

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Зеленовка,
муниципального района Ставропольский Самарской области
(ГБОУ ООШ с. Зеленовка)*



C=RU, O=ГБОУ ООШ с.
Зеленовка,
CN=Абросимова Надежда
Дагировна,
E=cu_zelen_stv@63edu.ru
00a71352609a7c7913
2026.08.31 14:40:37+04'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ
С.Зеленовка
_____Абросимова Н.Д.
« »

**План работы педагога - психолога
ГБОУ ООШ с.Зеленовка
Лелюх Юлии Мидьхатовны
на 2026-2027 учебный год**

Цель психологической службы: содействовать администрации и педагогическому коллективу в создании атмосферы, обеспечивающей условия для развития личности, воспитания традиционных ценностей и охраны психологического здоровья участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Обеспечить преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.
2. Способствовать социально-психологической адаптации обучающихся к условиям образовательной организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде.
3. Осуществлять мониторинг возможностей и способностей, обучающихся; выявлять, поддерживать и сопровождать одаренных детей, обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы, развитии и социальной адаптации.
4. Выявлять факторы риска для развития способностей личности, ценностей обучающихся и психологического здоровья педагогов, отклонения в психологическом развитии и эмоциональном состоянии участников образовательного процесса, причины их возникновения и пути их преодоления, отслеживать динамику.
5. Осуществлять поддержку и сопровождение детско-родительских отношений.
6. Способствовать формированию ценности здоровья и безопасного образа жизни.
7. Способствовать формированию традиционных духовно-нравственных ценностей обучающихся и гражданской идентичности.
8. Способствовать формированию коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.
9. Осуществлять поддержку детских объединений, ученического самоуправления.
10. Способствовать формированию психологической культуры поведения в информационной среде; развивать психологическую культуру в области использования ИКТ.
11. Способствовать формированию и развитию психолого-педагогической компетентности работников ОУ и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
12. Осуществлять профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.
13. Создать условия для последующего профессионального самоопределения; сопровождать проектирование обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения; обеспечивать осознанный и ответственный выбор дальнейшей профессиональной сферы деятельности.
14. Осуществлять индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе: обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы, развитии и социальной адаптации; обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных; педагогов ОУ; родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Выход
1. Диагностика					
1 класс	Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Выявление детей группы риска, неготовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению.	2-3 недели сентября	Заклучение, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
1 класс	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации	1-2 неделя октября	Заклучение, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
5 класс	Диагностика уровня адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене	Групповая диагностика	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.	2-3 неделя октября	Заклучение, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
9	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 9 классов. Диагностика	Групповая диагностика	Определение готовности к выбору профессии. Оказание помощи учащимся в профессиональном выборе.	3-4 неделя ноября 1 неделя мая	Заклучение Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям

	готовности к выбору профессии.				
7-9 класс	Социально-психологическое тестирование	Компьютерное тестирование	Предупреждение распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде. Выявление детей «группы риска», с целью дальнейшей работы с обучающимися на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	Ноябрь	Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала.
2-9 класс	Диагностика с целью определения психологического климата в классных коллективах	Групповая диагностика	Выявление неблагополучия в классе, с целью своевременной коррекции для сохранения и укрепления психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирования коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.	Декабрь	Заклучение, организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала.
2-9 класс	Диагностика нравственно-ценностной сферы учащихся	Групповая диагностика	Выявить представления учащихся о содержании нравственных понятий и ценностей обучающихся; определить возрастные различия, сформулировать задачи воспитательного просвещения учеников.	Январь-февраль	Заклучение, рекомендации родителям, классным руководителям, педагогам, администрации.
4 класс	Диагностика готовности учащихся 4х классов к переходу	Групповая диагностика	Определение уровня умственной и мотивационной готовности учащихся с целью создания	3-4 неделя апреля	Заклучение, рекомендации родителям,

