
Анатольевна
Протокол №5
от “27.08.2026”

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
Асадова Ирина Сергеевна
Протокол №5
от “27.08.2026”

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ ООШ с.
Зеленовка
Абросимова Надежда
Дагировна
Протокол №50
от “27.08.2026”

Индивидуальный учебный план

**для обучения по адаптированной основной
общеобразовательной программе основного общего образования
с задержкой
психического развития
обучающихся 5-9
классов**

на 2026 – 2027 учебный год (инклюзивное обучение)

Общие положения

Содержание и структура учебного плана школы определяются:

- требованиями ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);
- целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ ООШ с. Зеленовка.

Нормативно-правовую основу формирования учебного плана составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО) с учетом изменений, внесенных Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 N 808;
- СП 2.4.2.4283-26 для организаций воспитания, обучения и отдыха детей;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 г. № 729 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования”.

Разработанный учебный план:

- определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности, а также содержание, формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- обеспечивает удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, создавая максимально вариативную образовательную среду.

Учебный план сформирован с целью реализации адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с ЗПР.

Содержание основного общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения в учебный план учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы.

Учебный план для обучающихся по АООП ООО для детей с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1) предусматривает овладение знаниями в объеме базовых обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается трудовая подготовка, а также коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Для учащихся, обучающихся в условиях общеобразовательной школы по АООП ООО для детей с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1) организовано обучение внутри класса, т.е. обучение в классе со своей возрастной группой. Кроме того обучающийся с ОВЗ вовлекается с классом своей возрастной группы во внеклассные и общешкольные мероприятия, являясь полноправным членом данного классного коллектива.

Коррекционно-развивающая область представлена в учебном плане в виде коррекционно-развивающего занятия, которое не учитывается в общей нагрузке учебного плана. Отметки выставляются по результатам текущих оценок и итоговых контрольных работ. Безоценочными являются коррекционные занятия.

Формами промежуточной аттестации является выставление годовых отметок (без проведения дополнительных испытаний), как среднего арифметического четвертных отметок, округленного до целого числа по правилам математического округления в пользу обучающегося.

Успешность освоения учащимися программ в этот период характеризуется только качественной оценкой. Во 5-9 классах фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

**Учебный план основного общего образования, 5-дневная учебная неделя (в ред. Приказа
Минпросвещения России от 10.11.2025 N 808)
5-9 классы**

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Обязательная часть					
Русский язык	5	6	4	3	3
Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	2	3	3	3	3
Математика	5	5	0	0	0
Алгебра	0	0	3	3	3
Геометрия	0	0	2	2	2
Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
Информатика	0	0	1	1	1
История	3	3	3	3	2
Обществознание	0	0	0	0	1
География	1	1	2	2	2
Физика	0	0	2	2	3
Химия	0	0	0	2	2
Биология	1	1	1	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
Музыка	1	1	1	1	0
Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	3	3	3	3	2
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Итого	27,5	29	31	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Введение в естественно-научные предметы	1	1	0	0	0
Филология +	0,5	0	0	0	0
Химия практикум	0	0	0	0	1
Биология практикум	0	0	1	0	0
Химия практикум - начало	0	0	0	1	0
Итого	1,5	1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Коррекционная работа	1	1	1	1	1