	в среднее звено		психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса.		классным руководителям
1-9 класс	Мониторинг УУД по запросу	Скрининговая диагностика. Диагностические процедуры по запросу (индивидуальные, наблюдение)	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД. Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции	В течение года	Заклучение, рекомендации родителям, классным руководителям, учителям-предметникам, организация коррекционной работы.
9,	Диагностика уровня готовности учащихся 9-х, к сдаче ГИА	Групповая диагностика	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.	3-4 неделя декабря 1-2 неделя мая	Заклучение, организация и проведение занятий на снятие эмоционального напряжения, повышения уверенности в себе
1-9 класс	Диагностика с целью профилактики девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности	Индивидуальная диагностика	Выявление детей «группы риска», формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки	В течение года	Заклучение, организация и проведение занятий, рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала
2-9 класс	Диагностика одарённости учащихся по запросу	Индивидуальная диагностика	Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.	В течение года	Заклучение, рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям,

					организация сопровождения одарённых учащихся.
1-9 класс	Диагностика учащихся на ПМПк	Индивидуальная диагностика	Определение уровня развития познавательной сферы, нарушений эмоционально-волевой сферы с целью определения программы обучения.	В течение года	Психолого-педагогическое представление, Планирование индивидуальной/по дгрупповой работы.
2. Индивидуальная/подгрупповая коррекционно-развивающая работа					
1,5 классы	Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	Игры и игровые упражнения, сказкотерапия, изотерапия, тренинговые занятия.	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам	В течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Обучающиеся, состоящие на ВШУ и ПДН	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися «группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН.	Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, беседы, игры, тренинговые занятия.	Коррекция девиантных форм поведения обучающихся. Создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.	В течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Одаренные обучающиеся	Индивидуальная развивающая работа с одарёнными учащимися	Психологические практикумы, беседы, игры.	Поддержка и сопровождение одаренных детей	В течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Обучающиеся с ОВЗ	Индивидуально – коррекционная работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождения	Реализация коррекционно-развивающих программ для детей,	Проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию	В течение года	Заполнение документации (журнал), выявление динамики развития

		обучающихся по АООП	обучающихся.		(сопровождение в рамках ПМПк), оформление рекомендаций для родителей и учителей по работе с конкретным ребенком, ведение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМов).
Учащиеся, подвергшиеся травле, класс, в котором происходит травля	Индивидуальная работа с обучающимся, коррекционная работа с классом.	Беседы, психологические практикумы, тренинговые занятия.	Сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.	В течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся, педагогам, родителям.
9 класс	Тренинговые занятия для учащихся 9, 11 классов «Как успешно сдать экзамен»	Тренинговые занятия на снятие психо-эмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости, оформление стендов	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ГИА психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	В течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся.
7-8 класс	Тренинговые занятия с учащимися на профориентацию.	Тренинговые занятия на выявление способности к определенному виду деятельности; повышения	Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.	В течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся.

		интереса учащихся к профессиям.			
9 класс	Психологические практикумы «Мой выбор»	Психологический практикум, беседа.	Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.	В течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки обучающимся.
Учащиеся с суицидальным поведением	Тренинговые занятия «Жизнь как ценность», Индивидуальное сопровождение по программе «Навстречу жизни».	Тренинговые занятия, индивидуальное сопровождение	Профилактика суицида среди несовершеннолетних. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	В течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации родителям и педагогам
1-9 классы	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	Тренинги, беседы	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	В течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации родителям и педагогам
Педагоги, молодые специалисты	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов	Выступление на совещании, педсовете, тренинги, оформление стендов, наблюдение, консультации	Психологическое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов	В течение года	Рекомендации, памятки педагогам.
3. Консультирование					
1-9 классы	Консультирование обучающихся. По	Индивидуальная консультация	Укрепление психологического благополучия и психического	В течение года	Оформление запроса в «Журнал

	запросу/итогах диагностики.		здоровья обучающихся.		консультаций», рекомендации
Родители учащихся 1-9 классов	Консультирование родителей (детско-родительские отношения). По запросу/по итогам диагностики.	Индивидуальная консультация	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	В течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Родители учащихся 1-9 классов, учащиеся 1-9 классов.	Консультирование детско-родительской пары / семьи. По запросу/по итогам диагностики.	Консультация детско-родительской пары/семьи.	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	В течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Педагоги 1-9 классов	Консультирование педагогов по запросу	Индивидуальная консультация	Оказание психологической помощи и поддержки.	В течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации

4. Просвещение, профилактика

Родители, педагоги	Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу.	Информационные выступления, мини-тренинг, лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	В течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
Родители	Электронная рассылка с информацией на темы воспитания и развития детей	Рассылка в родительские чаты	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родителей	В течение года	Подготовка профилактической и просветительской информации
Учащиеся, родители, педагоги, соцпедагог	Выступление на классных часах и родительских собраниях по вопросам	Информационные выступления, мини-тренинг, лекция, анкетирование,	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	В течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.

	профилактики аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания, по формированию у детей нравственных понятий и ценностей.	беседа, стендовая информация.			
1-11 классы	Психологические практикумы «Безопасное поведение в сети». «Как противостоять кибербуллингу».	Психологические практикумы.	Развитие психологической культуры в области использования ИКТ. Формирование психологической культуры поведения в информационной среде.	В течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
3-4 классы	Профориентационная игра «В мире профессий».	Психологическая игра	Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.	В течение года	Заполнение документации (журнал).
1-9 классы	Психологические практикумы «Мы за ЗОЖ»	Психологический практикум	Профилактика употребления ПАВ, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	В течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации, памятки.
1-9 классы	Тренинговые занятия «Мои ценности», «Как сделать правильный выбор»	Тренинги	Формирование традиционных духовно-нравственных ценностей у обучающихся.	В течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации, памятки.
1-9 классы	Неделя психологии	Информационные выступления, мини-тренинги, лекции, анкетирование, беседы, стендовая	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся; сохранение и укрепление психологического благополучия	Апрель	Заполнение документации (отчёт). Рекомендации, памятки, стендовая информация.

		информация, буклеты, памятки.	и психического здоровья обучающихся.		
Обучающиеся 1-9 классов, педагоги, родители.	Оформления стенда педагога-психолога	Стендовая информация	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся.	В течение года	Стендовая информация, памятки, рекомендации.
5. Организационно-методическая работа					
Педагог-психолог	Планирование работы	Составление годового плана работы, плана работы на четверть, графика работы, циклограммы.	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	Август-сентябрь	План работы, график, циклограмма
Педагог-психолог	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.	Организация плановой диагностики	В течение года	План диагностического обследования, стимульный материал
Педагог-психолог	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки.	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы	В течение года	Заключения, справки
Педагог-психолог	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п.	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для развития учащихся	В течение года	План занятий, стимульные, раздаточные материалы
Педагог-	Подготовка	Анализ	Организация консультативной и	В течение года	План консультаций

психолог	материалов к консультированию и просвещению и т.п.	литературы. Планирование.	просветительской деятельности		
Педагог-психолог	Ведение текущей документации	Заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п.	Организационная деятельность	Ежедневно	Заполненные журналы, справки
Педагог-психолог	Ведение документации педагога-психолога	Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п.	Организация рабочего пространства	В течение года	База документации, методик, программ
Педагог-психолог	Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета. Ведение документации.	Подбор материалов	Просвещение педагогов, родителей и учащихся	В течение года	Стеновая информация
Педагог-психолог	Систематизация и пополнение библиотеки школьного психолога.	Изучение новинок психологической литературы, периодики, методических материалов	Самообразование	В течение года	Библиотека психолога
Педагог-психолог	Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО школы, конференциях,	Выступления	Повышение уровня квалификации	В течение года по запросу	Текст выступления

	советах и.т.п. Вебинары.				
Педагог-психолог	Самообразование	Посещение библиотеки. Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты.	Повышение уровня квалификации	В течение года	Библиотека психолога
Педагог-психолог	Анализ работы	Составление годового аналитического и статистического отчета.	Анализ деятельности работы за год.	Май-июнь	Годовой отчёт

Педагог-психолог: _____ / _____